

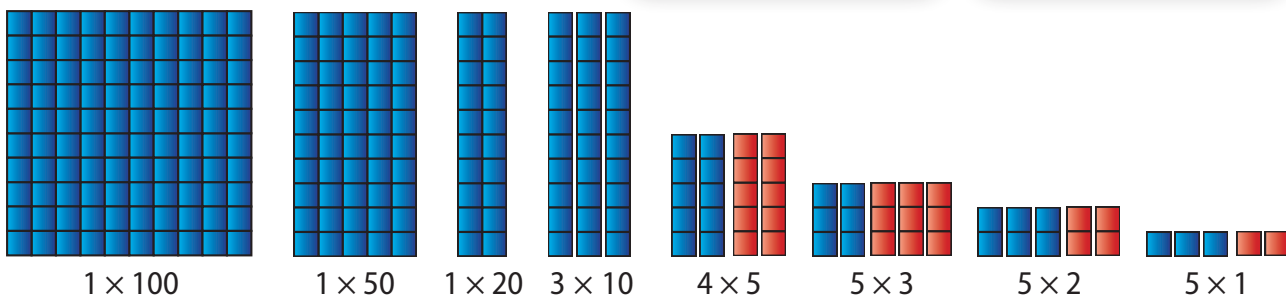
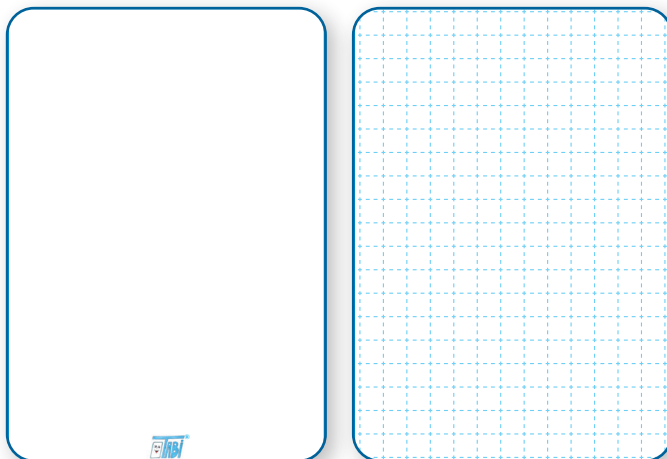


SET TĂBLIȚĂ MULTIFUNCȚIONALĂ ȘI ACCESORII MAGNETICE

A4

TABI SEED (TABI ) conține:

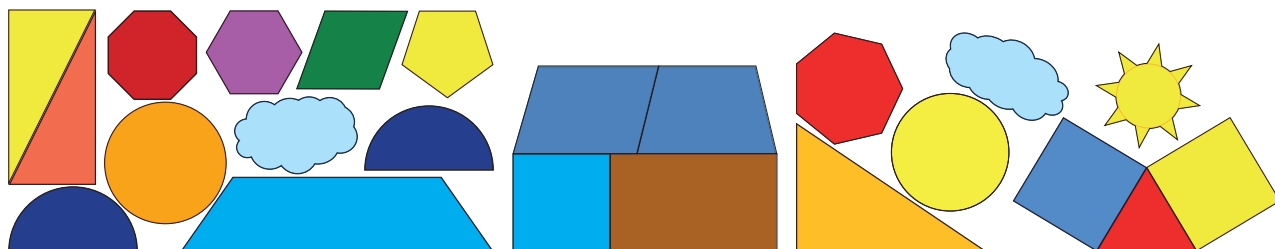
- ★ O tăbliță multifuncțională cu două fețe (una albă și una liniată), pe care se pot aplica magneți
- ★ Un marker, pentru scriere și ștergere
- ★ Un set: Riglete magnetice reprezentând sute-zeci-unități



- ★ Un set: Figuri geometrice TANGRAM – 7 piese magnetice



- ★ Un set: Diverse figuri geometrice – 23 piese magnetice



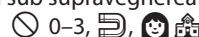
Editura SIGMA

📍 Str. Prof. Nicolae Cartoian, nr. 11-13, sector 2, București
☎ Tel.: 021.243.40.52; 0758.044.829
@ email: comenzi@editurasigma.ro
🌐 <https://www.editurasigma.ro>



Atenție!

⚠️ Include piese magnetice mici (1,5 x 1,5 cm).
Pericol de înghițire sau aspirație.
Nu este potrivit pentru copiii sub 3 ani.
A se folosi sub supravegherea unui adult.



Cum se poate folosi TABI[®] în clasă sau acasă?

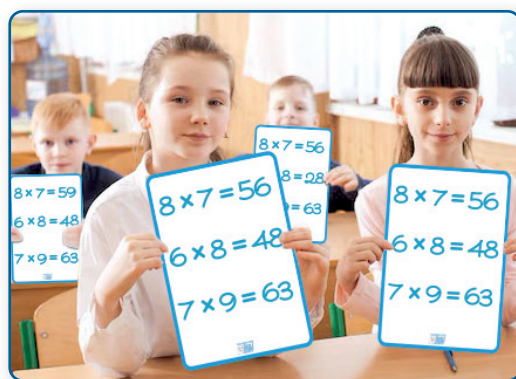
TABI[®] este un instrument educațional inovator care sprijină copilul în **înțelegerea conceptelor matematice** – dar și a unor concepte din alte domenii – prin **experiență directă și activă**, facilitând astfel o învățare **mai ușoară și mai rapidă**. Prin joc, într-un mod **atractiv și captivant**, copilul vizualizează noțiunile abstracte din matematică, construind conexiuni logice și interdisciplinare care îl ajută **să aplice** în situațiile concrete ale vieții de zi cu zi ceea ce învață la școală.

TABI[®] contribuie la dezvoltarea **creativității** și a capacității de **exprimare artistică**, oferind oportunități variate de construcție cu piesele jocului. În acest fel, stimulează simultan **imaginația, gândirea logică și puterea de abstractizare** a copilului.

Modalități de utilizare a tăbliței TABI[®]

1. Tăblița albă sau partea cu liniatură – pentru scriere și explorări


- Tăblița oferă avantajul concentrării asupra conceptului învățat, fără a pune accentul pe aspectul grafic al scrierii. Copilul poate șterge imediat și se poate corecta rapid, exersând fără teama de greșală.
- Suprafața este refolosibilă: copilul scrie, șterge și reia activitatea de învățare ori de câte ori este nevoie.
- Liniatura permite trasarea figurilor cu mai mare acuratețe și stimulează diferite tipuri de explorări.
- Profesorul poate evalua simultan întreaga clasă, observând rapid nivelul de înțelegere al fiecărui elev.



2. Tăblița activă – pentru aplicarea pieselor magnetice

- Copilul experimentează direct prin manipularea obiectelor cu semnificație matematică. Cercetările recente din psihologia învățării evidențiază importanța conexiunii dintre corp, minte și creier; astfel, prin manevrarea fizică a pieselor magnetice, copilul interiorizează mai eficient conceptele abstracte.
- **TABI[®]** permite vizualizarea concretă a operațiilor matematice și a reversibilității acestora, facilitând o înțelegere profundă și durabilă a conceptelor.
- Activitățile desfășurate în perechi sau în grup devin mai interactive și mai ușor de organizat, stimulând cooperarea și comunicarea între elevi.
- Profesorul poate crea lecții dinamice și atractive, propunând o gamă variată de jocuri și activități cu ajutorul setului **TABI[®]**, adaptate diferitelor niveluri de vârstă și conținuturi de învățare.



Resursele **TABI**  pot fi utilizate cu succes atât la grădiniță, cât și în învățământul primar. În cele ce urmează sunt prezentate câteva exemple sugestive privind modul de folosire a acestor resurse în activitățile de învățare.

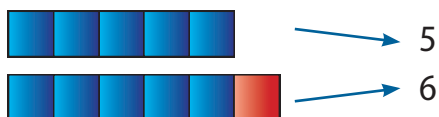
Numărare

Copiii pot evidenția cu ușurință **corespondența dintre obiecte și numere**, prin așezarea pieselor magnetice simple una după alta, asemenea exemplului ilustrat în imaginea de mai jos. În acest mod, ei reușesc să înțeleagă rapid atât conceptul de **număr cardinal** (de exemplu, „șapte”), cât și pe cel de **număr ordinal** (de exemplu, „al șaptelea”).



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

De asemenea, copiii pot observa cu ușurință modul în care **numerele consecutive cresc** prin adăugarea unei unități. Un exemplu ilustrativ este prezentat mai jos. Observăm cum, adăugând o unitate la 5, obținem 6. Putem explora totodată și reversul – trecerea de la 6 la 5.



Numărare cu start și pas dați

Așezând piesele pe tăbliță, copiii pot exersa numărarea din 2 în 2, din 3 în 3 și așa mai departe. Prin această activitate, ei pot înțelege mai bine succesiunea **numerelor pare și celor impare**, dezvoltând totodată o gândire logică și flexibilă, care le va facilita, ulterior, înțelegerea și aplicarea **operației de înmulțire**.



0 2 4 6



0 3 6 9

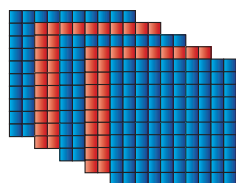


Formarea, compunerea și descompunerea numerelor naturale

Piesele magnetice care reprezintă **unități**, **zeci** și **sute** pot fi utilizate pentru a facilita înțelegerea **sistemului zecimal** folosit în numărare și calcul. În imaginile de mai jos se observă modul în care elevii au format numerele **13** și **215**, construind vizual structura acestora prin asocierea pieselor corespunzătoare fiecărui ordin.

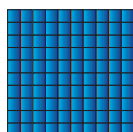
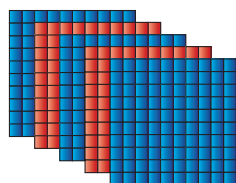


De asemenea, piesele magnetice ale jocului pot fi folosite pentru a sprijini înțelegerea **tregerii peste ordin**, cum este cazul formării numărului **o mie**. În activitatea exemplificată mai jos, copiii pot completa scrierea numerelor cu **litere** sau **cifre**, adăugând succesiv piese până când ajung la **zece sute**. Astfel, procesul de construire a numărului **1 000** devine natural, logic și ușor de înțeles.

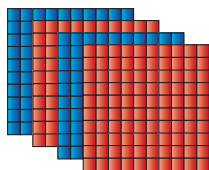
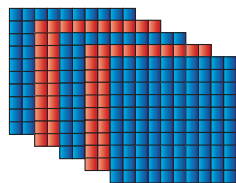


Cinci sute

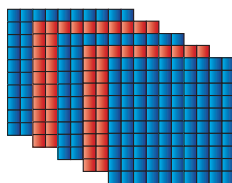
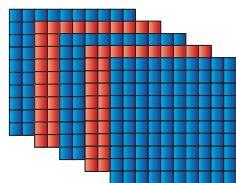
500



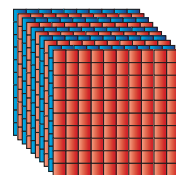
600



Nouă

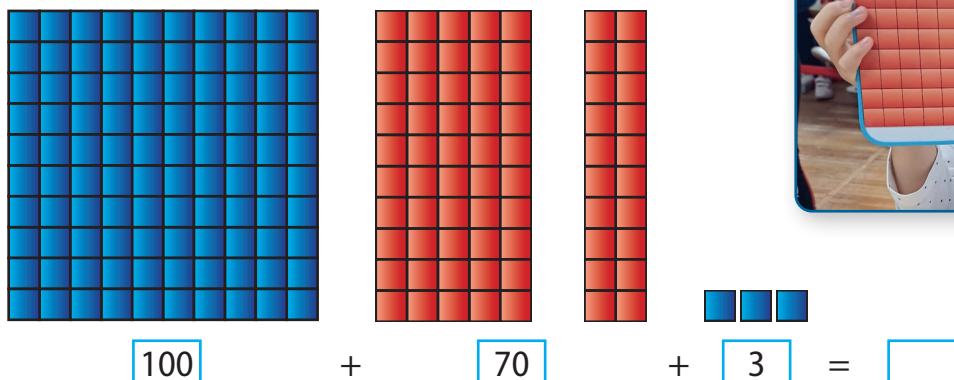
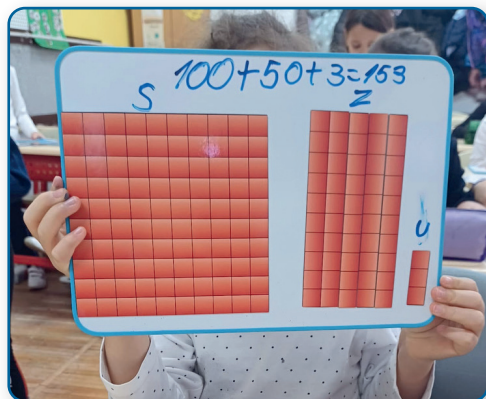


O mie

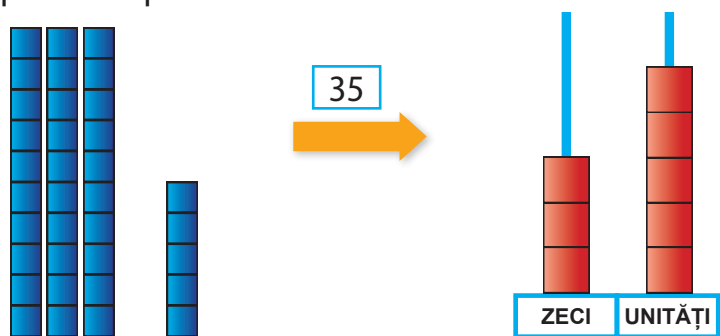


Faptul că fiecare pachet conține un număr limitat de piese oferă oportunitatea de a organiza activități în perechi sau în echipe, prin care elevii cooperează pentru a construi numere din ce în ce mai mari.

Prin utilizarea pieselor **TABI**[®], elevii pot înțelege mult mai clar **modul de compunere și descompunere a numerelor naturale**. Exemplele alăturate ilustrează acest proces în cazul numerelor **175** și **153**.



Folosind **foliile transparente cu numărători poziționale**, copiii pot exersa diverse modalități de formare a numerelor. Ei trec astfel, într-un mod sistematic, de la **reprezentarea concretă** – în care pot număra pătrățelele vizibile – la **reprezentarea simbolică**, unde este evidențiată **valoarea pozițională a fiecărei cifre**. Acest proces este ilustrat în continuare prin exemplul formării numărului **35**.

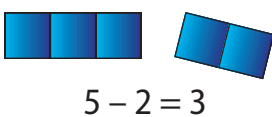


Setul **TABI**[®] permite reprezentări variate ale **operațiilor aritmetice**, ceea ce contribuie la o înțelegere mai profundă a conceptelor matematice. Iată câteva exemple:

Adunare



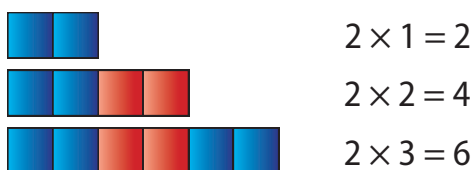
Scădere



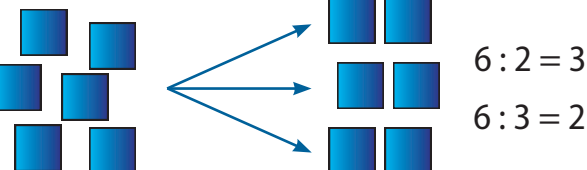
Înmulțirea ca adunare repetată



Înmulțire

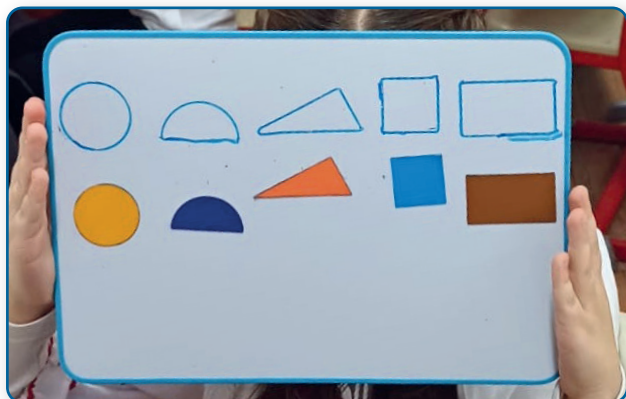


Împărțire



Elemente de geometrie

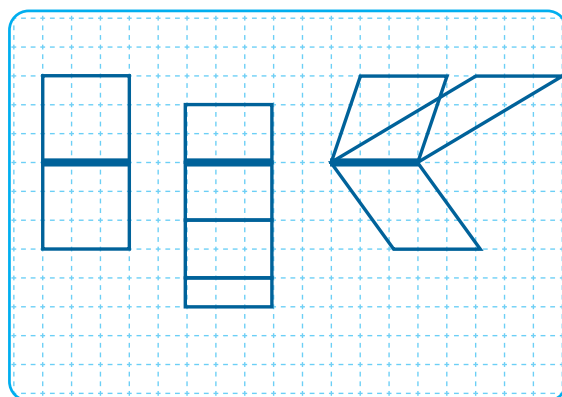
Setul **TABI** include și un ansamblu de **piese magnetice reprezentând figuri geometrice**, care pot fi utilizate pentru **recunoașterea, clasificarea și trasarea formelor geometrice**. Elevii pot realiza diverse construcții, pot rezolva **probleme de logică** și pot descoperi **proprietăți și relații** între figuri.



Pe verso-ul tăbliței **TABI** se află o rețea de pătrățele marcată discret, prin puncte de culoare albastru deschis. Această rețea poate fi utilizată în diverse scopuri: pentru scrierea textului, exersarea cifrelor în clasa pregătitoare sau în clasa I, ori pentru trasarea de desene.

Un mod de utilizare deosebit, care stimulează **gândirea flexibilă și creativă**, este acela în care elevii sunt invitați să **creze configurații geometrice** respectând **condiții prestabilite**. De exemplu, elevii pot fi provocați astfel:

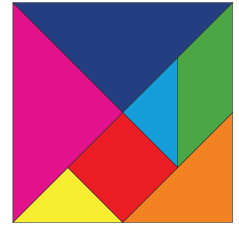
1. *Trasați **segmente** cu lungimea egală cu **trei laturi ale rețelei**.*
2. *Desenați **pătrate** care au ca latură un astfel de segment. Câte pătrate se pot forma?*
3. *Trasați **dreptunghiuri** care au una dintre laturi un astfel de segment. Câte dreptunghiuri se pot obține?*
4. *Desenați **triunghiuri** care au una dintre laturi un astfel de segment. Câte triunghiuri se pot realiza?*
5. *Trasați **paralelograme** care au una dintre laturi un astfel de segment. Câte paralelograme se pot forma?*



Astfel de exerciții îi determină pe elevi să **aplice definițiile** figurilor geometrice studiate, să **găsească relații noi** între acestea și să **descopere proprietăți** prin explorare activă. Cerințele pot fi adaptate în funcție de tema lecției – de la segmente și unghiuri până la diverse tipuri de poligoane.

Tangram

Piesele TANGRAM prezintă un deosebit interes pentru copii și permit îmbinarea activităților matematice cu acelea legate de **arte vizuale** și **abilități practice**. În imaginile de mai jos se pot observa câteva produse realizate de copii.



În continuare, sunt prezentate câteva dintre obiectele care pot fi realizate folosind piese Tangram. Aceste reprezentări sunt propuse în mai multe forme, care generează diferite niveluri de dificultate:

- cu **piese colorate**, pentru recunoașterea ușoară a structurii;
- doar cu **contururile pieselor**, pentru dezvoltarea gândirii spațiale;
- sub formă de **siluete („umbre”)**, care îi provoacă pe elevi să refacă imaginea folosind piesele Tangram.

TANGRAM: Reprezentări ale unor animale familiare

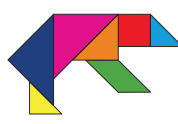
Cățel



Pisică



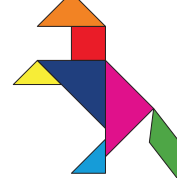
Urs



Cangur



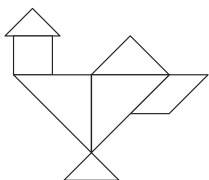
Cal



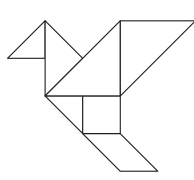
Cățel



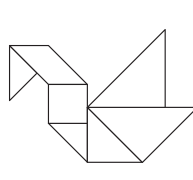
Găină



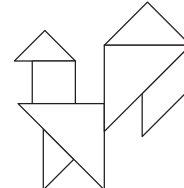
Porumbel



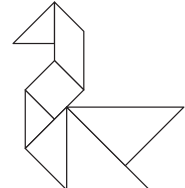
Lebădă



Cocoș



Lebădă



Corb



Cocoș



Flamingo



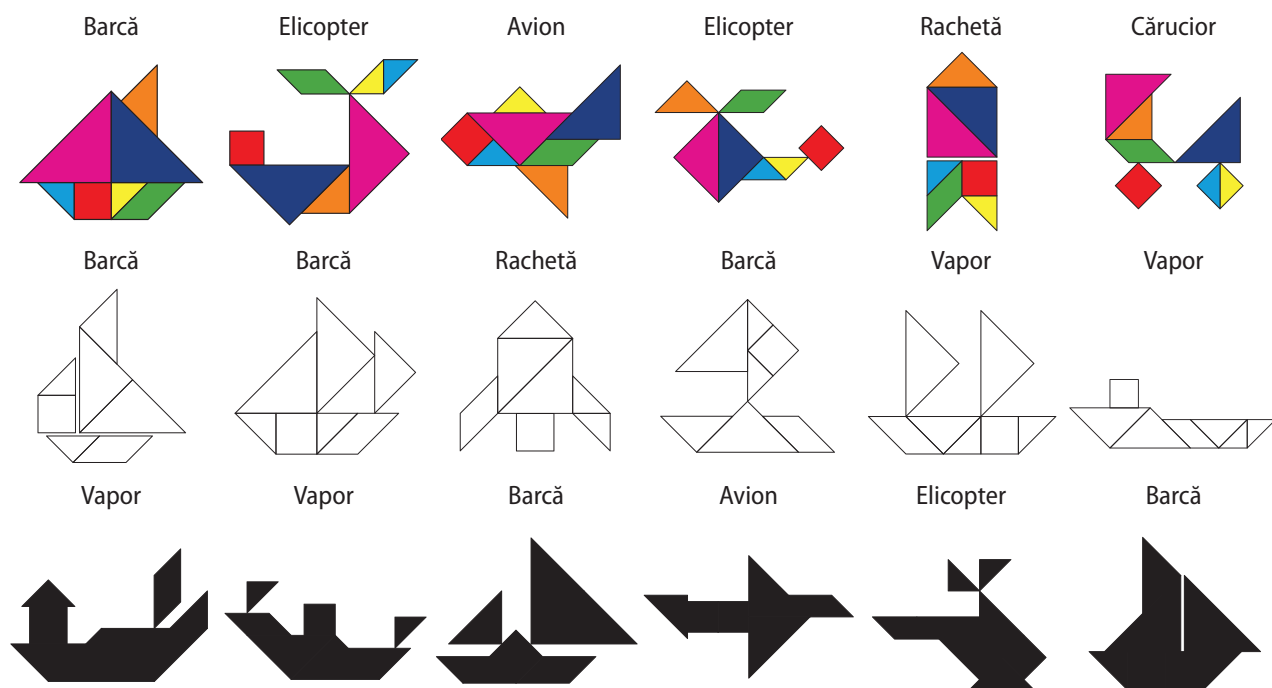
Struț



Cățel



TANGRAM: Reprezentări ale unor mijloace de transport



Exemplele prezentate anterior oferă doar câteva sugestii privind modurile în care setul **TABI** ☀️ poate sprijini **formarea unei învățări autentice și durabile**. Totuși, posibilitățile de aplicare sunt **mult mai numeroase**, iar **creativitatea cadrelor didactice** joacă un rol esențial în extinderea și diversificarea activităților propuse.

Într-o lume tot mai digitalizată, **TABI** ☀️ revalorizează nevoia fundamentală a ființei umane de **a învăța prin acțiune**, de a folosi **mâinile și corpul** pentru a construi **abstracții cu sens**. În încheiere, prezentăm câteva dintre **beneficiile majore ale utilizării TABI** ☀️ în activitatea școlară și extrașcolară.

- **Conexiune între teorie și practică.** Elevii înțeleg mai bine conceptele prin manevrarea directă a materialelor, generând cunoaștere prin acțiune și experimentare directă.
- **Învățare interactivă și motivantă.** Implicarea crește prin joc și colaborare.
- **Dezvoltarea gândirii logice.** Rezolvarea problemelor prin experimentare întărește raționamentul matematic.
- **Flexibilitate în învățare.** Materialul poate fi utilizat în diverse contexte (la școală și acasă) și în diverse forme de organizare (individual, perechi sau echipe).
- **Consolidarea învățării prin repetare în varietate.** Tăblița reutilizabilă permite exersarea repetitivă fără constrângeri.
- **Stimularea creativității.** Tăblița îi încurajează pe elevi să experimenteze mai multe soluții posibile.
- **Feedback imediat.** Greșelile pot fi corectate rapid, favorizând învățarea activă.
- **Stimularea gândirii vizual-spațiale.** Piesele magnetice sprijină orientarea și percepția spațială.
- **Dezvoltarea abilităților de estimare și măsurare.** Elevii învață prin experimentare proporțiile, fracțiile și aproximările.
- **Sustenabilitate.** Tăblița magnetică este refolosibilă, contribuind la un mod de învățare ecologic și durabil.