

**Planificarea anuală a materiei
COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
pe module**

**CLASA I
Anul școlar 2025-2026**

Editura Sigma

www.editurasigma.ro

**Prezentul material este realizat în conformitate
cu programa pentru clasa I,
aprobată M.E.N. prin Ordin al ministrului Nr. 3418/ 19.03.2013**

Aria curriculară: **Limbă și comunicare**

Număr de ore: **7 ore/săptămână** (6 ore+1 oră lectură)

Auxiliar didactic: „**Stiloul năzdrăvan**”, autori: Petronela-Vali Slavu, Cristina Truță, Viorel Dolha, Editura Sigma

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple
3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare
4.1. Scrierea literelor de mână
4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

SĂPT.	UNITATEA / TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE
MODULUL I				
I	***	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4	1. Prezentarea manualului 2. Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o rugămințe, o idee, o părere, o cerere 3. În sala de clasă. Regulile clasei. Reguli de vorbire eficiente: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii 4. Evaluare predictivă 5. Lectură: „ <i>Caietul – oglinda elevului</i> ” de Vali Slavu	6+1
II-IV	La început de drum	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4	1. Liniuța. Cârligul. Cuvântul 2. Bastonata. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate 3. Zaua. Forme ale discursului oral 4. Ovalul. Povestirea unor întâmplări trăite 5. Semiovalul. Propoziția / Enunțul 6. Nodulețul. Silaba. Cuvântul 7. Bucla. Despărțirea cuvintelor în silabe, intuitiv 8. Stegulețul. Dialogul 9. Lecturi: <i>S-a sfârșit vacanța mare, de Emilia Plugaru</i> <i>Cartea, de Virgil Carianopol</i> <i>Începe școala!, de Cristina Truță</i> 10. Recapitulare 11. Evaluare 12. Ne jucăm și corectăm	21 (18+3)
V-VII	Familia	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3	1. Sunetul și literele a și A de tipar și de mână 2. Scrierea literelor mici și mari de tipar și de mână 3. Sunetul și literele m și M de tipar și de mână 4. Citirea cuvintelor monosilabice și plurisilabice 5. Sunetul și literele i și I de tipar și de mână 6. Diftongul ia . Cuvintele care conțin diftongi 7. Sunetul și literele n și N de tipar și de mână	21 (18+3)

		2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1	8. Citirea propozițiilor / enunțurilor 9. Lecturi: <i>Mama, de Grigore Vieru</i> <i>Bunicul, de Barbu Ștefănescu Delavrancea</i> <i>Doi frați cumiți, de Elena Farago</i> 10. Recapitulare 11. Evaluare 12. Ne jucăm și corectăm	
MODULUI II				
VIII-X	Toamna	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	1. Sunetul și literele r și R de tipar și de mână 2. Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative 3. Sunetul și literele e și E de tipar și de mână 4. Liniuța de dialog. Semnul întrebării. Punctul 5. Sunetul și literele u și U de tipar și de mână 6. Semnul exclamării 7. Sunetul și literele l și L de tipar și de mână 8. Descrierea unui obiect / a unei persoane 9. Lecturi: <i>Frunza, de Emil Gârleanu</i> <i>Balada unui greier mic, de George Topîrceanu</i> <i>Nedumerire, de Cătălina Orșivski</i> 10. Recapitulare 11. Evaluare 12. Ne jucăm și corectăm	21 (18+3)
XI-XIII	Să fim buni!	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1	1. Sunetul și literele c și C de tipar și de mână 2. Oferirea unor informații despre mediul social și natural apropiat 3. Sunetul și literele o și O de tipar și de mână 4. Diftongul oa . Citirea textelor scurte 5. Sunetul și literele ă și Ă de tipar și de mână 6. Diftongii ua și uă 7. Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului 8. Sunetul și literele d și D de tipar și de mână	21 (18+3)

		3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	9. Cuvinte cu sens asemănător 10. Lecturi: <i>Leul și șoarecele, după Lev Tolstoi</i> <i>Cățelușul șchiop, de Elena Farago</i> <i>Dorința unui câine, de Marioara Ardelean</i> 11. Recapitulare 12. Evaluare 13. Ne jucăm și corectăm	
MODULUL III				
XIV-XVI	Iarna	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	1. Sunetul și literele s și S de tipar și de mână 2. Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii 3. Sunetul și literele b și B de tipar și de mână 4. Așezarea textului în pagină 5. Biletul 6. Sunetul și literele â și Â de tipar și de mână 7. Ortografia 8. Sunetul și literele î și Î de tipar și de mână 9. Organizarea textului scris 10. Lecturi: <i>Iarna pe uliță, de George Coșbuc</i> <i>Primii fulgi, de Grigore Vieru</i> <i>E greu să fii și Moș Crăciun!, de Cristina Truță</i> 11. Recapitulare 12. Evaluare 13. Ne jucăm și corectăm	21 (18+3)
XVII-XVIII	Vreau să știu!	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4	1. Sunetul și literele t și T de tipar și de mână 2. Scrierea funcțională 3. Grupurile de litere ce și Ce de tipar și de mână 4. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ce 5. Sunetul și literele p și P de tipar și de mână 6. Cuvinte cu sens opus 7. Grupurile de litere ci și Ci de tipar și de mână 8. Articulația vocalelor și consoanelor	14 (12+2)

		3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	9. Lecturi: <i>Elefântelul curios, de Rudyard Kipling</i> <i>Curcubeul, de Emilia Plugaru</i> 10. Recapitulare 11. Evaluare 12. Ne jucăm și corectăm	
MODULUL IV				
XIX-XXI	Ce voi deveni?	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	1. Sunetul și literele v și V de tipar și de mână 2. Scrierea caligrafică pe liniatură tip I 3. Invitația 4. Sunetul și literele ș și Ș de tipar și de mână 5. Repovestirea unor întâmplări auzite 6. Sunetul și literele ț și Ț de tipar și de mână 7. Cartea. Numerotarea paginilor. Direcții de orientare în pagină 8. Sunetul și literele g și G de tipar și de mână 9. Scrierea cu alineat 10. Lecturi: <i>Ce miros au meseriile, de Gianni Rodari</i> <i>Micul constructor, de Mălina Cajal</i> <i>Vreau să fiu astronaut, de Vali Slavu</i> 11. Recapitulare 12. Evaluare 13. Ne jucăm și corectăm	21 (18+3)
XXII-XXIV	Primăvara	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2	1. Sunetul și literele f și F de tipar și de mână 2. Descrierea 3. Grupurile de litere ge și Ge de tipar și de mână 4. Oferirea unor informații despre prieteni 5. Sunetul și literele h și H de tipar și de mână 6. Grupurile de litere gi și Gi de tipar și de mână 7. Oferirea unor informații despre familie 8. Lecturi: <i>De pe-o „bună-dimineată”, de Otilia Cazimir</i> <i>Legenda ghiocelului, de Eugen Jianu</i>	21 (18+3)

		3.3 3.4 4.1 4.2	<i>Gândăceii primăverii, de Passionaria Stoicescu</i> 9. Recapitulare 10. Evaluare 11. Ne jucăm și corectăm	
XXV- XXVII	Bunele maniere	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	1. Sunetul și literele j și J de tipar și de mână 2. Jurnalul. Plasarea datei, a titlului. Folosirea alineatelor 3. Grupurile de litere che și Che de tipar și de mână 4. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit 5. Sunetul și literele z și Z de tipar și de mână 6. Felicitarea 7. Grupurile de litere chi și Chi de tipar și de mână 8. Vocabular 9. Lecturi: <i>Somnoroase păsărele, de Mihai Eminescu</i> <i>Fapte bune, de Victor Tulbure</i> <i>Mulțumesc!, de Vali Slavu</i> 10. Recapitulare 11. Evaluare 12. Ne jucăm și corectăm	21 (18+3)
MODULUL V				
XXVIII- XXX	În lumea poveștilor	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4	1. Grupurile de litere ghe și Ghe de tipar și de mână 2. Autorul și titlul cărții 3. Sunetele cs / gz și literele x și X de tipar și de mână 4. Scrisoarea 5. Grupurile de litere ghi și Ghi de tipar și de mână 6. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere 7. Oferirea unor informații despre regulile de circulație 8. Sunetul și literele k și K de tipar și de mână 9. Scrierea ortografică a cuvintelor 10. Sunetele și literele q, Q, w, W, y, Y de tipar și de mână 10. Oferirea unor informații despre desene animate, filme pentru copii, mediul social și natural apropiat	21 (18+3)

		4.1 4.2 4.3	11. Lecturi: <i>Ursul păcălit de vulpe, de Ion Creangă</i> <i>Citesc, de Felix Marțian</i> <i>Cei trei purceluși, de James Orchard Halliwell-Phillipps</i> 12. Recapitulare 13. Evaluare 14. Ne jucăm și corectăm	
XXXI- XXXIV	Vara	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	1. Tablou de vară 2. Cuvântul – grup de sunete având un înțeles 3. Mingea prieteniei 4. Cuvinte cu înțeles opus 5. Lecția de sănătate 6. Punctuația 7. Prietenii curățeniei 8. Oferirea unor informații despre igiena personală 9. Cuvinte dragi 10. Copiere. Transcriere 11. Bucurii și relaxare în vacanța mare 12. Dictare 13. Istoria scrisului 14. Oferirea unor informații despre viața de școlar 15. Rețeta pentru o vacanță frumoasă 16. Scrierea imaginativă, pornind de la experiențele trăite 17. Lecturi: <i>Vara, de Otilia Cazimir</i> <i>Zi de vară, de George Topârceanu</i> <i>Cine poate ști, de Ana Blandiana</i> <i>Ce e vacanța?, de Cristina Truță</i> 18. Recapitulare finală 19. Evaluare finală 20. Ne jucăm și corectăm	28 (24+4)