Ghid pentru profesori

Mihaela RAȘCU Cătălina SĂNDULACHE Iulian SĂNDULACHE

Manual pentru clasa a VI-a

Geografie

TERRA

Elemente de geografie umană. EUROPA

Accesibil

Antrenant

Sistematizat

Practic

https://manuale.editurasigma.ro

Fișe de lucru și teste

1. **Repere ale cunoașterii Terrei** – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă
2. **Continente și țări** – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii
3. **Aplicații practice:** Exerciții de apreciere a distanțelor și a suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale
4. **Test sumativ:** Unitatea de învățare I
5. **Populația Terrei:** evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială
6. **Așezările omenești** – forme de locuire și diferențieri teritoriale
7. **Resursele naturale** și valorificarea acestora
8. **Domeniile activităților economice pe Terra:** agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale)
9. **Efectele activităților umane** asupra mediului și calitatea vieții
10. **Europa. Poziția geografică. Țărmurile:** golfuri, insule, peninsule și stâmtori

11. **Europa.** Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore.
12. Hidrografia Europei
13. Diferențieri climatice și biogeografice
14. **Test sumativ:** Europa – caracteristici fizico-geografice
15. Harta politică – state și regiuni
16. Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală)
17. Mari orașe europene
18. Resursele naturale și valorificarea lor
19. Activități economice: agricultura, industria, serviciile
20. Uniunea Europeană
21. Franța
22. Italia
23. Germania
24. Norvegia
25. Federația Rusă – partea europeană
26. Valori culturale și umane europene
27. **Model de test** pentru Concursul Național de Geografie „TERRA" – etapa locală – clasa a VI-a
28. **Barem de evaluare şi de notare** pentru Model de test pentru Concursul Național de Geografie „TERRA" – etapa locală – clasa a VI-a

Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă

FIȘĂ DE LUCRU 1

I. Realizează corespondența dintre elementele din coloana **A** și cele din coloana **B**, după modelul **6 – f**.

A	B
1. Antichitate, Geografia	**a.** Amundsen
2. Cascada Victoria, 1855	**b.** Armstrong
3. Polul Sud, 1911	**c.** Hillary
4. Vârful Everest, 1953	**d.** Livingstone
5. Lună, 1969	**e.** Strabon

II. Citește informația suplimentară de la ***Vreau să știu mai mult*** (aflată în manualul de geografie, la paginile 13-14) și precizează numele:

1. exploratorului care a organizat prima expediție în jurul lumii;

2. statului din care a pornit această expediție;

3. primului ocean traversat;

4. singurei corăbii care s-a întors din expediție;

5. fluviului de la a cărui gură de vărsare a început și s-a terminat această expediție.

III. Harta de la **figura 1** se referă la ***Marile descoperiri geografice din secolele XV – XVI.***

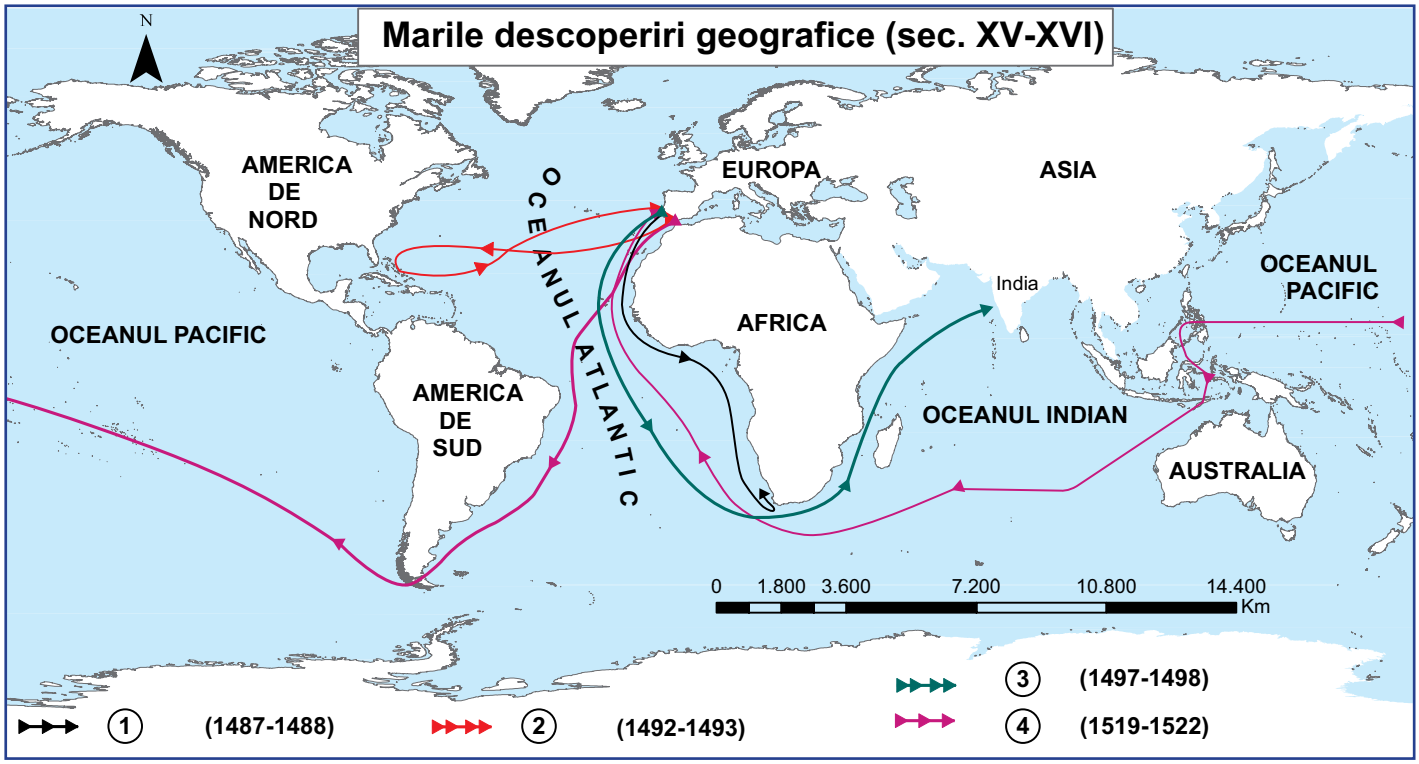


Figura 1

» Precizează numele exploratorilor, notate în legenda hărții, cu numerele **1**, **2**, **3** și **4**.

IV. Prezintă importanța descoperirilor geografice din secolele XV-XVI pentru dezvoltarea ulterioară a lumii, menționând două argumente.

FIȘĂ DE LUCRU 2

Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii

I. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos cu răspunsul corect:

1. Cel mai mic stat din lume, ca suprafață și populație, se numește _____.

2. După poziția geografică, Turcia este un stat _____.

3. Orașul-capitală situat la cea mai mare altitudine din lume se numește _____.

4. O graniță rectilinie, în lungul paralelei, se află între Statele Unite ale Americii și statul numit _____.

5. După poziția geografică, Mongolia este un stat _____.

II. Pe harta de la **figura 1** sunt marcate cu litere diferite state din lume.

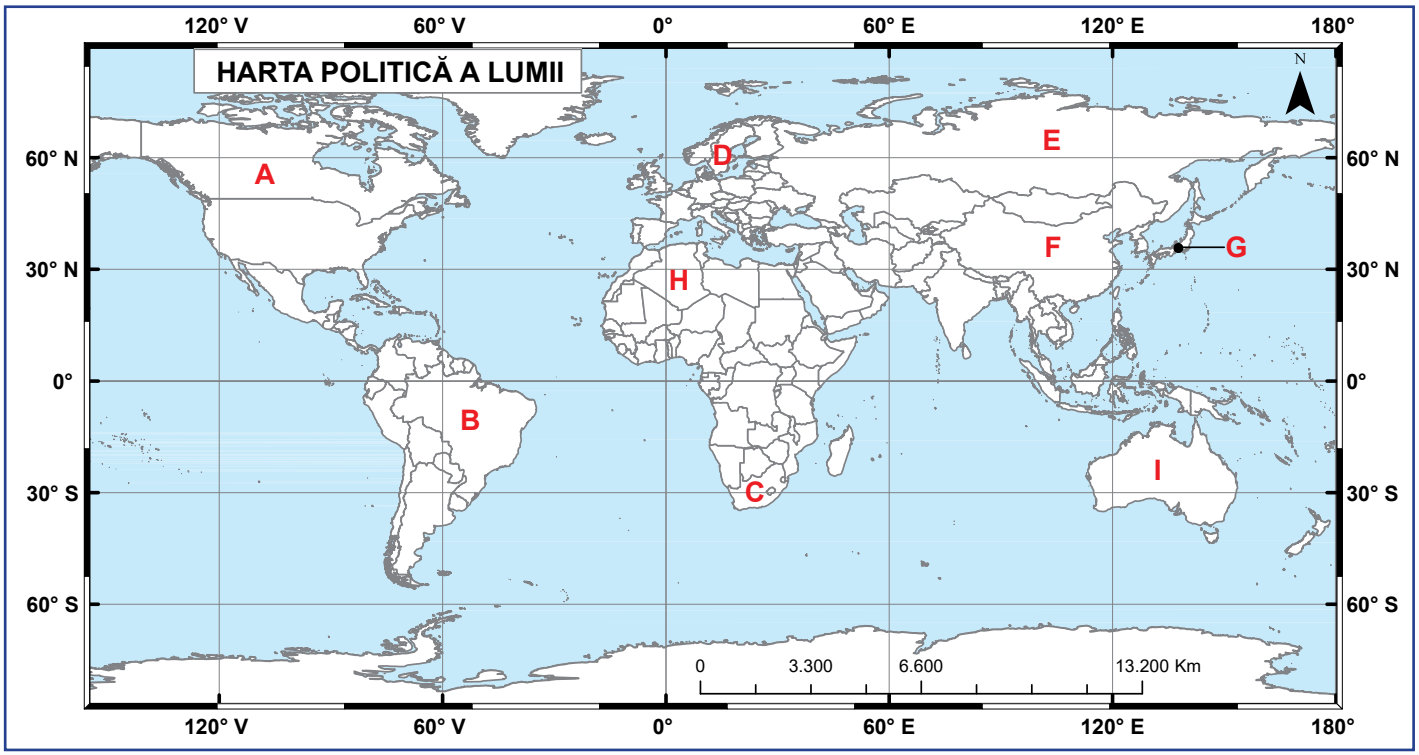


Figura 1

» Precizează numele:

1. statelor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **F**, **H** și **I**;
2. unui stat peninsular;
3. unui stat-arhipelag (cu teritoriu fragmentat);
4. unui stat cu teritoriu perforat;
5. celui mai mare stat din lume, ca suprafață.

III. Se dau următoarele denumiri de state: Angola, Argentina, Australia, Bolivia, Bulgaria, Canada, Columbia, Coreea de Sud, Egipt, Franța, Germania, Indonezia, Kazahstan, Sudan.

Selectează câte trei state situate pe continentul:

1. Africa;
2. America de Sud;
3. Asia;
4. Europa.

IV. ***Prezintă*** un argument prin care să demonstrezi importanța hărților pentru societatea umană.

Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și a suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale

FIȘĂ DE LUCRU 3

I. Realizează asocierea corectă dintre fiecare tip de scară din coloana **A**, și exemplul corespunzător din coloana **B**, după modelul **4 – d**.

A	B
1. directă	**a.** 1 : 700 000
2. numerică	**b.** 0 7 14 km
3. grafică	**c.** 1 cm = 7 km

II. Harta de la **figura 1** se referă la **subiectul II 1** și **2**.

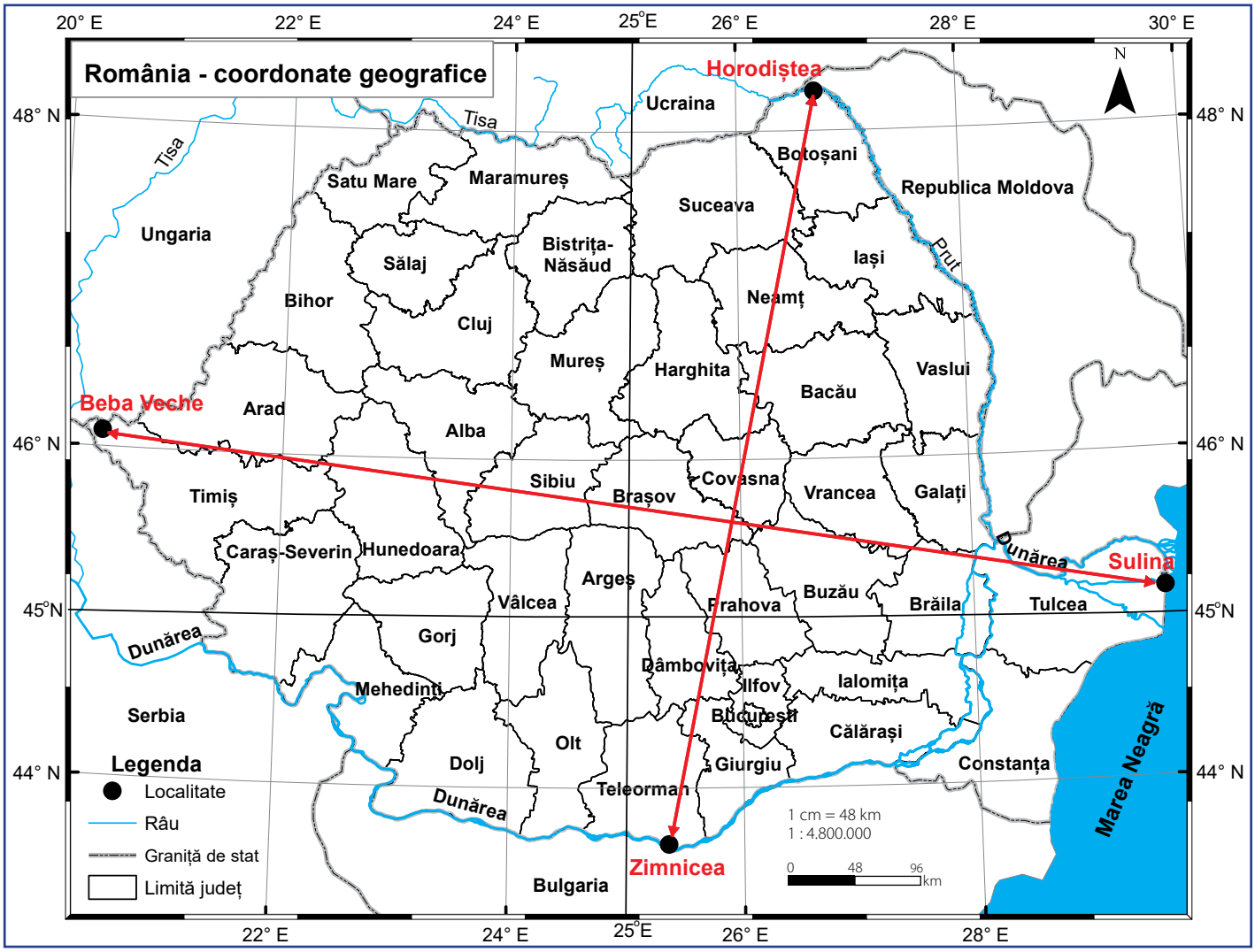


Figura 1

1. Enumeră principalele elemente ale unei hărți și identifică-le pe harta de mai sus.

2. Calculează distanța (în kilometri), în linie dreaptă, dintre extremitățile geografice ale țării noastre:

a. între sudul și nordul țării (localitățile Zimnicea și Horodiștea);

b. între vestul și estul țării (localitățile Beba Veche și Sulina).

III. Calculează distanța în realitate (pe teren) dintre două localități, **A** și **B**, știind că pe o hartă la scara 1 : 25 000 aceasta este de 3 cm.

TEST DE EVALUARE

I. Notează, pe foaia de test, litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Geograful și istoricul grec, care a scris în Antichitate lucrarea *Geografia* se numește:

a. Cristofor Columb **b.** Bartolomeo Diaz **c.** Vasco da Gama **d.** Strabon

2. Primul om care a păşit pe Lună, în anul 1969, a fost:

a. Neil Armstrong **b.** Iuri Gagarin **c.** Edmund Hillary **d.** Dumitru Prunariu

3. Unul dintre marii exploratori ai universului subacvatic din secolul al XX-lea a fost:

a. Roald Amundsen **b.** Jacques Yves Cousteau **c.** Fernando Magellan **d.** Robert Peary

4. Cel mai mare stat al lumii, ca suprafață, este:

a. China **b.** Indonezia **c.** India **d.** Federația Rusă

5. Cel mai mic stat din lume, ca populație, este:

a. Andorra **b.** San Marino **c.** Slovenia **d.** Vatican

15 puncte (5 × 3 p)

II. Harta reprezentată în **figura 1** se referă la **subiectul III A** și **B**.

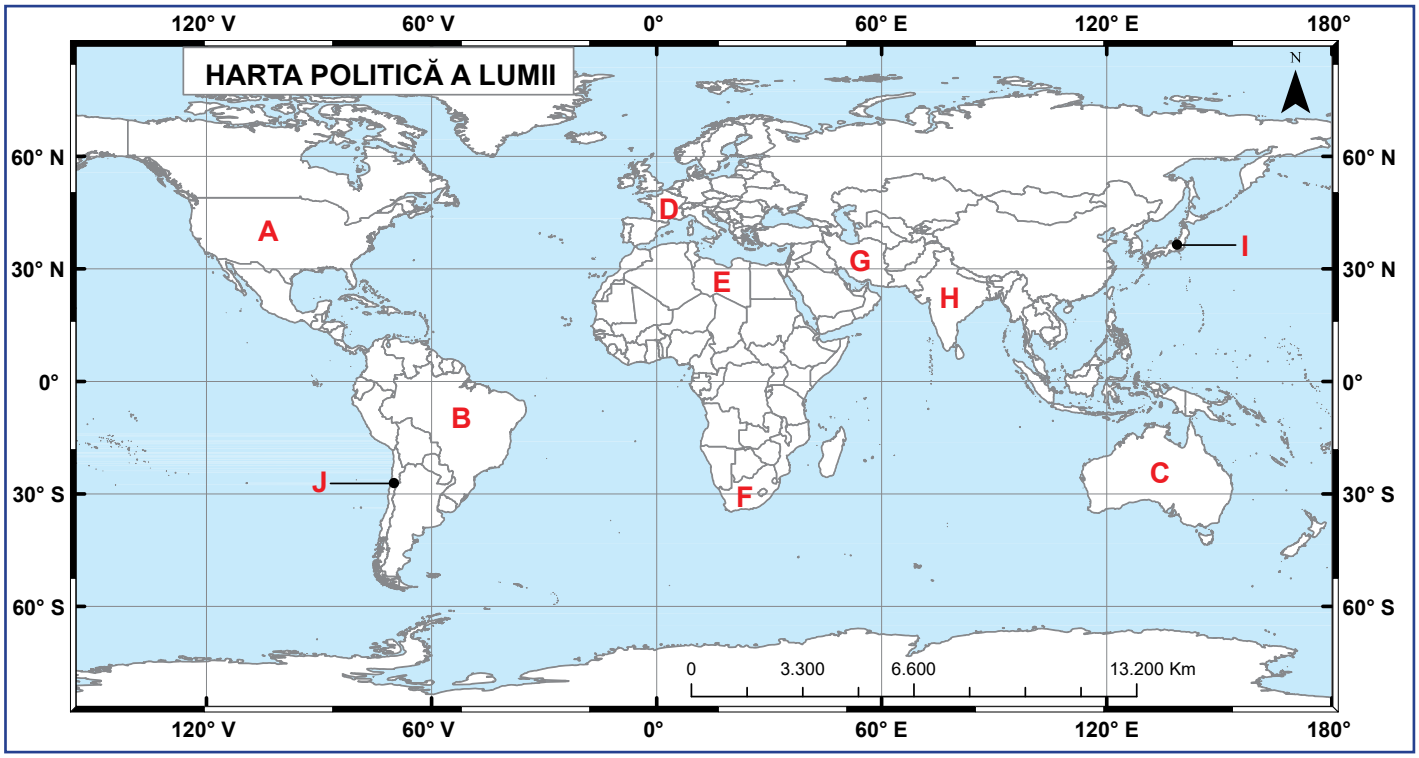


Figura 1

A. Precizează numele statelor marcate, pe hartă, cu literele **B, C**, **E**, **G** și **I**.

B. Completează spațiile libere din afirmațiile de mai jos cu răspunsul corect:

1. Exclava Alaska aparține statului marcat, pe hartă, cu litera _____.

2. Enclava Lesotho se află pe teritoriul statului marcat, pe hartă, cu litera _____.

3. Are ieșire atât la Oceanul Atlantic, cât și la Marea Mediterană statul marcat, pe hartă, cu litera _____.

4. Dintre statele marcate cu litere pe hartă, cel mai populat, este statul marcat cu litera _____.

5. Are un teritoriu alungit în lungul meridianelor statul marcat, pe hartă, cu litera _____.

30 puncte (10 × 3 p)

III. Realizează corespondența dintre tipul de stat, după poziția geografică, din coloana **A**, și numele statului din coloana **B**, după modelul **6 – f**.

A	**B**
1. arhipelag	**a.** Egipt
2. intracontinental	**b.** Indonezia
3. insular	**c.** Madagascar
4. peninsular	**d.** Mongolia
5. transcontinental	**e.** Norvegia

20 puncte (5 × 4 p)

IV. Distanța între două localități, măsurată pe o hartă cu scara 1:40 000 000 este de 3 cm. Calculează distanța, în realitate (în teren), dintre cele două localități.

15 puncte

V. Prezintă două argumente privitor la importanța reprezentărilor cartografice pentru societatea umană.

10 puncte

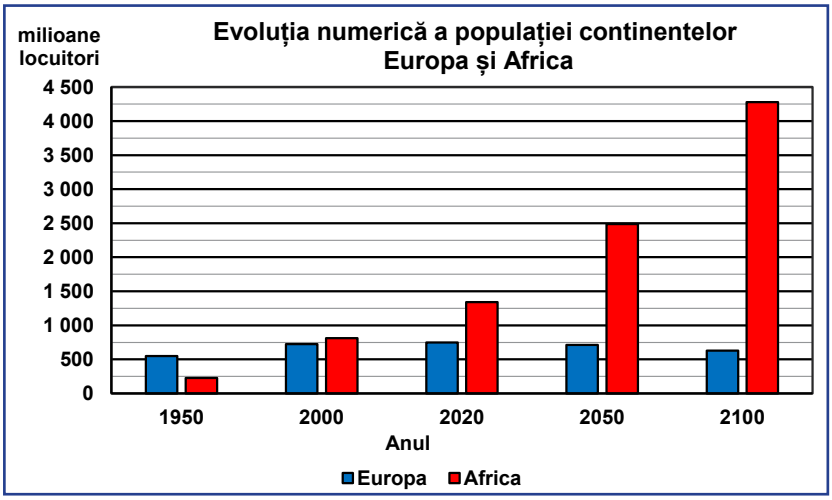
Oficiu: 10 puncte
Total: 100 puncte

FIȘĂ DE LUCRU 4

Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială

I. Definește următoarele noțiuni geografice: *demografie*, *dinamica populației*, *explozie demografică* și *migrație*.

II. Graficul din **figura 1** prezintă evoluția numerică a populației continentelor Europa și Africa.



Sursa datelor: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2019). World Population Prospects 2019, Online Edition.

Figura 1

1. Precizează numărul locuitorilor continentului Europa în anul 2020.

2. Precizează numele continentului care va înregistra o creștere continuă a numărului locuitorilor până în anul 2100.

3. Calculează cu cât va crește (aproximativ) numărul locuitorilor Africii în perioada 2020 – 2100.

4. Prezintă o cauză care determină evoluția numerică a locuitorilor continentului Europa după anul 2020.

III. **Tabelul nr. 1** prezintă date care se referă la bilanțul (sporul) natural și bilanțul migratoriu ale populației în câteva state ale lumii, calculate la 1.000 de locuitori (‰), în perioada 2020-2025.

Numele statului	Bilanțul (sporul) natural (‰)	Bilanțul migratoriu (‰)	Bilanțul total al populației (‰)
Brazilia	6,0	0,0	
Bulgaria	-7,0	-0,7	
India	9,5	-0,3	
Nigeria	25,0	-0,3	
S.U.A.	2,9	2,7	

Tabelul nr. 1

Sursa datelor: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2019). World Population Prospects 2019, Online Edition.

1. Calculează bilanțul total al populației, pentru fiecare dintre statele din tabel, știind că acesta reprezintă suma dintre bilanțul (sporul) natural și bilanțul migratoriu ale populației.

2. Precizează numele statului care înregistrează cea mai mare creștere numerică a populației, precum și numele statului care înregistrează cea mai mare scădere numerică a populației.

3. Prezintă o cauză care influențează dinamica populației în S.U.A.

IV. Prezintă câte doi factori care explică următoarele afirmații:

1. Australia este continentul cu o densitate medie a populației foarte redusă.

2. La nivel mondial există o mare diversitate umană.

FIȘĂ DE LUCRU 5

Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale

I. Definește următoarele noțiuni: *vatra satului*, *metropolă*, *megalopolis*, *sat liniar* și *moșia satului*.

II. Realizează corespondența dintre tipul de sat/locuință din coloana **A** și regiunea geografică în care se întâlnește din coloana **B**, după modelul **5 – e**.

A	B
1. Sat-kraal	**a.** Africa de Sud
2. Sat-stup	**b.** Asia Centrală
3. Izbă	**c.** Europa de Nord
4. Iurtă	**d.** Europa de Sud

III. Harta de la **figura 1** prezintă aglomerațiile urbane cu o populație de peste 10 milioane de locuitori și se referă la subiectul **III A** și **B**.

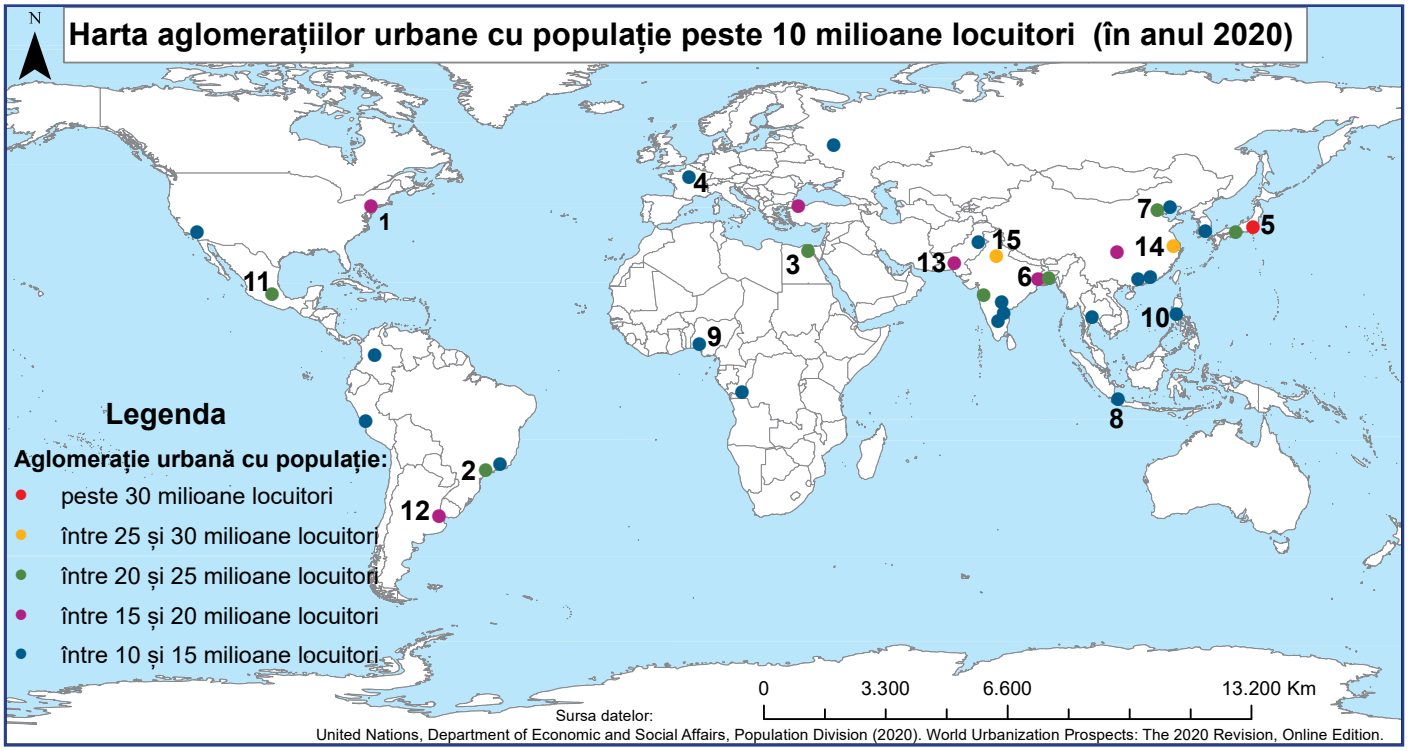


Figura 1

A. Precizează numele aglomerațiilor urbane marcate, pe hartă, cu numere de la **6** la **15**.

B. Completează spațiile libere cu răspunsul corect:

1. Cea mai mare aglomerație urbană din lume, cu o populație de peste 30 de milioane de locuitori, este marcată, pe hartă, cu numărul _____.

2. Este situată în Europa aglomerația urbană marcată, pe hartă, cu numărul _____.

3. Cea mai mare aglomerație urbană din America de Sud este marcată, pe hartă, cu numărul _____.

4. Este situată pe valea Nilului aglomerația urbană marcată, pe hartă, cu numărul _____.

5. Face parte din megalopolisul Boswash, aglomerația urbană marcată, pe hartă, cu numărul _____.

IV. Prezintă un factor care influențează modul de dispunere a gospodăriilor într-un sat adunat, comparativ cu un sat risipit.

FIȘĂ DE LUCRU 6

Resursele naturale și valorificarea acestora

I. Asociază fiecărei resurse naturale, din coloana **A**, geosfera căreia îi aparține, din coloana **B**, după modelul **6 – f**.

A	B
1. Ape curgătoare	**a.** Atmosfera
2. Cărbuni	**b.** Biosfera
3. Energie eoliană	**c.** Hidrosfera
4. Pășuni	**d.** Litosfera
5. Soluri	**e.** Pedosfera

II. Realizează un text, de maximum o jumătate de pagină, în care să prezinți repartiția resurselor naturale la nivelul suprafeței terestre, utilizând următorii termeni: *energia solară, petrol, pedosfera, roci de construcție, Oceanul Planetar, biosfera*.

III. Harta de la **figura 1** se referă la repartiția principalelor resurse de subsol la nivel mondial.

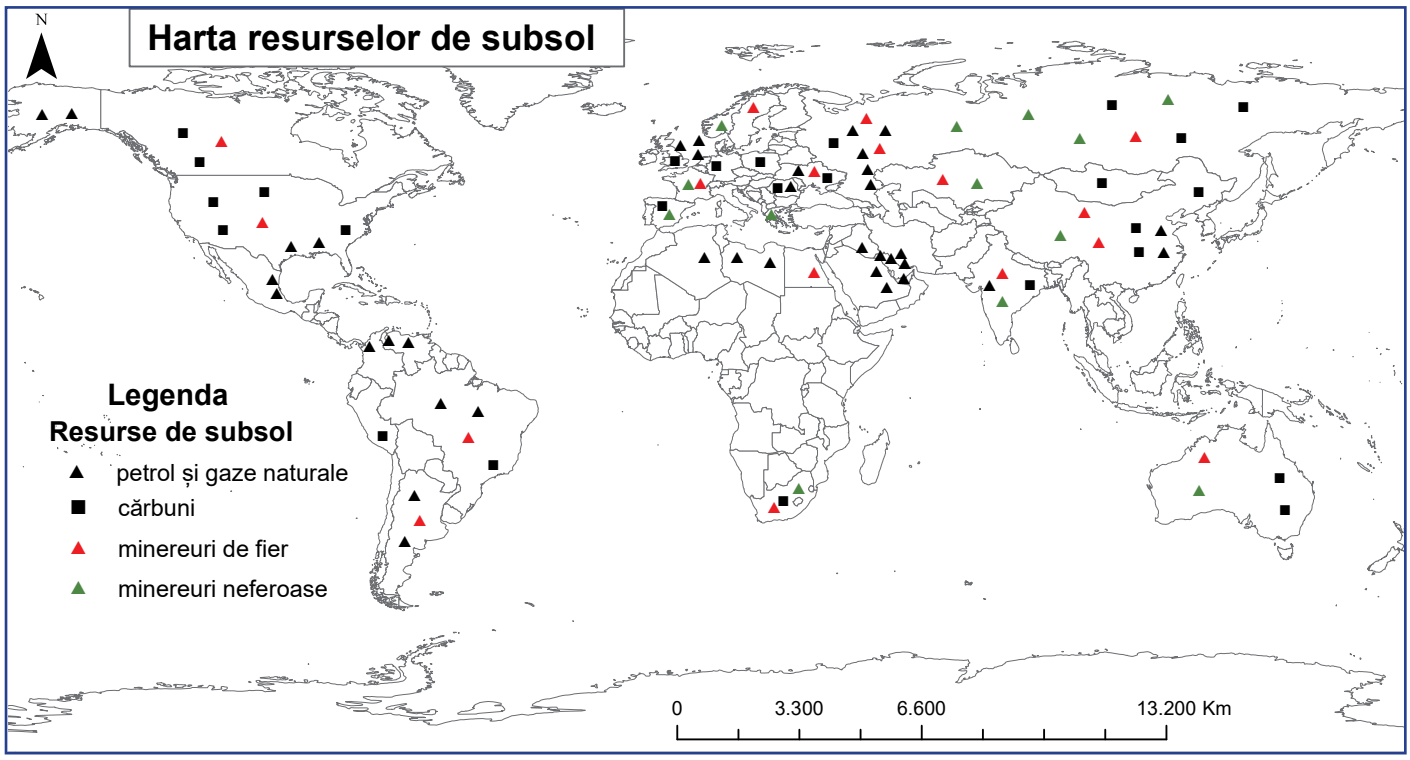


Figura 1

» Precizează:

1. principalele resurse de subsol existente în Asia de Sud-Vest (regiunea Golfului Persic);
2. două resurse de subsol din Africa de Sud;
3. numele a două state din America de Nord care dețin resurse de cărbuni;
4. principala resursă de subsol din Suedia;
5. două resurse de subsol din India.

IV. Prezintă:

1. importanța economică a resurselor forestiere;
2. un avantaj al utilizării hidroenergiei;
3. un dezavantaj al producerii energiei electrice în termocentrale.

Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale)

FIȘĂ DE LUCRU 7

I. Definește următoarele noțiuni: *sector terțiar*, *zootehnia*, *transporturi speciale*, *export* și *turism balnear*.

II. Realizează asocierea corectă dintre ramura industrială din coloana **A**, materia primă utilizată, din coloana **B** și produsul obținut, din coloana **C**, după modelul **V – 5 – e**.

A	B	C
I. Industria materialelor de construcție	**1.** bauxită	**a.** aluminiu
II. Industria metalurgică	**2.** bumbac	**b.** benzină
III. Industria petrochimică	**3.** calcar	**c.** confecții
IV. Industria textilă	**4.** petrol	**d.** var

III. Se dau următoarele culturi agricole: *arbore-de-cafea, bananier, citrice, floarea-soarelui, grâu, măslin, porumb și trestie-de-zahăr*.

Selectează culturile agricole specifice climatului:

1. cald;
2. mediteraneean;
3. temperat.

IV. Citește enunțurile de mai jos și precizează în dreptul fiecăruia dacă este adevărat, **A**, iar dacă este fals, **F**.

1. Sectorul economic cuaternar oferă servicii bazate pe cunoaștere. ☐

2. Apicultura se ocupă cu creșterea viermilor de mătase. ☐

3. Cea mai lungă șosea din lume se numește Panamericana. ☐

4. Sectorul economic al serviciilor cuprinde transporturile, turismul și agricultura. ☐

5. Turismul balnear s-a dezvoltat datorită existenței izvoarelor minerale și termale cu proprietăți terapeutice. ☐

V. Prezintă:

1. doi factori naturali care influențează dezvoltarea agriculturii;

2. un factor antropic care influențează dezvoltarea turismului.

VI. Explică importanța transporturilor pentru dezvoltarea economică a unui stat.

FIȘĂ DE LUCRU 8

Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții

I. Citește textul următor și răspunde cerințelor:

Schimbările climatice reprezintă un proces complex de modificare pe termen lung a elementelor climatice (temperatură, precipitații, creșterea frecvenței și intensității unor fenomene meteo extreme etc.), datorat cu prioritate emisiilor de gaze cu efect de seră rezultate din activități antropice, care au determinat dezechilibre în atmosferă și au favorizat declanșarea efectului de seră.

1. Precizează:
a. două efecte ale schimbărilor climatice;
b. o cauză a schimbărilor climatice.

2. Propune două soluții pentru reducerea efectului de seră.

II. Pornind de la imaginea de mai jos, scrie zece sfaturi utile unui eco-cetățean.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.
10. _____.

III. Citește enunțurile de mai jos și precizează în dreptul fiecăruia dacă este adevărat, **A**, iar dacă este fals, **F**.

1. Producerea tornadelor și a fenomenelor climatice extreme sunt o consecință a schimbărilor climatice. ☐

2. Calitatea mediului **nu** influențează calitatea vieții. ☐

3. Dacă procentul de dioxid de carbon și de metan din atmosferă scad, efectul de seră se amplifică și temperatura globală crește. ☐

4. Defrișările și incendiile de vegetație reprezintă surse ale gazelor cu efect de seră. ☐

5. Toate învelișurile Terrei au fost afectate de activitățile umane. ☐

FIȘĂ DE LUCRU 9

Europa. Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și stâmtori

I. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos cu răspunsul corect:

1. În Peninsula Scandinavă (Norvegia) este specific țărmul cu _____.

2. Capul Tarifa (extremitatea sudică a continentului european) se află pe teritoriul statului numit _____.

3. Insulele Feroe se află în Oceanul _____.

4. În sudul Europei se află Marea _____.

5. Insula Marea Britanie este străbătută de meridianul _____.

II. Pe harta din **figura 1** sunt marcate cu litere și cifre articulații ale țărmurilor Europei.

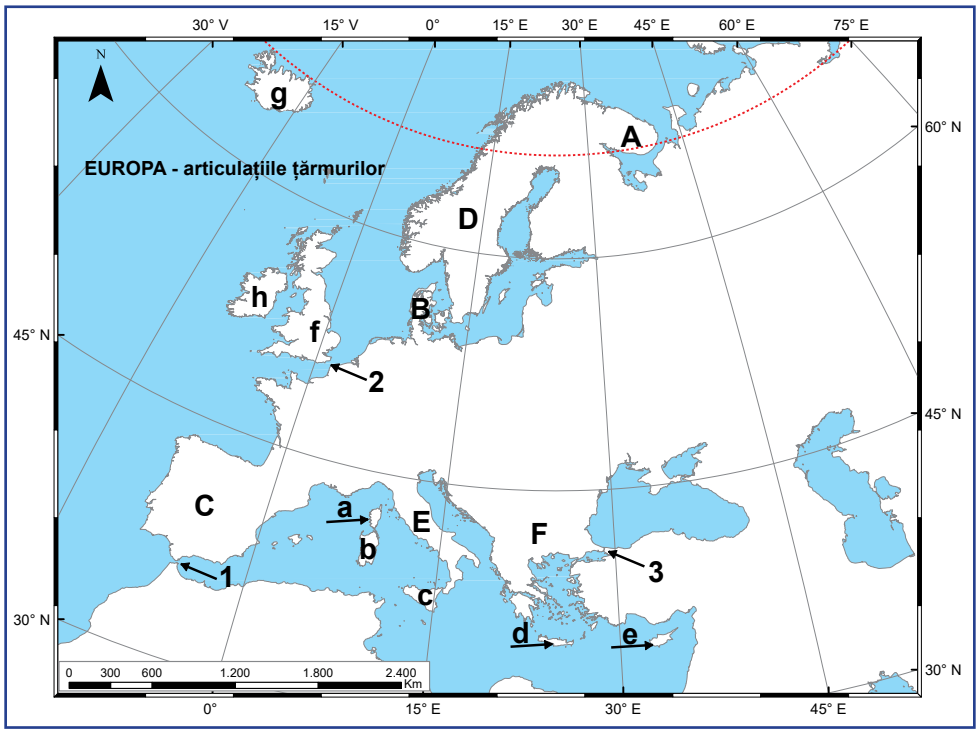


Figura 1

» Precizează numele:

1. peninsulelor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **C**, **D**, **E** și **F**;

2. insulelor marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b**, **c**, **d**, **e**, **f**, **g** și **h**;

3. strâmtorilor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2** și **3**.

III. Alege litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos:

1. Polderele (porțiuni de uscat obținute de sub apele mării prin procese de îndiguire, canalizare și desecare) se află pe teritoriul statului numit:
a. Albania **b.** Franța **c.** Țările de Jos (Olanda) **d.** Suedia

2. Limita estică a continentului european o formează Munții:
a. Apenini **b.** Pirinei **c.** Scandinaviei **d.** Ural

3. Capul Roca (extremitatea vestică a continentului european) se află pe teritoriul statului numit:
a. Irlanda **b.** Portugalia **c.** Franța **d.** Norvegia

4. Este situat în vestul Europei, golful:
a. Biscaya **b.** Botnic **c.** Finic **d.** Riga

5. Prin strâmtoarea Dardanele se realizează legătura între Marea Marmara și Marea:
a. Adriatică **b.** Baltică **c.** Egee **d.** Nordului

IV. Prezintă o cauză care explică:

1. formarea țărmului cu fiorduri;

2. importanța strâmtorilor pentru navigație.

FIȘĂ DE LUCRU 10

Europa. Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore

I. Alege litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos:

1. S-au format prin cutarea scoarței terestre în timpul orogenezei alpine Munții:
a. Apenini **b.** Penini **c.** Scandinaviei **d.** Ural

2. Un podiș situat la poalele Munților Alpi este Podișul:
a. Bavariei **b.** Castiliei **c.** Donețk **d.** Valdai

3. Este situat pe o insulă din Marea Tireniană vulcanul:
a. Hekla **b.** Santorini **c.** Stromboli **d.** Vezuviu

4. O unitate de relief formată în orogeneza hercinică este:
a. Câmpia Padului **b.** Masivul Central Francez
c. Munții Scandinaviei **d.** Podișul Volgăi

5. Altitudinea minimă a reliefului Europei se înregistrează în Câmpia:
a. Padului **b.** Panonică **c.** Precaspică **d.** Română

II. Pe harta de la **figura 1** sunt marcate, cu litere, unități de relief și, cu cifre, vulcani din Europa.

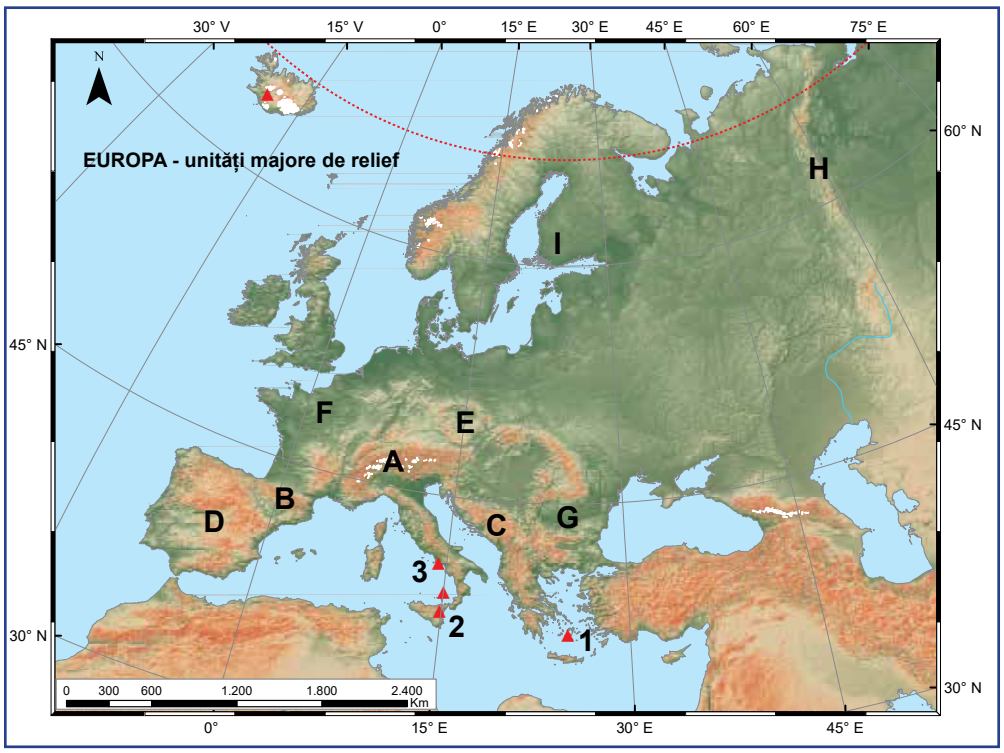


Figura 1

» Precizează numele:

1. unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele de la **A** la **I**;

2. vulcanilor marcați, pe hartă, cu cifrele **1**, **2** și **3**.

III. Prezintă două deosebiri între relieful Munților Alpi și relieful Câmpiei Europei de Est.

Notă: *Deosebirile se pot referi la oricare dintre caracterele generale ale reliefului: mod de formare, altitudini, tipuri de relief, alte aspecte ale reliefului.*

IV. Prezintă o cauză care explică:

1. existența reliefului glaciar în Munții Carpați;

2. faptul că Islanda este o insulă vulcanică.

Hidrografia Europei

FIȘĂ DE LUCRU 11

I. Alege litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos:

1. Cel mai lung fluviu din Europa se numește:
a. Ron **b.** Sena **c.** Tamisa **d.** Volga

2. Lacul Porțile de Fier I este amenajat pe fluviul:
a. Dunărea **b.** Loara **c.** Rin **d.** Vistula

3. În nordul Europei se află Marea:
a. Adriatică **b.** Ionică **c.** Norvegiei **d.** Tireniană

4. Lacul Sfânta Ana este, după modul de formare, un lac:
a. de acumulare **b.** glaciar **c.** vulcanic **d.** tectonic

5. O apă curgătoare din Europa Sudică este:
a. Don **b.** Pad **c.** Pecioara **d.** Tamisa

II. Precizează:

1. numele a trei fluvii care se varsă prin estuare;
2. numele a trei fluvii care formează la vărsare o deltă;
3. o cauză care explică diferența dintre cele două tipuri de gură de vărsare.

III. Pe harta de la **figura 1** sunt marcate cu litere și cifre elemente ale hidrografiei Europei.

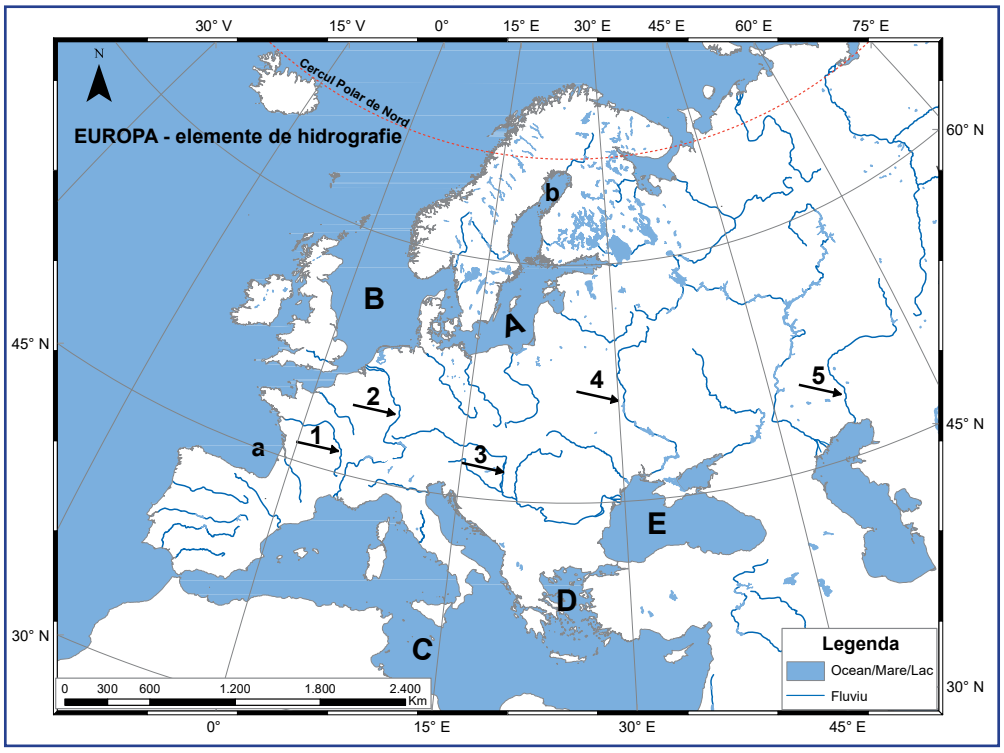


Figura 1

» Precizează numele:

1. mărilor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **C**, **D** și **E**;
2. golfurilor marcate, pe hartă, cu literele **a** și **b**;
3. fluviilor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2**, **3**, **4** și **5**.

IV. Prezintă:

1. un factor natural care influențează debitele fluviilor;
2. o consecință a viiturilor asupra societății umane;
3. două avantaje economice ale statelor traversate de fluviul Dunărea.

FIȘĂ DE LUCRU 12

Diferențieri climatice și biogeografice

I. În **tabelul 1** sunt înscrise valori ale unor elemente climatice măsurate la diferite stații meteorologice situate în orașe din Europa.

Tabelul 1

Nr. crt.	Stația meteorologică (Statul)	Temperaturi				Precipitații medii anuale	Tip de climat
		Temperatura medie a lunii iulie	Temperatura medie a lunii ianuarie	Amplitudinea termică medie anuală	Temperatura medie anuală		
1.	Palermo (Italia)	+25.8°C	+11.8°C		18.4°C	670 mm	
2.	Porto (Portugalia)	+19,1°C	+9,5°C		14°C	1264 mm	
3.	București (România)	+23°C	-1,9°C		11°C	649 mm	
4.	Rostov pe Don (Rusia)	+22.7°C	-3.9°C		9.5°C	611 mm	
5.	Karesuando (Suedia)	+12,8°C	-15,8°C		-2,3°C	447 mm	

Sursa datelor: Global Historical Climatology Network

1. Calculează amplitudinea termică medie anuală, pentru fiecare stație meteorologică, și scrie valorile rezultate în spațiul corespunzător din tabel.

2. Analizează valorile temperaturilor și precipitațiilor medii anuale; cu ajutorul unui atlas geografic școlar, localizează aceste orașe și stabilește tipul de climat în care se situează fiecare stație meteorologică, completându-l în tabel.

3. Prezintă:

a. o cauză care explică diferența dintre valorile temperaturilor medii anuale la stațiile meteorologice situate în orașele Palermo și Karesuando;

b. o cauză care explică diferența dintre valorile precipitațiilor medii anuale la stațiile meteorologice situate în orașele Porto și Rostov pe Don.

II. Pentru fiecare regiune geografică a Europei, precizează:

1. tipul de climat;
2. tipul de vegetație;
3. două specii de plante;
4. două specii de animale;
5. un tip de sol.

III. Prezintă trei deosebiri între caracteristicile climatice și biogeografice ale Europei Sudice și Europei Nordice.

Notă: *Deosebirile se pot referi la oricare dintre aspectele: factori genetici ai climei, tip de climă, caracteristici ale anotimpurilor, tip de vegetație, specii de plante, specii de animale.*

IV. Prezintă:

1. o cauză care explică etajarea vegetației în Munții Alpi;
2. o consecință a reducerii suprafeței forestiere din Europa.

TEST DE EVALUARE

I. Pe harta din **figura 1** sunt marcate, cu litere și numere, articulații ale țărmurilor, unități de relief și elemente ale hidrografiei Europei.

A. Precizează:

1. numele articulațiilor țărmurilor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **C**, **D** și **E**;

2. numele unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b**, **c**, **d** și **e**;

3. numele elementelor de hidrografie marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2**, **3**, **4**, **5** și **6**.

B. Pentru peninsula marcată, pe hartă, cu litera **F**, precizează:

1. numele a două unități de relief;

2. numele unei mări limitrofe;

3. numele unei ape curgătoare;

4. un tip genetic de lac și un exemplu;

5. un tip de climă;

6. un tip de vegetație;

7. un tip de sol.

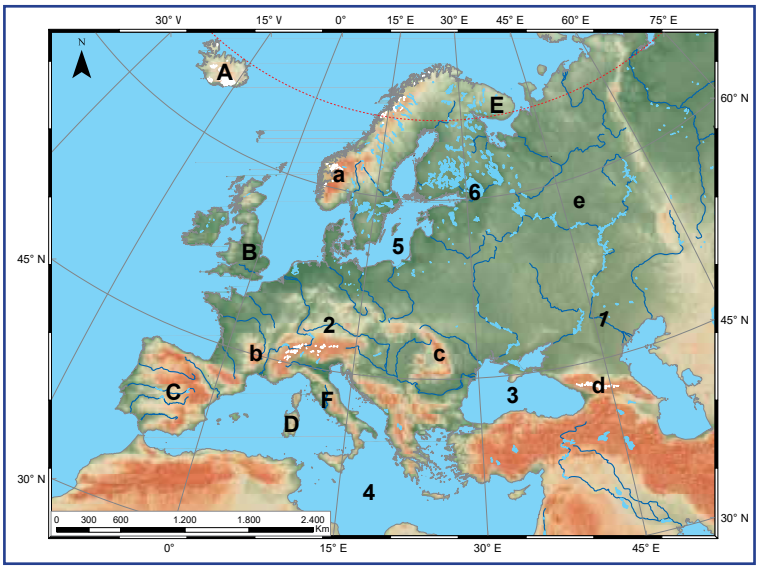


Figura 1

50 puncte (25 × 2 p)

II. La Paris temperatura medie a lunii iulie este de 19°C, iar temperatura medie a lunii ianuarie este de 4°C. Calculează amplitudinea termică medie anuală. Prezintă o cauză care explică valoarea obținută.

8 puncte (4 + 4 p)

III. Graficul din **figura 2** prezintă evoluția temperaturilor și a precipitațiilor medii lunare la stația meteorologică Filaret, din orașul București.

» Precizează:

1. valoarea cea mai mare a temperaturii medii lunare, precum și luna în care se înregistrează;

2. valoarea cea mai mică a temperaturii medii lunare, precum și luna în care se înregistrează;

3. valoarea cea mai mare a precipitațiilor medii lunare, precum și luna în care se înregistrează;

4. valoarea cea mai mică a precipitațiilor medii lunare, precum și luna în care se înregistrează;

5. tipul de climă.

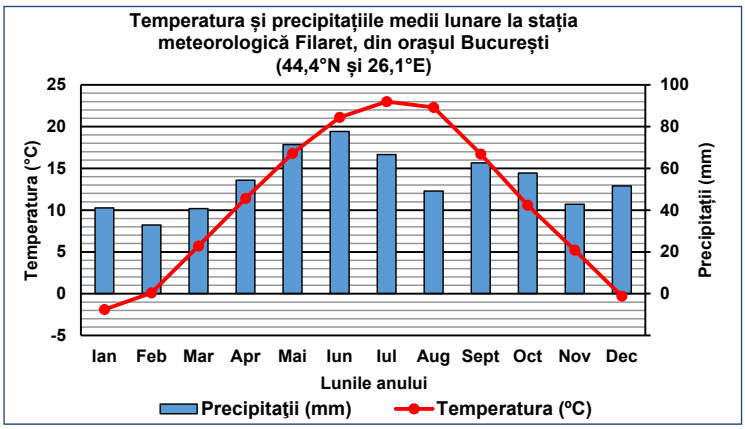


Figura 2

Sursa datelor: Global Historical Climatology Network

12 puncte (8 + 4 p)

IV. Prezintă:

1. două cauze care explică faptul că Islanda este *o insulă a focului și a gheții*;

2. un avantaj economic al statelor traversate de fluviul Dunărea;

3. o cauză care explică dezvoltarea pădurilor de conifere (taiga) în nordul Europei.

20 puncte (4 × 5 p)

Oficiu: 10 puncte
Total: 100 puncte

FIȘĂ DE LUCRU 13

Harta politică – state și regiuni

I. Harta de la **figura 1** cuprinde statele și orașele-capitală din Europa.

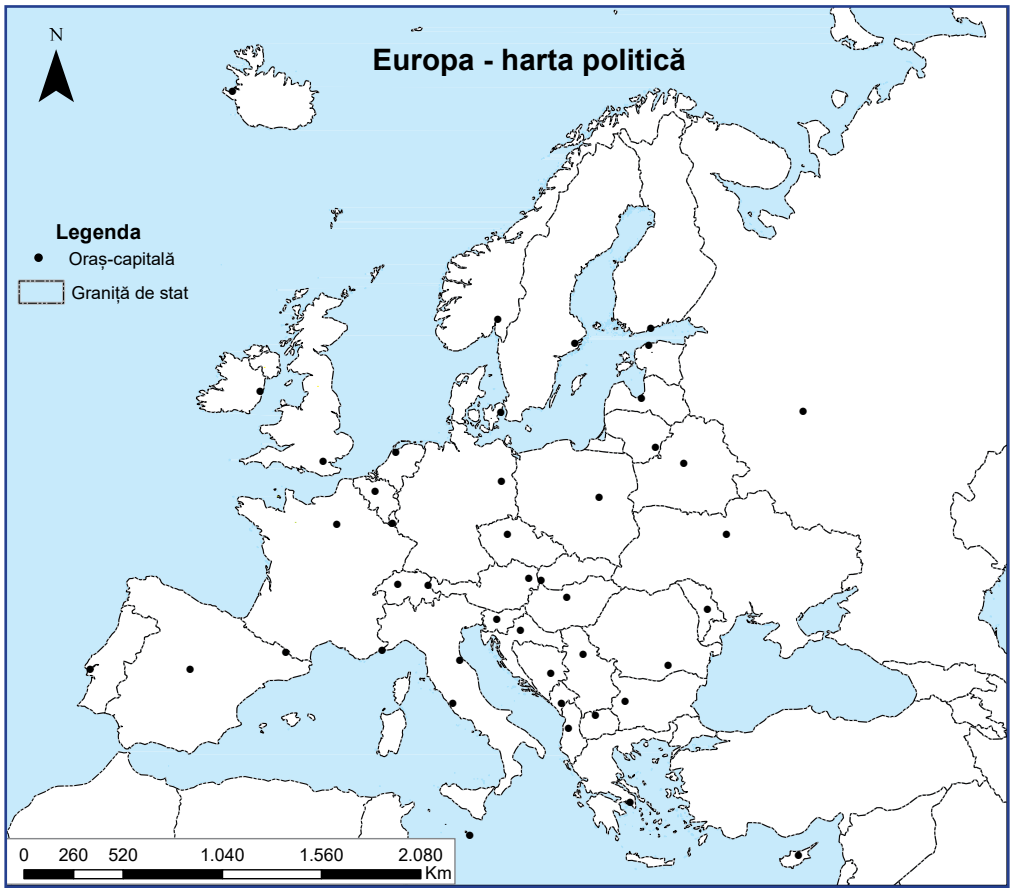


Figura 1

1. Colorează cu galben cinci state care au ieșire la mare/ocean. Precizează numele acestor state, precum și numele orașului-capitală al fiecărui stat.

2. Colorează cu roșu cinci state care **nu** au ieșire la mare/ocean. Precizează numele acestor state, precum și numele orașului-capitală al fiecărui stat.

II. Precizează numele a câte trei:

1. state-republici, precum și orașul-capitală al fiecărui stat;
2. state-monarhii constituționale, precum și orașul-capitală al fiecărui stat;
3. state peninsulare, precum și orașul-capitală al fiecărui stat;
4. state insulare, precum și orașul-capitală al fiecărui stat;
5. teritorii dependente.

III. Realizează corespondența dintre statele din coloana **A**, orașul-capitală din coloana **B** și fluviul care străbate orașul-capitală, din coloana **C**, după modelul **VI – f – 6**.

A	B	C
I. Austria	**a.** Kiev	**1.** Dunărea
II. Italia	**b.** Londra	**2.** Nipru
III. Marea Britanie	**c.** Roma	**3.** Tamisa
IV. Polonia	**d.** Varșovia	**4.** Tibru
V. Ucraina	**e.** Viena	**5.** Vistula

IV. Prezintă o cauză care a determinat modificări ale teritoriilor unor state de-a lungul timpului în Europa.

Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală)

FIȘĂ DE LUCRU 14

I. Analizează datele privitor la evoluția numerică a populației Europei, din **tabelul nr. 1**.

Perioada/anul	Antichitate	1700	1750	1800	1850	1900	1950	2000	2020	2050
Milioane locuitori	40	120	140	180	270	420	550	730	750	700

Tabelul nr. 1

* *Valorile numărului de locuitori au fost rotunjite.*
* *Sursa datelor: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2018 și 2022). World Population Prospects 2018 și 2022, Online Edition.*

1. Realizează o reprezentare grafică, sub formă de coloane, care să evidențieze evoluția numerică a populației Europei.
2. Descrie în maximum 3 rânduri evoluția numerică a populației Europei, din Antichitate până în anul 2050.

II. Datele din **tabelul nr. 2** se referă la valorile ratei natalității (‰) și ale ratei mortalității (‰) populației Europei în diferiți ani.

Anul	Rata natalității (‰)	Rata mortalității (‰)	Bilanțul (sporul) natural (‰)
1950	22,2	11,8	
1970	16,1	10,1	
1990	12,8	10,7	
2010	10,9	11,1	
2030	8,7	11,3	

Tabelul nr. 2

* *Sursa datelor: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2018 și 2022). World Population Prospects 2018 și 2022, Online Edition.*

1. Calculează bilanțul (sporul) natural al populației Europei pentru anii precizați și completează coloana corespunzătoare din tabel.
2. Prezintă o concluzie privitor la evoluția valorilor bilanțului (sporului) natural al populației, care influențează evoluția numerică a acesteia.

III. Datele din **tabelul nr. 3** se referă la valorile suprafeței teritoriale (kmp) și ale populației (numărul locuitorilor) din câteva state europene.

Nr. crt.	Statul	Suprafața (kmp)	Populația (locuitori)	Densitatea medie a populației (loc/kmp)
1.	Belgia	30.527	11.631.136	
2.	Danemarca	42.924	5.873.420	
3.	Franța	633.187	67.842.582	
4.	Irlanda	69.797	5.060.005	
5.	Suedia	438.574	10.452.326	

Tabelul nr. 3

* *Sursa datelor: https://european-union.europa.eu/index_ro*

1. Calculează densitatea medie a populației pentru statele menționate în tabel și completează coloana corespunzătoare.
2. Precizează numele statului care înregistrează cea mai mare densitate medie a populației, precum și numele statului care înregistrează cea mai mică densitate medie a populației, dintre statele menționate în tabel.
3. Prezintă două cauze care determină valorile diferite ale densității medii a populației pentru statele din tabel.

IV. Prezintă trei elemente prin care să demonstrezi diversitatea umană a populației Europei.

FIȘĂ DE LUCRU 15

Mari orașe europene

I. **Tabelul nr. 1** prezintă exemple de orașe europene și populația acestora (milioane de locuitori), în anul 2020.

Nume oraș	Populația (milioane de locuitori)
Atena	3,15
Barcelona	5,59
Berlin	3,56
Kiev	2,99
Lisabona	2,96
Londra	9,3
Madrid	6,62
Milano	3,14
Moscova	12,54
Paris	11,02
Roma	4,26
Sankt Petersburg	5,47

Tabelul nr. 1

** Valorile au fost rotunjite.*
**Sursa datelor: statistica.com*

1. Ordonează aceste orașe în ordinea descrescătoare a numărului de locuitori.

2. Precizează numele statului în care este situat fiecare oraș.

II. Alege litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos:

1. Aglomerația urbană Rin-Ruhr este situată în statul numit:
a. Franța **b.** Germania **c.** Marea Britanie **d.** Țările de Jos

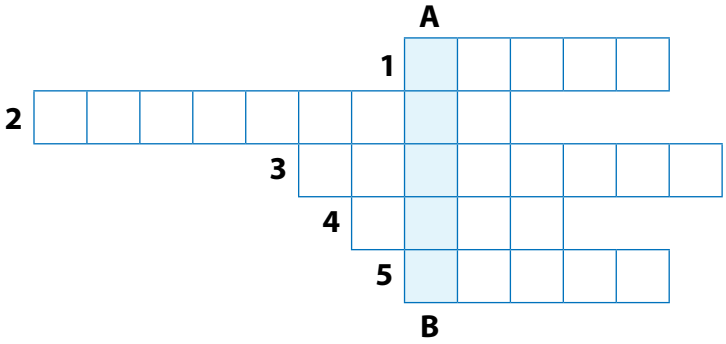
2. Turnul Eiffel este un obiectiv turistic din orașul:
a. Berlin **b.** Londra **c.** Paris **d.** Roma

3. Din aglomerația urbană Randstad-Holland face parte orașul:
a. Amsterdam **b.** Duisburg **c.** Liverpool **d.** Manchester

4. Râurile Spree și Havel traversează orașul:
a. Berlin **b.** Madrid **c.** Moscova **d.** Roma

5. Orașul Londra este străbătut de fluviul:
a. Dunărea **b.** Sena **c.** Tamisa **d.** Tibru

III. Completează corect liniile orizontale și vei descoperi pe verticala **A-B** numele „Orașului luminilor”.



1 –Orașul-capitală al Cehiei;

2 – Orașul-capitală al Țărilor de Jos;

3 – Orașul-capitală al Poloniei;

4 – Orașul-capitală al Letoniei;

5 – Orașul-capitală al Bulgariei.

IV. Prezintă o cauză pentru care orașul Roma este considerat un muzeu în aer liber.

Resursele naturale și valorificarea lor

FIȘĂ DE LUCRU 16

I. Pe harta de la **figura 1** sunt marcate cu litere state din Europa.

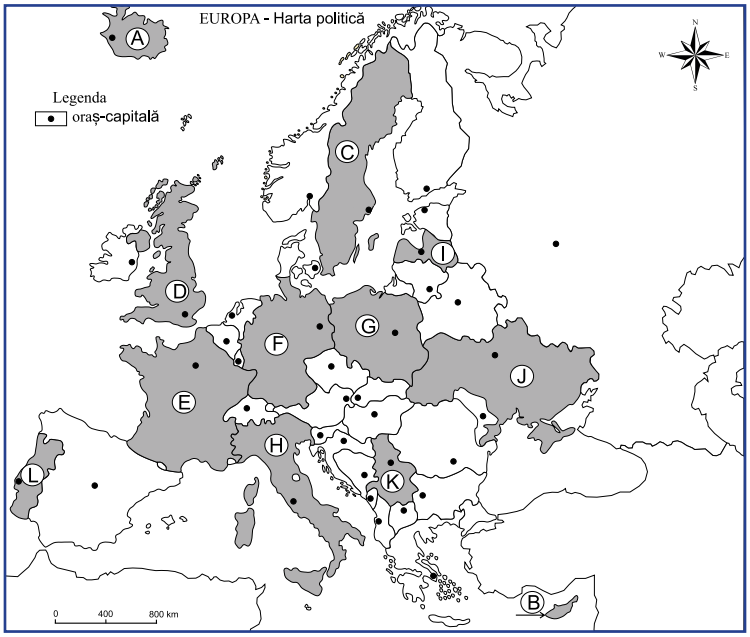


Figura 1

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos:

1. Petrol și gaze naturale sunt extrase din platforma continentală a Mării Nordului de către statul marcat, pe hartă, cu litera:
a. B **b.** D **c.** H **d.** L

2. Mina de cupru de la Majdanpek se află în statul marcat, pe hartă, cu litera:
a. E **b.** F **c.** G **d.** K

3. Minereul de fier este exploatat la Kiruna, în statul marcat, pe hartă, cu litera:
a. C **b.** D **c.** E **d.** J

4. Potențialul energetic solar este valorificat în statul marcat, pe hartă, cu litera:
a. A **b.** B **c.** C **d.** I

5. Își obține energia electrică din surse geotermale statul marcat, pe hartă, cu litera:
a. A **b.** F **c.** G **d.** J

II. Asociază bazinele carbonifere din coloana **A**, cu statele în care acestea se află, din coloana **B**, după modelul **6 – f**.

A	**B**
1. Alsacia	**a.** Franța
2. Donbass	**b.** Germania
3. Petroșani	**c.** Polonia
4. Ruhr	**d.** România
5. Silezia	**e.** Ucraina

III. Precizează:

1. un avantaj și un dezavantaj al folosirii centralelor eoliene la producerea energiei electrice;

2. două resurse ale biosferei, precum și utilizarea lor economică.

IV. Prezintă o cauză care explică faptul că:

1. Norvegia își obține energia electrică predominant cu ajutorul hidrocentralelor;

2. în România **nu** poate fi construită o centrală mareomotrică.

FIȘĂ DE LUCRU 17

Activități economice: agricultura, industria, serviciile

I. Pe harta de la **figura 1** sunt marcate, cu litere, diferite state din Europa.

Completează spațiile libere din afirmațiile de mai jos cu răspunsul corect:

1. Prin Canalul Mânecii se face legătura între statul marcat, pe hartă, cu litera **B** și cel marcat, cu litera _____.

2. Autoturismele Dacia se produc în statul marcat, pe hartă, cu litera _____.

3. Podul Oresund realizează legătura între statul marcat, pe hartă, cu litera **E** și cel marcat, cu litera _____.

4. Stațiunea turistică Davos se află în statul marcat, pe hartă, cu litera _____.

5. Stațiunea turistică Vichy se află în statul marcat, pe hartă, cu litera _____.

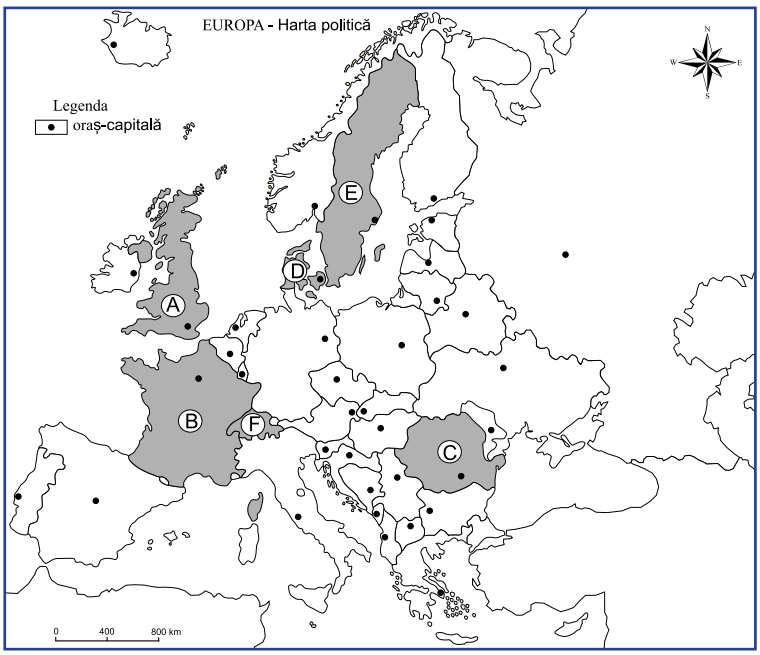


Figura 1

II. Precizează:

1. doi factori care contribuie la dezvoltarea agriculturii;
2. două culturi agricole specifice Europei Sudice;
3. doi factori care favorizează dezvoltarea industriei în anumite regiuni;
4. numele celui mai mare port maritim din Europa, precum și numele statului în care se află;
5. numele celui mai mare port fluvial din Europa, precum și numele statului în care se află;
6. numele a două state unde există o rețea de autostrăzi dezvoltată;
7. numele celor mai mari aeroporturi, ca număr de pasageri, precum și orașele/statele în care se află.

III. În coloana **A** sunt notate tipuri de turism din Europa, iar în coloana **B**, sunt notate orașe-stațiuni turistice/regiuni turistice/state din Europa. Realizează corespondența dintre acestea, după modelul **6 – f**.

A	B
1. turism balnear	**a.** Baden-Baden
2. turism cultural	**b.** Chamonix
3. turism litoral	**c.** Coasta de Azur
4. turism montan	**d.** Madrid
5. turism religios	**e.** Vatican

IV. Prezintă o cauză care explică:

1. rolul transporturilor în dezvoltarea celorlalte activităţi economice;
2. suprafețele mari cultivate cu cereale în Europa;
3. faptul că în Europa Nordică densitatea rețelei feroviare și a celei rutiere este mai redusă.

Uniunea Europeană

FIȘĂ DE LUCRU 18

I. Alege litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos:

1. Sediul principal al Uniunii Europene se află în orașul:
a. Amsterdam **b.** Berlin **c.** Bruxelles **d.** Paris

2. Cel mai mare stat ca suprafață din Uniunea Europeană se numește:
a. Franța **b.** Germania **c.** Polonia **d.** Suedia

3. Cel mai mic stat ca număr de locuitori din Uniunea Europeană se numește:
a. Danemarca **b.** Irlanda **c.** Malta **d.** Slovacia

4. Un stat fondator al Uniunii Europene este:
a. Estonia **b.** Germania **c.** Spania **d.** Ungaria

5. În anul 2007 au aderat la Uniunea Europeană statele Bulgaria și:
a. Croația **b.** Letonia **c.** Portugalia **d.** România

II. Realizează corespondența dintre statele-membre ale Uniunii Europene din coloana **A**, și mările la care sunt riverane din coloana **B**, după modelul **6 – f**.

A	B
1. Bulgaria	**a.** Marea Baltică
2. Grecia	**b.** Marea Egee
3. Italia	**c.** Marea Neagră
4. Lituania	**d.** Marea Nordului
5. Țările de Jos	**e.** Marea Tireniană

III. Precizează:

a. trei prevederi ale Uniunii Europene, care apar în Tratatul de la Maastricht (Olanda);

b. trei simboluri ale UE.

IV. **Figura 1** reprezintă harta politică a Europei.

1. Colorează, pe hartă, următoarele state-membre ale Uniunii Europene: Austria, Cehia, Croația Finlanda, Italia, Spania.

2. Scrie, pe hartă, în dreptul semnului corespunzător, numele orașelor-capitală ale următoarelor state-membre din Uniunea Europeană: Belgia, Estonia, Grecia, Polonia, Portugalia, Slovacia.

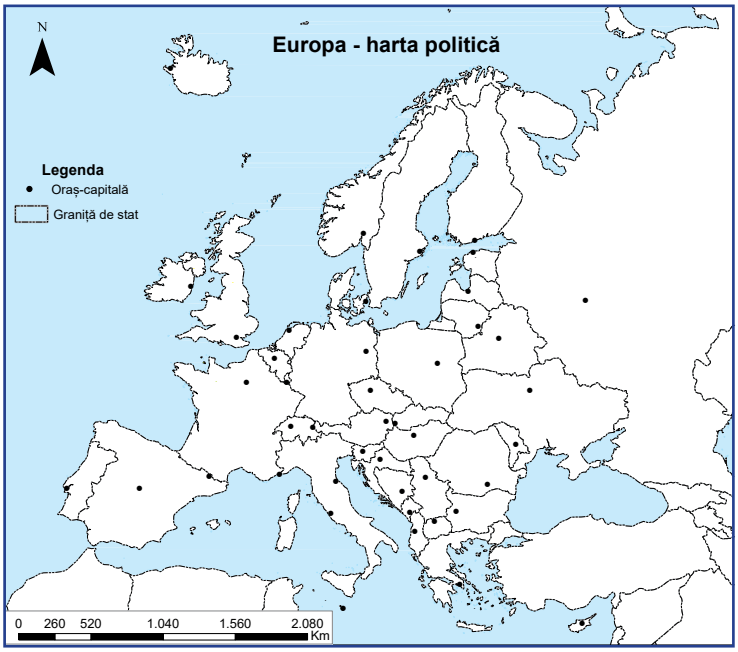


Figura 1

FIȘĂ DE LUCRU 19

Franța

I. **Figura 1** reprezintă harta Franței.

» Precizează numele:

1. statelor vecine marcate, pe hartă, , cu numerele romane **I**, **II**, **III** și **IV**;

2. unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **C** și **D**;

3. insulei marcate, pe hartă, cu litera **E**;

4. elementelor hidrografice marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b**, **c**, **d**, **e** și **f**;

5. orașelor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2** și **3**.

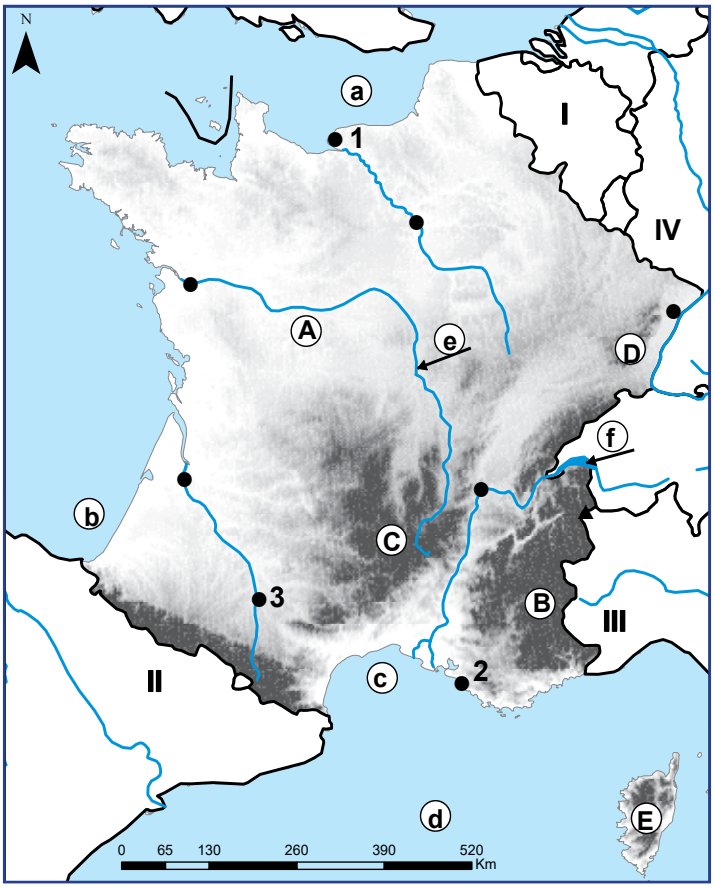


Figura 1

II. Completează spațiile punctate cu răspunsul corect:

1. Prima centrală mareomotrică s-a construit în Franța în estuarul râului _____.

2. Prin Canalul du Midi se realizează legătura între Oceanul Atlantic și Marea _____.

3. Cel mai înalt vârf montan din Franța se numește _____ și înregistrează altitudinea de _____.

4. În sud, climatul Franței este de tip _____.

5. La granița cu Spania se află Munții _____.

III. Realizează corespondența dintre orașele din coloana **A**, și apele curgătoare care le traversează din coloana **B**, după modelul **6 – f**.

A	**B**
1. Bordeaux	**a.** Garonne
2. Lyon	**b.** Loara
3. Nantes	**c.** Rin
4. Paris	**d.** Ron
5. Strasbourg	**e.** Sena

IV. Prezintă o cauză care explică faptul că Franța:

1. este una dintre cele mai vizitate țări din lume;

2. este o mare producătoare de vinuri.

Italia

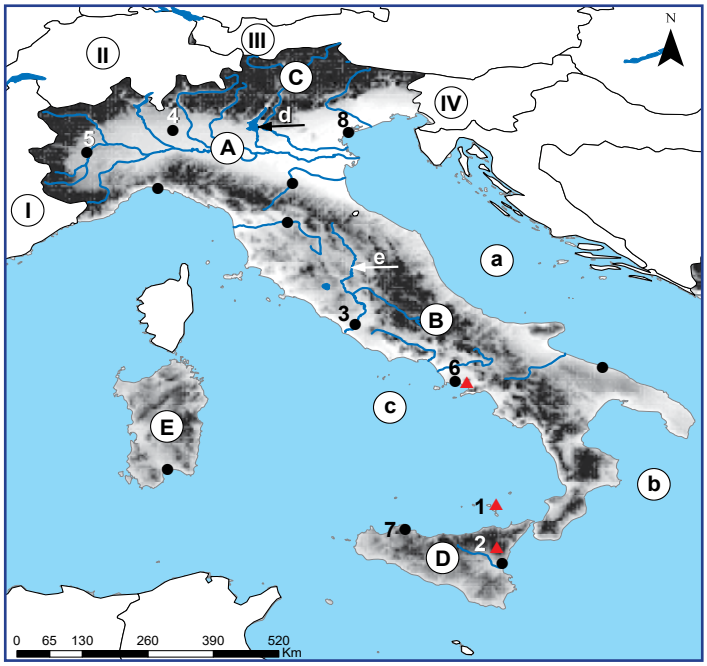


Figura 1

I. **Figura 1** reprezintă harta Italiei.

» Precizează numele:

1. statelor vecine marcate, pe hartă, cu numerele romane **I**, **II**, **III** și **IV**;

2. unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B** și **C**;

3. insulelor marcate, pe hartă, cu literele **E** și **D**;

4. vulcanilor marcați, pe hartă, cu cifrele **1** și **2**;

5. elementelor hidrografice marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b**, **c**, **d** și **e**;

6. orașelor marcate, pe hartă, cu cifrele **3**, **4**, **5**, **6**, **7** și **8**.

II. Citește enunțurile de mai jos și precizează în dreptul fiecăruia dacă este adevărat, **A**, iar dacă este fals, **F**.

1. Autostrada Soarelui se desfășoară între orașele Genova și Napoli. ☐

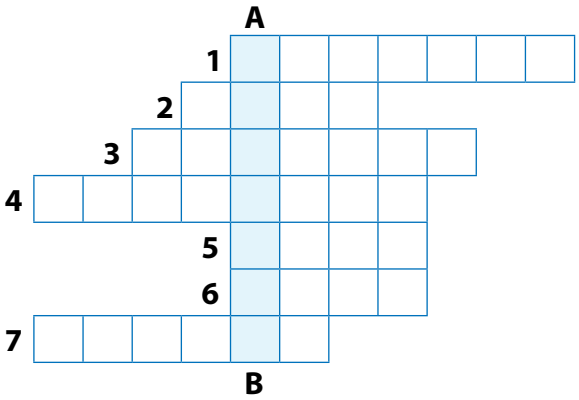
2. Cultura cerealelor se practică mai ales în Munții Apenini. ☐

3. Orașul Milano este un important port maritim al Italiei. ☐

4. Coasta Amalfitană este una dintre regiunile turistice ale Italiei. ☐

5. Orașele Torino-Milano-Genova reprezintă „triunghiul industrial" al Italiei. ☐

III. Completează corect liniile orizontale și vei descoperi pe verticala **A-B** numele statului-enclavă situat în cadrul orașului-capitală Roma.



1 – vulcan situat în apropierea orașului Napoli;
2 – oraș situat în sud-estul Italiei, port la Marea Adriatică;
3 – oraș situat în estul insulei Sicilia;
4 – oraș situat în sudul insulei Sardinia;
5 – lac glaciar în Munții Alpi;
6 – apă curgătoare ce traversează orașul Florența;
7 – lac vulcanic situat la nord de orașul Roma.

IV. Prezintă o cauză care explică:

1. existența vulcanilor activi în Italia;

2. diferența dintre densitatea medie a populației din nordul, respectiv din sudul Italiei.

FIȘĂ DE LUCRU 21

Germania

I. **Figura 1** se referă la harta Germaniei.

A. Precizează numele:

1. statelor vecine marcate, pe hartă, cu numerele romane **I**, **II**, **III** și **IV**;

2. elementelor hidrografice marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b**, **c**, **d** și **e**;

3. orașelor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2**, **3**, **4** și **5**;

4. unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele **A** și **B**, precum și câte o caracteristică a reliefului pentru fiecare unitate de relief.

B. Prezintă doi factori care au contribuit la dezvoltarea aglomerației urbane din care face parte orașul marcat, pe hartă, cu numărul **6**.

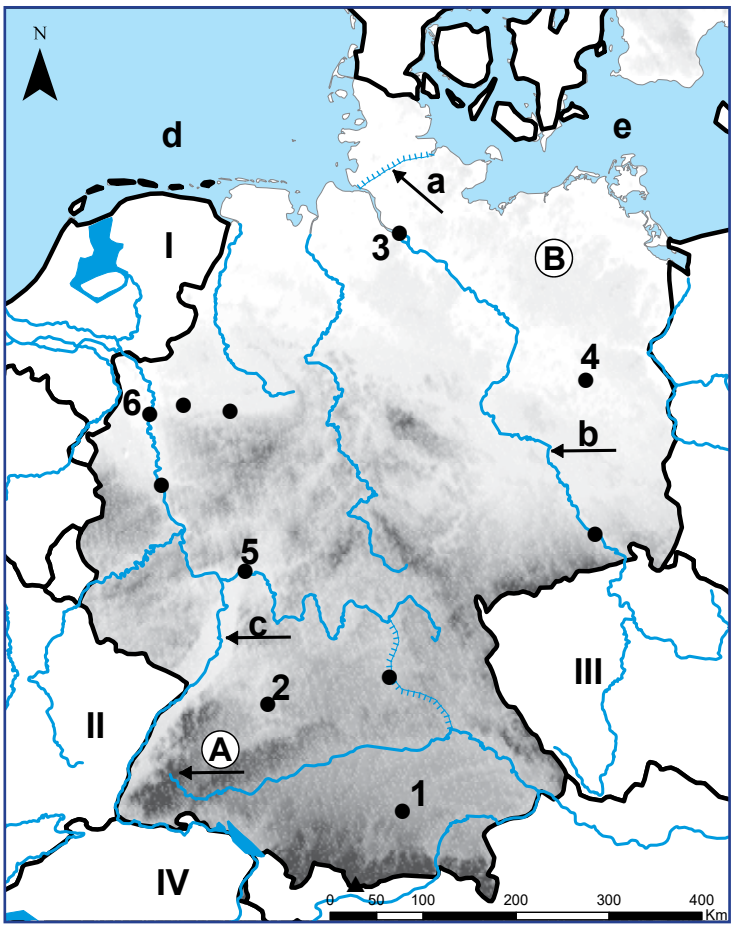


Figura 1

II. Alege litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos:

1. Cele mai mari altitudini din Germania se înregistrează în Munții:
a. Alpii Bavariei **b.** Harz **c.** Metaliferi **d.** Pădurea Neagră

2. Port la Canalul Dunăre-Main este orașul:
a. Dresda **b.** Duisburg **c.** Köln **d.** Nürnberg

3. Muzeul autoturismelor BMW se află în orașul:
a. Berlin **b.** Dortmund **c.** München **d.** Stuttgart

4. În partea de sud, Germania se învecinează cu statul numit:
a. Austria **b.** Belgia **c.** Luxemburg **d.** Polonia

5. Din Munții Pădurea Neagră izvorăște fluviul:
a. Dunărea **b.** Elba **c.** Oder **d.** Rin

III. Realizează un text de maximum 10 rânduri în care să prezinți caracteristicile agriculturii Germaniei, utilizând corect și coerent următorii termeni geografici: *bovine, cartofi, câmpie, climă, munte, pășuni, sfeclă de zahăr, soluri*.

IV. Prezintă o cauză care explică faptul că:

1. relieful Germaniei scade în altitudine de la sud la nord;

2. economia Germaniei este foarte dezvoltată.

Norvegia

I. **Figura 1** reprezintă harta Norvegiei.

» Precizează:

1. numele statelor vecine marcate, pe hartă, cu numerele romane **I**, **II** și **III**;

2. numele unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele **A** și **B**;

3. numele extremității nordice a Europei marcată, pe hartă, cu cifra **5**;

4. numele mărilor marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b** și **c**;

5. numele orașelor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2**, **3** și **4**.

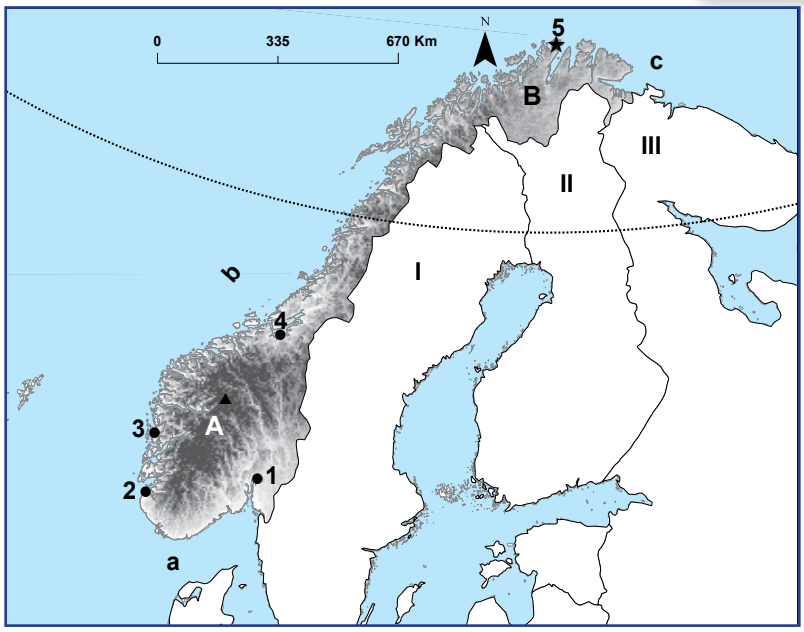
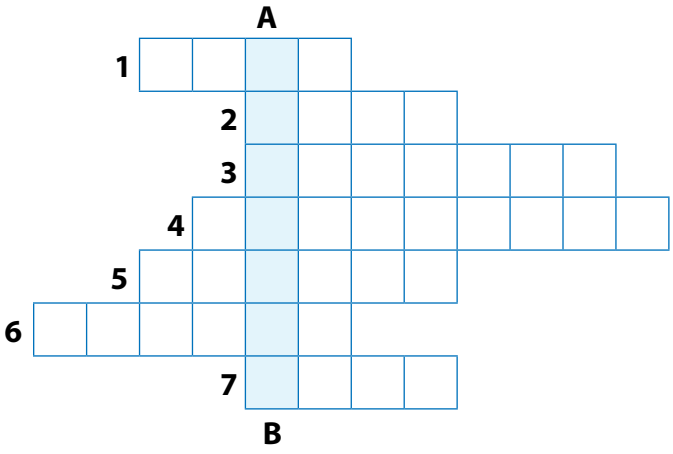


Figura 1

II. Compară relieful Munților (Alpilor) Scandinaviei și relieful Munților Apenini precizând două deosebiri și o asemănare între aceștia.

Notă: *deosebirile și asemănarea se pot referi la oricare dintre aspectele reliefului: modul de formare, orogeneză, altitudini, tipuri genetice de relief, alte aspecte.*

III. Completează corect liniile orizontale și vei descoperi pe verticala **A-B** numele insulelor situate în partea de nord-vest a Norvegiei.



1 – Peninsulă situată în nordul Europei

2 – Orașul-capitală al Norvegiei

3 – Podiș situat în nordul Norvegiei

4 – Marea situată în vestul Norvegiei

5 – Golf al Mării Baltice

6 – Oraș din sud-vestul Norvegiei

7– Cap situat în nordul Norvegiei

FIȘĂ DE LUCRU 23

Federația Rusă

I. **Figura 1** reprezintă harta Federației Ruse (partea europeană).

» Precizează:

1. numele statelor vecine marcate, pe hartă, cu numerele romane **I**, **II**, **III** și **IV**;

2. numele unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **C** și **D**;

3. numele elementelor hidrografice marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b**, **c**, **d**, **e** și **f**;

4. numele orașelor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2**, **3**, **4** și **5**.

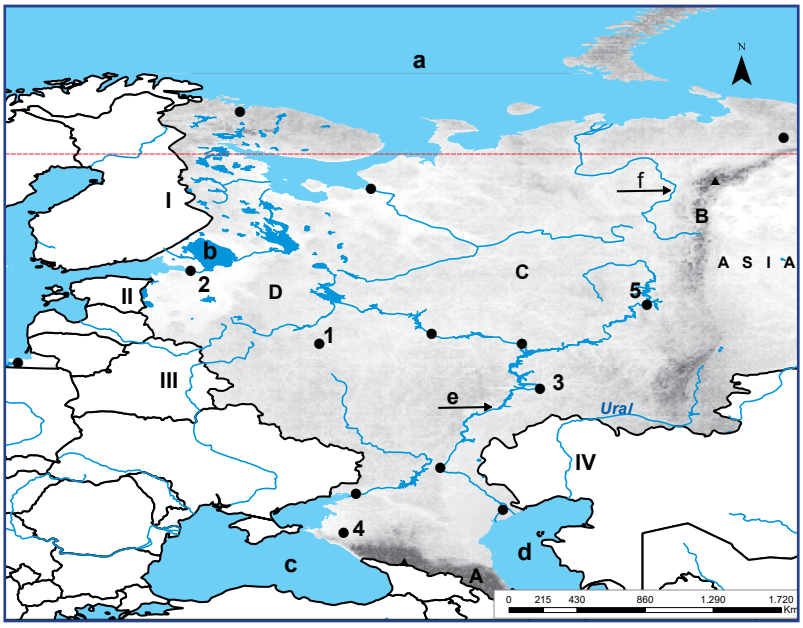


Figura 1

II. Completează spațiile punctate cu răspunsul corect:

1. Orașul, considerat extremitatea estică a continentului european, situat în nordul Munților Ural se numește _____.

2. Orașul Rostov este traversat de fluviul _____.

3. Munții Caucaz s-au format prin cutarea scoarței terestre în orogeneza _____.

4. Orașul Murmansk este situat în Peninsula _____.

5. Orașul Volgograd este port la fluviul _____.

III. Graficul din **figura 2** prezintă temperaturile și precipitațiile medii lunare la stația meteorologică din orașul Arhanghelsk.

1. Precizează:

a. valoarea cea mai mică a temperaturii medii lunare, precum și luna în care se înregistrează;

b. valoarea cea mai mare a precipitațiilor medii lunare, precum și luna în care se înregistrează;

c. tipul de climă specific acestui oraș.

2. Calculează amplitudinea termică medie anuală.

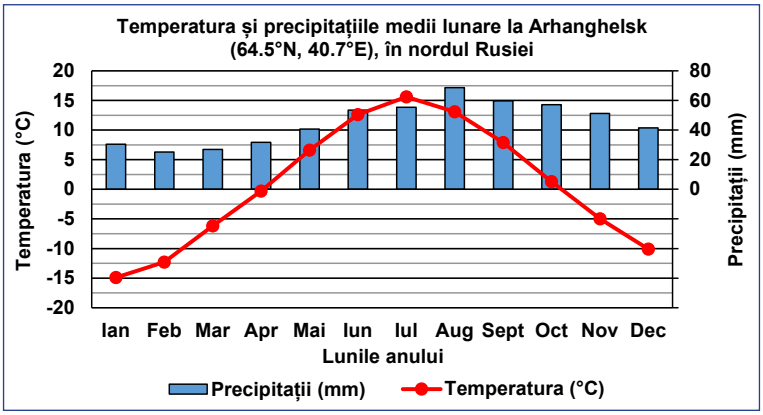


Figura 2

Sursa datelor: Global Historical Climatology Network

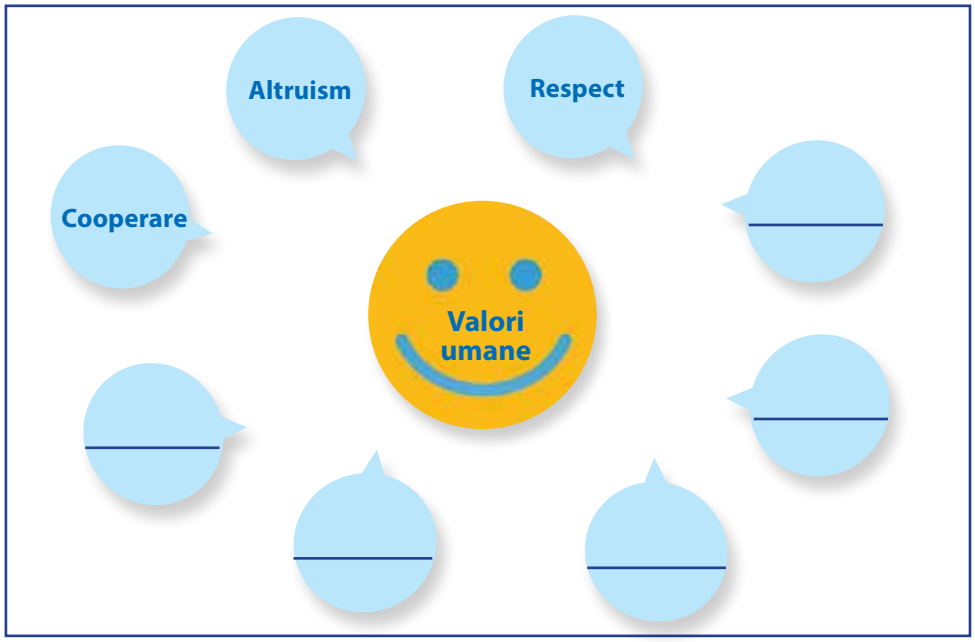
IV. Explică:

1. faptul că Federația Rusă își obține energia electrică predominant în termocentrale;

2. diversitatea tipurilor de transporturi din Federația Rusă.

Valori culturale și umane europene

I. Completează în spațiile libere diferite valori umane.



II. Realizează corespondența dintre fiecare muzeu din coloana **A** și orașul în care acesta se află, din coloana **B**.

A	B
1. Muzeul Britanic	**a.** București
2. Muzeul Emitaj	**b.** Londra
3. Muzeul Luvru	**c.** Madrid
4. Muzeul Prado	**d.** Paris
5. Muzeul Satului	**e.** Sankt Petersburg

III. Citește textul următor și răspunde cerințelor:

„Alhambra este vizibilă din orice parte a orașului Granada, splendoarea sa dominând vârful dealului, zidurile și turnurile sale crenelate înălțându-se deasupra unui nor de verdeață ce se întinde până la structura construcției alăturate, Generalife.
Alhambra este formată din patru secțiuni: fortăreața militară Alcazaba (partea cea mai veche), desăvârșitul palat Nazrid (înflorirea supremă a arhitecturii maure), palatul de vară Generalife și palatul renascentist al lui Carol al V-lea. Culoarea zidurilor, construite dintr-un amestec rezistent de lut roșu și piatră, i-au dat Alhambrei numele său, derivat de la cuvântul arăbesc pentru «roșu».”

Dunlop, Fiona, National Geographic Traveler: Spania, 2010, Editura Adevărul Holding

a. Precizează numele orașului, precum și al țării unde este situată Alhambra.

b. Enumeră cele patru secțiuni ale Alhambrei.

c. Explică proveniența numelui Alhambra.

CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”

Etapa Locală – clasa a VI-a – (model de test)

Subiectul I — 12 puncte

Scrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. În Europa, vulcani activi există în:
a. Insula Corsica **b**. Insula Creta **c**. Insula Islanda **d**. Insula Marea Britanie

2. Este o resursă de subsol:
a. cărbunele **b**. forța apelor **c**. solul **d**. vântul

3. Casele de tip izbă sunt construite din:
a. cărămidă **d**. chirpici **c**. gheață **d**. lemn

4. Continentul cu cel mai mare număr de locuitori este:
a. Africa **b**. America **c**. Asia **d**. Europa

5. La limita estică a Europei se găsesc Munții:
a. Alpi **b**. Carpați **c**. Scandinaviei **d**. Ural

6. Distanța de 1 cm de pe o hartă la scara 1 : 2 000 000 reprezintă pe suprafața terestră:
a. 2 km **b**. 20 km **c.** 200 km **d.** 2 000 km

Subiectul II — 18 puncte

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. Țara cu cea mai mare suprafață din lume se numește _____.
2. Satele risipite sunt specifice în regiunile cu relief de _____.
3. Informații privind forma Pământului au fost obținute în urma expediției exploratorului _____.
4. Capitala statului Japonia este orașul _____.
5. Cea mai extinsă câmpie din Europa se numește _____.
6. Orașele cu peste un milion de locuitori se numesc _____.

Subiectul III — 20 puncte

În imaginile de mai jos, marcate cu literele **A**, **B** și **C** sunt prezentate tipuri de centrale electrice.

» **Analizați aceste imagini și precizați:**

1. tipul de centrală electrică reprezentat în fiecare dintre imaginile marcate cu literele **A**, **B** și **C**;
2. două dezavantaje ale obținerii energiei în centrala electrică din imaginea **A**;
3. două avantaje ale obținerii energiei în centrala electrică din imaginea **C**;
4. două dezavantaje ale obținerii energiei în centrala electrică din imaginea **B**;
5. un exemplu de resursă naturală folosită ca materie primă în centrala electrică din imaginea **A**.

Subiectul IV

10 puncte

Reprezentarea grafică de mai jos se referă la evoluția numerică a populației. Analizați reprezentarea grafică și precizați:

a. numărul estimat de locuitori care vor trăi pe Terra în anul 2050;

b. intervalul de timp în care creșterea populației Terrei a fost mai lentă;

c. numele fenomenului de creștere accelerată a populației după 1950;

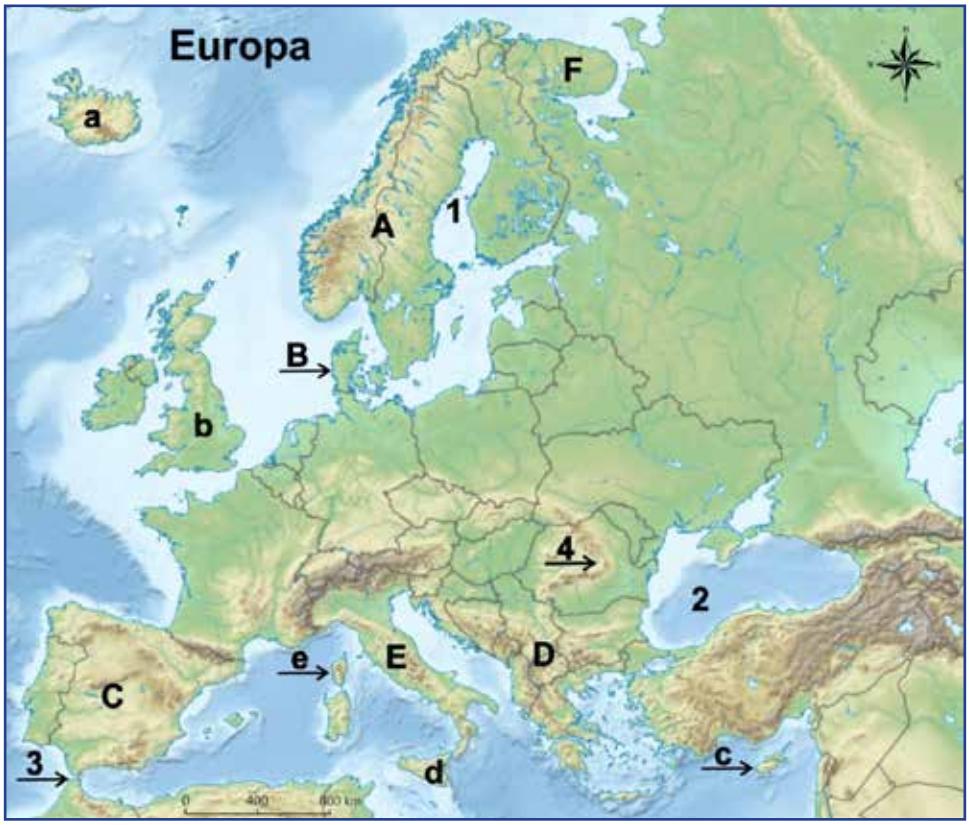
d. un factor care a determinat creșterea accelerată a populației după anul 1950;

e. cu cât va crește populația Terrei în perioada 2000-2050.

Subiectul V

30 puncte

» Analizați harta de mai jos și precizați:



1. numele peninsulelor marcate, pe hartă, cu literele **B**, **C**, **D** și **F**;

2. numele insulelor marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b**, **c** și **e**;

3. numele golfului marcat, pe hartă, cu numărul **1**;

4. numele strâmtorii marcate, pe hartă, cu numărul **3**;

5. numele câmpiei situate în nordul peninsulei marcate, pe hartă, cu litera **E**;

6. orogeneza în care s-au format munții din peninsula marcată, pe hartă, cu litera **A**;

7. numele unei unități de relief din peninsula marcată, pe hartă, cu litera **D**;

8. numele unui vulcan activ din insula marcată, pe hartă, cu litera **d**;

9. numele unei strâmtori prin care marea marcată, pe hartă, cu numărul **2**, comunică cu mările învecinate.

CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”

Etapa Locală – clasa a VI-a (model de test)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Subiectul I — 12 puncte

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:
1. c; **2.** a; **3.** d; **4.** c; **5.** d; **6.** b.

Total Subiectul I = 12 puncte

Subiectul II — 18 puncte

Se acordă câte **3 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. Rusia/Federația Rusă; **2.** munte; **3.** Fernando Magellan; **4.** Tokyo;
5. Câmpia Europei de Est; **6.** metropole.

Total Subiectul II = 18 puncte

Subiectul III — 20 puncte

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. **A** – termocentrală; **B** – centrală solară; **C** – centrală eoliană; **6 puncte;**

2. 2 dezavantaje corect precizate (de exemplu: epuizarea resurselor, poluarea, costuri ridicate de producție etc.) **4 puncte;**

3. 2 avantaje corect precizate (de exemplu: resursa este inepuizabilă, sunt nepoluante) **4 puncte;**

4. 2 dezavantaje corect precizate (de exemplu: capacități mici de producție, depind de factorii de mediu, nu au ritmicitate în funcționare etc.) **4 puncte;**

5. oricare resursă naturală, dintre: cărbune/petrol/gaze naturale/hidrocarburi **2 puncte.**

Total Subiectul III = 20 puncte

Subiectul IV — 10 puncte

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

a. 10 miliarde de locuitori; **b.** 1750-1950; **c.** explozie demografică; **d.** oricare factor precizat corect (de exemplu: creșterea nivelului de trai, dezvoltarea economică, creșterea natalității, scăderea mortalității, progresele din domeniul medicinei, lipsa conflictelor militare majore etc.); **e.** 4 miliarde de locuitori.

Total Subiectul IV = 10 puncte

Subiectul V — 30 puncte

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. **B** – Peninsula Iutlanda; **C** – Peninsula Iberică; **D** – Peninsula Balcanică; **F** – Peninsula Kola **8 puncte;**
2. **a** – Insula Islanda; **b** – Insula Marea Britanie; c – Insula Cipru; **e** – Insula Corsica **8 puncte;**
3. **1** – Golful Botnic **2 puncte;**
4. **3** – Strâmtoarea Gibraltar **2 puncte;**
5. Câmpia Padului **2 puncte;**
6. Orogeneza caledoniană **2 puncte;**
7. oricare unitate de relief, dintre: Munții Balcani, Munții Pindului, Munții Dinarici **2 puncte;**
8. vulcanul Etna **2 puncte;**
9. oricare strâmtoare prin care comunică Marea Neagră cu mările învecinate, dintre Bosfor și Kerci **2 puncte.**

Total Subiectul V = 30 puncte

Total: (SI + SII + SIII + SIV + SV) = 90 puncte
Oficiu: 10 puncte