

 SIGMA

7

GEOGRAFIE

clasa a VII-a

GHID PENTRU PROFESORI



Cătălina SĂNDULACHE ✨ Mihaela RAȘCU ✨ Iulian SĂNDULACHE

GEOGRAFIE

clasa a VII-a

Geografia continentelor extraeuropene

GHIDUL PROFESORULUI



București



Cartografie: Cătălina Săndulache, Iulian Săndulache, Mihaela Rașcu

Credite foto coperti: Dreamstime, Freepik, Pixabay

Grafică: Gabriela Stan

Corectură: Alexandra Rotaru, Anamaria Tîrnovean

© 2024 EDITURA SIGMA

Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin Editurii SIGMA. Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă fără acordul scris al Editurii SIGMA.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

SĂNDULACHE, CĂTĂLINA

Geografie : clasa a VII-a : Geografia continentelor extraeuropene : ghidul profesorului / Săndulache Cătălina, Rașcu Mihaela, Săndulache Iulian. - București : Sigma, 2024

ISBN 978-606-727-625-1

I. Rașcu, Mihaela

II. Săndulache, Iulian

913



Editura SIGMA

» **Sediul central:**

Str. Nicolae Cartojan, nr. 11-13, sector 2, București, cod 023815

Tel.: 0758 044 829; 0723 541 020

E-mail: office@editurasigma.ro

Web: editurasigma.ro

» **Distribuție:**

Str. Nicolae Cartojan, nr. 11-13, București

Tel.: 0758 044 825; 0758 044 828

E-mail: comenzi@editurasigma.ro

Dragi colegi,



Vă mulțumim că ați ales manualul **Editurii Sigma** și vă oferim acest Ghid al profesorului care cuprinde planificarea calendaristică anuală pentru clasa a VII-a și planificarea pe unități de învățare, precum și materiale suport – 21 de fișe de lucru, două modele de teste sumative, un model de test final și un model de subiect pentru Concursul național de geografie „Terra”, etapa locală.

Sperăm că toate acestea se vor dovedi a fi instrumente de lucru utile în activitățile de predare-învățare-evaluare.



**Vă dorim un an școlar
cu multe realizări!**

Autorii

C U P R I N S

Planificarea calendaristică anuală	6
Planificarea pe unități de învățare	8
Fișa de lucru 1	
ASIA – poziția geografică	16
Fișa de lucru 2	
Relieful – caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya	17
Fișa de lucru 3	
Hydrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri	18
Fișa de lucru 4	
Diferențieri climatice. Musonii. Contraste biogeografice	19
TEST SUMATIV	
Asia – caracteristici fizico-geografice	20
Fișa de lucru 5	
Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală și confesională)	22
Fișa de lucru 6	
Harta politică și marile aglomerări umane	23
Fișa de lucru 7	
Resursele naturale. Activitățile economice. Contraste economice regionale	24
Fișa de lucru 8	
Particularitățile geografice ale unor state: India, China și Turcia	25
Fișa de lucru 9	
AFRICA . Poziția geografică – simetrie latitudinală. Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african	26
Fișa de lucru 10	
Hydrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale	27
Fișa de lucru 11	
Specificul demografic. Harta politică și marile orașe	28

Fișa de lucru 12

Caracterizarea geografică a unor state: Republica Africa de Sud și Egipt 29

TEST SUMATIV

Africa 30

Fișa de lucru 13

AMERICA – poziția geografică 31

Fișa de lucru 14

Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin 32

Fișa de lucru 15

Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri 33

Fișa de lucru 16

Diferențieri climatice și biogeografice 34

Fișa de lucru 17

Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală) 35

Fișa de lucru 18

Harta politică și contraste teritoriale între state 36

Fișa de lucru 19

Diferențieri economice regionale. Particularitățile geografice ale unor state:
Statele Unite ale Americii și Brazilia 37

Fișa de lucru 20

Australia și Oceania. Antarctica 38

Fișa de lucru 21

Elemente de geografia mediului înconjurător 39

TEST FINAL 40

Model/propunere de subiect pentru **Concursul Național de Geografie „TERRA”**
— **Etapa locală – Clasa a VII – a** 42

Barem de evaluare și de notare pentru **Modelul de subiect** pentru
Concursul Național de Geografie „TERRA” — Etapa locală – Clasa a VII – a 44



An școlar 2025 - 2026

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa: a VII-a

Număr de ore pe săptămână: 1 oră

Structura anului școlar

Modul 1: 08.09.2025 – 24.10.2025

Modul 2: 03.11.2025 – 19.12.2025

Modul 3: 08.01.2026 – 13.02.2026

Modul 4: 23.02.2026 – 03.04.2026

Modul 5: 15.05.2026 – 26.06.2026

» O săptămână dedicată Programului „Școala Altfel”

» O săptămână dedicată Programului „Săptămâna verde”

Planificare calendaristică anuală (orientativă) Geografia continentelor extraeuropene

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1: 08 septembrie – 24 octombrie 2025					
Asia	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Terra – Elemente de geografie umană. Europa (<i>recapitulare</i>) • Caracterizare geografică <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică • Relieful – caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (<i>diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională</i>) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale 	7	1 – 7	Test inițial Evaluare orală
Vacanța de toamnă 25 octombrie – 2 noiembrie 2025					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2: 03 noiembrie – 19 decembrie 2025					
Asia	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.4., 4.2., 4.3., 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile economice. Contraste economice regionale • Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Particularități geografice ale unor state (<i>la alegere, dintre India, China, Turcia</i>), Asia în lumea contemporană • Recapitulare și evaluare 	3	8 – 10	Evaluare orală Autoevaluare/ Interevaluare <i>Test secvențial</i>
Africa		<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizare geografică <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic 	4	11-14	Evaluare orală
Vacanța de iarnă 20 decembrie 2025 – 07 ianuarie 2026					

MODUL DE ÎNVĂȚARE 3: 08 ianuarie – 13 februarie 2026

Africa	1.1., 1.2., 2.1., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> Harta politică și marile orașe <p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (<i>la alegere, dintre Republica Africa de Sud și Egipt</i>) <p>Recapitulare și evaluare</p>	3	15-17	Evaluare orală Test secvențial
America de Nord și America de Sud	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1.	<p>Caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> Poziția geografică Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri Diferențieri climatice și biogeografice Elemente de diversitate umană (<i>etnică, lingvistică, confesională și culturală</i>) 	4	18 – 21	Evaluare orală

Vacanță (o săptămână la decizia ISJ/ISMB)
16-22 februarie 2026

MODUL DE ÎNVĂȚARE 4: 23 februarie – 03 aprilie 2026

America de Nord și America de Sud	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.3., 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> Harta politică și contraste teritoriale între state Forme de aglomerare urbană Diferențieri economice regionale <p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Particularități geografice ale unor state (<i>la alegere, dintre Statele Unite ale Americii și Brazilia</i>) <p>Recapitulare și evaluare</p>	6	22 – 27	Evaluare orală Autoevaluare/ Interevaluare
--	--	--	----------	----------------	--

Vacanța de primăvară
04 – 16 aprilie 2026

MODUL DE ÎNVĂȚARE 5: 15 aprilie – 19 iunie 2025

Australia și Oceania. Antarctica	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.3., 3.4., 4.2., 4.3.	<p>Australia și Oceania – caracterizare geografică</p> <ul style="list-style-type: none"> Australia – caracterizare geografică generală Oceania – particularități geografice Antarctica – elemente de identitate geografică <p>Studiu de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Unicitatea biogeografică australiană 	4	28 - 31	Evaluare portofolii
Elemente de geografia mediului înconjurător	1.1., 1.2., 4.1., 4.3., 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> Componentele mediului înconjurător și relațiile dintre acestea Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane Schimbări globale ale mediului 	2	32 - 33	Evaluare orală
<i>Recapitulare</i>	1.1., ... 4.3	• Recapitulare. Sinteză	1	34	Test final



ASIA

Proiectarea unității de învățare

» Clasa: a VII-a
» Timp alocat: 10 ore

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Caracterizare geografică <ul style="list-style-type: none"> • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya 	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1	<p>Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în diferite surse cartografice.</p> <p>Realizarea unui jurnal de călătorie, utilizând termeni geografici.</p> <p>Elaborarea unui text geografic folosind termeni specifici.</p> <p>Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri.</p> <p>Localizarea elementelor geografice pe diferite hărți.</p> <p>Exerciții de localizare pe diferite hărți a unităților de relief din Asia.</p> <p>Interpretarea realității geografice pe baza reprezentărilor cartografice.</p> <p>Structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice.</p> <p>Realizarea unui text independent pe baza datelor accesate pe internet.</p> <p>Realizarea unei investigații folosind diferite surse de informare.</p> <p>Realizarea unui text pe o problemă investigată.</p>	Manualul Harta fizică a Asiei Atlasul geografic școlar Fișe de lucru Imagini/internet	Evaluare alternativă: Investigația Evaluare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri 	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	<p>Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în surse cartografice.</p> <p>Elaborarea unui text geografic folosind termeni specifici.</p> <p>Exerciții de localizare pe diferite hărți a fluviilor și lacurilor din Asia.</p> <p>Elaborarea unui text pe baza interpretării informațiilor cartografice (<i>Lacul Aral</i>).</p> <p>Asocierea unor fluvii asiatice cu marea/lacul în care se varsă.</p>	Manualul Harta fizică a Asiei Atlasul geografic școlar Imagini/internet	Evaluare alternativă. Portofoliul
<ul style="list-style-type: none"> • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice 	1.1 2.1 2.2 2.3 3.2 4.1	<p>Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în surse cartografice.</p> <p>Folosirea graficelor și a hărților în activități cotidiane.</p> <p>Citirea și interpretarea unor hărți tematice (<i>Asia-tipuri de climat, Asia-tipuri de vegetație</i>).</p> <p>Identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice.</p> <p>Asocierea tipurilor de vegetație cu tipul de climat și solul.</p> <p>Realizarea unui proiect pe baza datelor accesate pe internet.</p> <p>Analizarea unor grafice.</p>	Manualul Harta fizică a Asiei Atlasul geografic școlar Grafice/Hărți tematice Internet	Evaluare orală Evaluare alternativă: Proiectul Test secvențial

<ul style="list-style-type: none"> • Elemente de diversitate umană (<i>diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională</i>) 	<p>1.1 2.1 2.2 3.3</p>	<p>Denumirea unor fenomene demografice. Analizarea/interpretarea unor date statistice cuprinse în grafice. Folosirea graficelor și a hărților în activitățile cotidiene. Exerciții de localizare pe hartă a unor state cu densitate mare/mică a populației (<i>Asia-densitatea medie a populației în anul 2023</i>). Prezentarea orală a unor informații referitoare la diversitatea culturală și umană.</p>	<p>Manualul Atlasul geografic școlar Imagini/Internet</p>	<p>Evaluare orală</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Harta politică și marile aglomerări umane 	<p>1.2 2.1 2.3</p>	<p>Completarea unui text lacunar cu termeni și denumiri geografice adecvate. Exerciții de localizare pe <i>Harta politică a Asiei</i> a unor state/aglomerării urbane. Asocierea unor state cu orașul lor capitală.</p>	<p>Manualul Harta politică a Asiei Atlasul geografic școlar Imagini/Internet</p>	<p>Evaluare orală</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Resursele naturale 	<p>1.1 1.2 2.1</p>	<p>Exprimarea unor opinii privind diferite aspecte ale geografiei economice a Asiei. Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri. Exerciții de localizare pe <i>Harta resurselor naturale</i> a unor state cu diferite resurse.</p>	<p>Manualul Harta resurselor naturale Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile economice. Contraste economice regionale 	<p>1.1 1.2 2.3</p>	<p>Definirea unor termeni geografici specifici geografiei economice. Alegerea răspunsului corect pentru diferite enunțuri. Asocierea unor obiective turistice cu statul unde sunt situate.</p>	<p>Manualul Harta economică a Asiei Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particularități geografice ale unor state (la alegere): India China Turcia Asia în lumea contemporană 	<p>1.1 1.2 2.1 2.2 3.4 4.2 4.3 4.4</p>	<p>Explicarea realității geografice utilizând limbajul specific. Completarea unui rebus geografic cu denumirile corespunzătoare. Localizarea elementelor geografice pe diferite hărți. Elaborarea unui text pe baza interpretării informațiilor cartografice Evidențierea unor elemente specifice de cultură a Indiei/Chinei/Turciei Descrierea/caracterizarea unor state (<i>Turcia, China</i>) după un algoritm dat. Identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global. Realizarea unei lucrări independente.</p>	<p>Manualul Harta fizică și harta politică a Asiei Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală Evaluare alternativă: Portofoliu/ eseu</p>
<p>Recapitulare Autoevaluare</p>	<p>1.1 1.2 2.1 2.2</p>	<p>Explicarea realității geografice utilizând limbajul specific. Completarea unui tabel cu termeni și denumiri geografice adecvate. Localizarea elementelor geografice pe o hartă. Citirea și interpretarea unei hărți mute.</p>	<p>Manualul Harta fizică și harta politică a Asiei Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală</p>



Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Caracterizare geografică <ul style="list-style-type: none">• Poziția geografică – simetrie latitudinală• Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african	1.1 1.2 2.1 2.3	Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în surse cartografice/ diferite texte. Explicarea unor legături spațiale între diferite elemente. Completarea unui text lacunar cu termeni geografici. Transpunerea elementelor de pe reprezentări cartografice pe un profil geografic. Localizarea elementelor geografice pe hărți diferite. Identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice.	Manualul Harta fizică a Africii Atlasul geografic școlar	Evaluare orală
<ul style="list-style-type: none">• Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	Analizarea/interpretarea unor date cuprinse în tabele. Realizarea unor prezentări/proiecte geografice cu tematică specifică (<i>Parcul Național Serengeti</i>). Construirea unor texte pe baza informațiilor oferite de imagini. Localizarea elementelor geografice pe hărți diferite. Citirea și interpretarea unor hărți tematice. Structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice. Realizarea unui referat pe baza datelor accesate pe internet.	Manualul Harta fizică a Africii. Hărți tematice. Atlasul geografic școlar	Evaluare alternativă: (Investigația – Lacul Ciad, referatul, planul de călătorie)
<ul style="list-style-type: none">• Specificul demografic	1.1 1.2 2.2 2.3 3.3	Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice și cartografice. Alegerea răspunsului corect pentru diferite enunțuri. Citirea și interpretarea unor hărți tematice. Elaborarea unui text pe baza interpretării/transferării informațiilor grafice. Identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice. Prezentarea caracteristicilor geografice identificate în tabele/ reprezentări grafice.	Manualul Grafice, tabele, diverse hărți tematice Internet Atlasul geografic școlar	Evaluare orală

<ul style="list-style-type: none"> Harta politică și marile orașe 	<p>1.1 2.1 3.2 4.2</p>	<p>Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite și surse cartografice. Exerciții de localizare pe <i>Harta politică a Africii</i> a unor state/mari orașe. Realizarea unui proiect pe baza datelor accesate pe internet. Descrierea/caracterizarea unui oraș african după un algoritm dat.</p>	<p>Manualul Harta politică a Africii Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare alternativă: Proiect (<i>Caracterizarea geografică a unui oraș african</i>)</p>
<p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemele Africii în lumea contemporană 	<p>4.3 4.4</p>	<p>Identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global. Realizarea unei lucrări independente.</p>	<p>Manualul Internet</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Sahara</p>	<p>1.1 2.1 2.2</p>	<p>Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice într-un text. Localizarea elementelor geografice pe hărți diferite. Citirea și înțelegerea unor reprezentări cartografice.</p>	<p>Manualul Harta fizică a Africii Atlasul geografic școlar Internet</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Caracterizarea geografică a unor state (<i>la alegere</i>): Republica Africa de Sud Egipt</p>	<p>1.1 1.2 2.1 2.2 3.4 4.2</p>	<p>Recunoașterea denumirilor geografice în surse cartografice. Completarea unui text lacunar cu termeni și denumiri geografice adecvate. Localizarea elementelor geografice pe diferite hărți. Elaborarea unui text pe baza interpretării informațiilor cartografice. Evidențierea unor elemente specifice de cultură a Republicii Africa de Sud/Egipt. Descrierea/caracterizarea unor state (Egipt) după un algoritm dat.</p>	<p>Manualul Harta fizică a Africii Atlasul geografic școlar Internet</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Recapitulare Autoevaluare</p>	<p>1.1 1.2 2.1 2.2</p>	<p>Explicarea realității geografice utilizând limbajul specific. Completarea unui tabel/rebus cu termeni și denumiri geografice adecvate. Construirea unei scheme logice între diferite elemente ale geografiei Africii. Completarea unui text lacunar cu termeni și denumiri geografice adecvate. Localizarea elementelor geografice pe o hartă. Citirea și interpretarea unei hărți mute.</p>	<p>Manualul Harta fizică și harta politică a Africii Atlasul geografic școlar Internet</p>	<p>Evaluare orală Test secvențial</p>



Proiectarea unității de învățare

» Clasa: a VII-a
» Timp alocat: 10 ore

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Caracterizare geografică • Poziția geografică	1.1 1.2 2.1	Recunoașterea denumirilor geografice în surse cartografice. Stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri. Localizarea elementelor geografice pe diferite hărți.	Manualul Harta fizică a Americii Atlasul geografic școlar	Evaluare orală
• Relief – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin	1.1 1.2 2.3	Recunoașterea denumirilor geografice în surse cartografice. Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite. Construirea unor texte pe baza informațiilor oferite de hărți. Realizarea unor asocieri între diferite imagini (unități de relief) și suportul cartografic.	Manualul Harta fizică a Americii Atlasul geografic școlar Diverse imagini Internet	Evaluare orală
• Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri	1.1 1.2 2.1	Recunoașterea denumirilor geografice în surse cartografice. Completarea unui rebus cu termeni geografici. Localizarea elementelor geografice pe diferite hărți.	Manualul Harta fizică a Americii Atlasul geografic școlar	Evaluare orală
• Diferențieri climatice și biogeografice	1.1 1.2 2.2 4.1	Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice și cartografice. Alegerea răspunsului corect pentru diferite enunțuri. Citirea și interpretarea unor hărți tematice. Analizarea unor diagrame climatice.	Manualul Hărți tematice Atlasul geografic școlar	Evaluare orală
• Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală)	1.1 1.2 2.2 3.2 3.3 3.4 4.1	Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice și cartografice. Elaborarea unui text pe baza studierii realității geografice, utilizând termeni și denumiri geografice date. Citirea și interpretarea unor hărți tematice. Realizarea unui referat pe baza datelor accesate pe internet. Prezentarea orală a unor informații referitoare la diversitatea culturală și umană. Evidențierea unor elemente specifice de cultură și civilizație specifice continentului american. Analizarea unor grafice privind evoluția numerică a populației.	Manualul Hărți tematice Atlasul geografic școlar	Evaluare alternativă: Portofoliul (Referat Imperiul Incaș)

<ul style="list-style-type: none"> Harta politică și contraste teritoriale între state 	<p>1.1 1.2 2.1</p>	<p>Recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite și surse cartografice. Asocierea unor state cu regiunea geografică și orașul-capitală. Exerciții de localizare pe <i>Harta politică a Americii</i> a unor state.</p>	<p>Manualul Harta politică a Americii Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală</p>
<ul style="list-style-type: none"> Forme de aglomerare urbană 	<p>1.1 1.2 2.1</p>	<p>Recunoașterea denumirilor geografice în surse cartografice. Asocierea unor imagini ale unor orașe americane cu textul care le descrie. Completerea unui text lacunar cu termeni și denumiri geografice adecvate. Exerciții de localizare pe o hartă a unor aglomerații urbane.</p>	<p>Manualul Harta politică a Americii Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală</p>
<ul style="list-style-type: none"> Diferențieri economice regionale 	<p>1.1 1.2 2.2</p>	<p>Recunoașterea termenilor geografici în surse cartografice. Asocierea unor imagini (obiective turistice) cu textul corespunzător. Citirea și înțelegerea unor reprezentări cartografice specifice (<i>Harta resurselor de subsol</i>)</p>	<p>Manualul Harta politică a Americii Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Particularități geografice ale unor state (la alegere): Statele Unite ale Americii 	<p>1.1 1.2 2.1 3.3</p>	<p>Recunoașterea termenilor geografici în diferite surse cartografice. Alegerea răspunsului corect pentru diferite enunțuri. Transpunerea elementelor de pe reprezentări cartografice pe un profil geografic. Prezentarea orală a unor informații referitoare la diversitatea naturală, culturală și umană.</p>	<p>Manualul Harta fizică și harta politică a Americii Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Brazilia</p>	<p>1.1 1.2 2.1 4.2</p>	<p>Recunoașterea termenilor geografici în diferite surse cartografice. Realizarea unui text cu termeni și denumiri geografice adecvate. Localizarea elementelor geografice pe o hartă. Descrierea/caracterizarea geografică a Braziliei după un algoritm dat.</p>	<p>Manualul Harta fizică și harta politică a Americii Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Recapitulare</p>	<p>1.1 1.2 2.1 2.2 4.2</p>	<p>Explicarea realității geografice utilizând limbajul specific. Asocierea unor termeni geografici. Localizarea elementelor geografice pe o hartă. Citirea și interpretarea unei hărți mute. Prezentarea comparativă a elementelor geografice după un algoritm dat.</p>	<p>Manualul Harta fizică și harta politică a Americii Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Recapitulare Autoevaluare</p>	<p>1.1 1.2 2.1 2.2</p>	<p>Explicarea realității geografice utilizând limbajul specific. Alegerea răspunsului corect pentru diferite enunțuri. Completerea unui text lacunar cu termeni și denumiri geografice adecvate. Localizarea elementelor geografice pe o hartă. Citirea și interpretarea unei hărți mute.</p>	<p>Harta fizică și harta politică a Americii Atlasul geografic școlar</p>	<p>Evaluare scrisă</p>

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Australia și Oceania – caracterizare geografică • Australia – caracterizare geografică generală • Oceania – particularități geografice	1.1 1.2 2.1 2.2 3.2 3.4	Recunoașterea termenilor geografici în diferite surse cartografice. Realizarea unor proiecte geografice cu tematică specifică. Completarea unui text lacunar cu termeni și denumiri geografice adecvate. Descrierea/caracterizarea unor locuri urmărite pe un traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (<i>Insula Bora-Bora</i>). Localizarea elementelor geografice pe diferite hărți. Utilizarea reprezentărilor cartografice în situații reale (<i>stabilirea unor itinerarii</i>). Ilustrarea grafică a unui text utilizând resurse informatice. Identificarea unei destinații sau traseu turistic cu ajutorul mijloacelor cartografice și informatice (<i>Insula Bora-Bora</i>).	Manualul Harta fizică a Australiei Harta fizică a lumii Atlasul geografic școlar	Evaluare alternativă: Portofoliul (<i>Realizarea unui itinerar geografic</i>) Evaluare orală
Antarctica – elemente de identitate geografică	1.1 2.1 2.3	Recunoașterea termenilor geografici în diferite surse cartografice. Localizarea elementelor geografice pe diferite hărți. Asocierea semnelor convenționale cu caracteristicile reale ale elementelor geografice pe care le reprezintă.	Manualul Harta fizică a lumii Atlasul geografic școlar	Evaluare orală
Studiu de caz: • Unicitatea biogeografică australiană	1.1 3.2 4.2	Recunoașterea termenilor geografici într-un text. Realizarea unei fișe de prezentare a unei specii faunistice australiene pe baza datelor accesate pe internet. Descrierea/caracterizarea unei specii faunistice care trăiește în Australia după un algoritm dat.	Manualul Diverse imagini Internet	Evaluare alternativă: Portofoliul (<i>Realizarea unei fișe de prezentare</i>)
Recapitulare Autoevaluare	1.1 1.2 2.1 2.2	Explicarea realității geografice utilizând limbajul specific. Completarea unui rebus cu termeni și denumiri geografice adecvate. Alegerea răspunsului corect pentru diferite enunțuri. Completarea unui text lacunar cu termeni și denumiri geografice adecvate. Construirea unei scheme logice între diferite elemente ale geografiei Australiei, Oceaniei și Antarcticii. Localizarea elementelor geografice pe o hartă. Citirea și interpretarea unei hărți mute.	Manualul Harta fizică a lumii Atlasul geografic școlar	Evaluare orală Evaluare portofolii

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
• Componentele mediului înconjurător și relațiile dintre acestea	1.1 1.2 4.3	Descrierea unor situații redată prin imagini. Realizarea unei descrieri a mediului geografic folosind diferiți termeni geografici. Construirea unor scheme logice între diferite elemente geografice. Descrierea efectelor transformărilor mediului geografic la nivel local.	Manualul Diverse imagini, grafice Internet	Evaluare orală
• Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului	1.1 4.1 4.3 4.4	Descrierea unor situații redată prin imagini. Realizarea unui chestionar pe o problemă investigată/analizată. Formularea unei opinii personale privind evoluția ulterioară a elementelor investigate. Observarea liberă sau dirijată a componentelor mediului geografic (<i>plante și animale ocrotite</i>). Formularea unor soluții sustenabile pentru rezolvarea unor probleme de mediu.	Manualul Diverse imagini, grafice Internet	Evaluare alternativă: Chestionarul
Recapitulare și Autoevaluare finale	1.1 4.4	Explicarea realității geografice utilizând limbajul specific. Descrierea unor situații redată prin imagini. Completarea unui text lacunar cu termeni și denumiri geografice adecvate. Asocierea unor termeni geografici. Localizarea elementelor geografice pe o hartă. Citirea și interpretarea unei hărți mute.	Harta fizică a lumii Atlasul geografic școlar	Evaluare finală



ASIA – poziția geografică

I. În coloana **A** sunt notate articulații ale țărmului, iar în coloana **B**, denumiri ale acestora. Asociază fiecărui element din coloana **A**, elementul corespunzător din coloana **B**, după **modelul 6 – g**.

A

1. cap
2. golf
3. insulă
4. peninsulă
5. strâmtoare

B

- a. Aden
- b. Baba
- c. India
- d. Java
- e. Ormuz
- f. Suez

II. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos cu răspunsul corect:

1. Între continentele Asia și America de Nord se află strâmtoarea _____.
2. În nordul continentului Asia se află Oceanul _____.
3. În extremitatea sudică a continentului Asia se află Capul _____.
4. Golful Persic este situat în estul Peninsulei _____.
5. Este străbătut de Ecuator Arhipelagul _____.

III. Fragmentul de hartă din **figura 1** se referă la articulațiile țărmurilor Asiei.

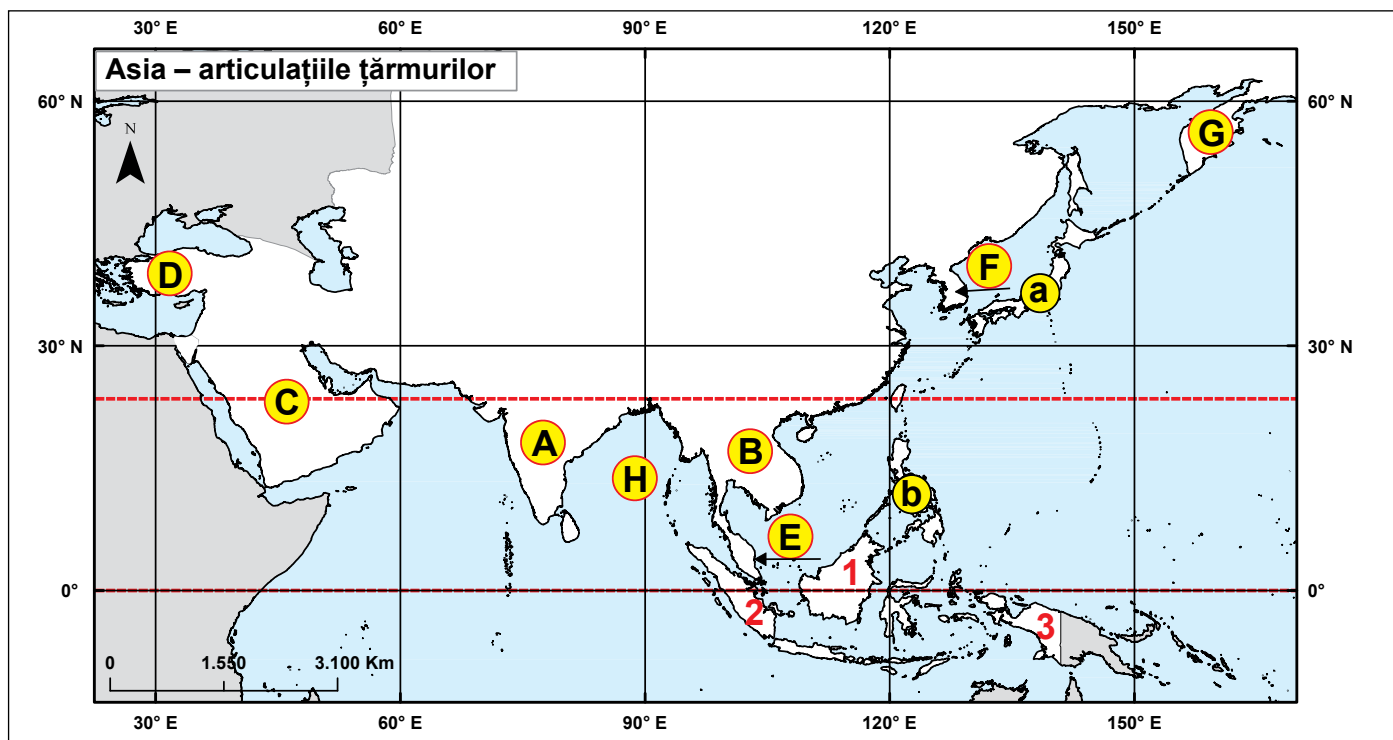


Figura 1

Precizează numele:

1. peninsulelor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **C**, **D**, **E**, **F** și **G**;
2. golfului marcat, pe hartă, cu litera **H**;
3. arhipelagurilor marcate, pe hartă, cu literele **a** și **b**;
4. insulelor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2** și **3**.

IV. Prezintă o consecință a așezării geografice a Asiei asupra climei și vegetației continentului.

RELIEFUL – caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya

I. Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos cu răspunsul corect:

1. Câmpia Turanului este localizată în jurul lacului _____ .
2. Podișul Deccan se află în Peninsula _____ .
3. Este denumit *Acoperișul lumii*, Podișul _____ .
4. Vulcanul Kliucev se află în Peninsula _____ .
5. În Peninsula Asia Mică se află Podișul _____ .

II. Pe fragmentul de hartă de la **figura 1** sunt marcate cu litere, unități de relief și cu cifre, vulcani din Asia.

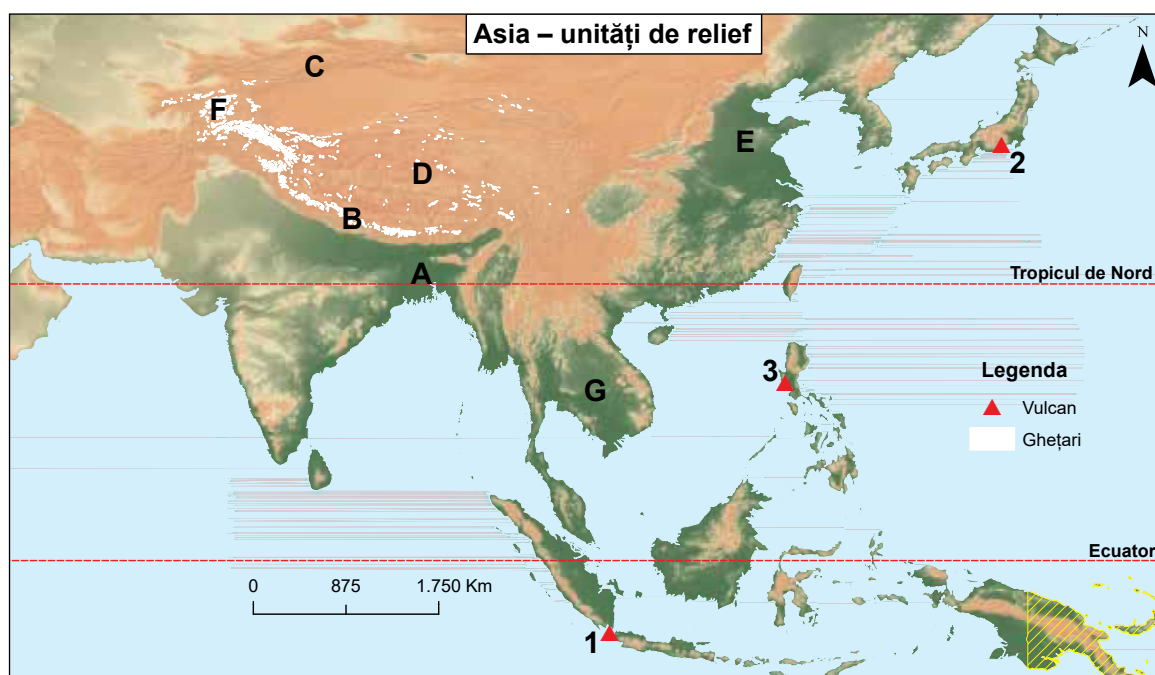


Figura 1

A. Precizează numele:

1. unităților de relief marcate, pe hartă, cu litere de la **A** la **G**;
2. vulcanilor marcați, pe hartă, cu cifrele **1**, **2** și **3**.

B. Pentru unitatea de relief marcată cu litera **B**, precizează:

- a. numele a trei state pe teritoriul cărora se desfășoară;
- b. numele plăcilor tectonice a căror deplasare a contribuit la formarea sa;
- c. numele vârfului cu cea mai mare altitudine;
- d. o cauză care explică prezența ghețarilor.

C. Prezintă un argument care demonstrează că unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera **F** este un nod orografic.

III. Citește informația suplimentară despre **vulcanul Krakatau** de la **Știi că** (aflată în manualul de geografie, Editura Sigma, la pagina **16**) și precizează:

1. localizarea geografică a acestuia;
2. data erupției vulcanice;
3. două consecințe ale erupției vulcanice;
4. numele actualului vulcan.

IV. Prezintă o cauză care explică existența a numeroși vulcani în estul și sud-estul Asiei.

Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri

I. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Cel mai lung fluviu din Asia se numește:

a. Amur	b. Chang Jiang	c. Gange	d. Tigru
---------	----------------	----------	----------
- Lacul cu cea mai mare adâncime din lume este:

a. Aral	b. Baikal	c. Balhaș	d. Toba
---------	-----------	-----------	---------
- În nordul Asiei se află Marea:

a. Arabiei	b. Galbenă	c. Laptev	d. Roșie
------------	------------	-----------	----------
- Lacul Aral este, după modul de formare, un lac:

a. antropic	b. glaciatic	c. tectonic	d. vulcanic
-------------	--------------	-------------	-------------
- Câmpia Mesopotamiei este traversată de fluviile:

a. Amu Daria și Sîr Daria	b. Gange și Brahmaputra
c. Obi și Enisei	d. Tigru și Euftrat

II. Precizează numele:

- celor trei mari fluvii siberiene;
- a trei unități de relief unde există lacuri glaciare;
- celor două fluvii care formează la gura de vărsare cea mai mare deltă din lume, ca suprafață.

III. Pe fragmentul de hartă de la **figura 1** sunt marcate cu litere și cifre elemente ale hidrografiei Asiei.

Precizează numele:

- golfulurilor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B** și **C**;
- mărilor marcate, pe hartă, cu literele **D** și **E**;
- lacurilor marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b** și **c**;
- fluviilor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2**, **3**, **4**, **5**, **6** și **7**.

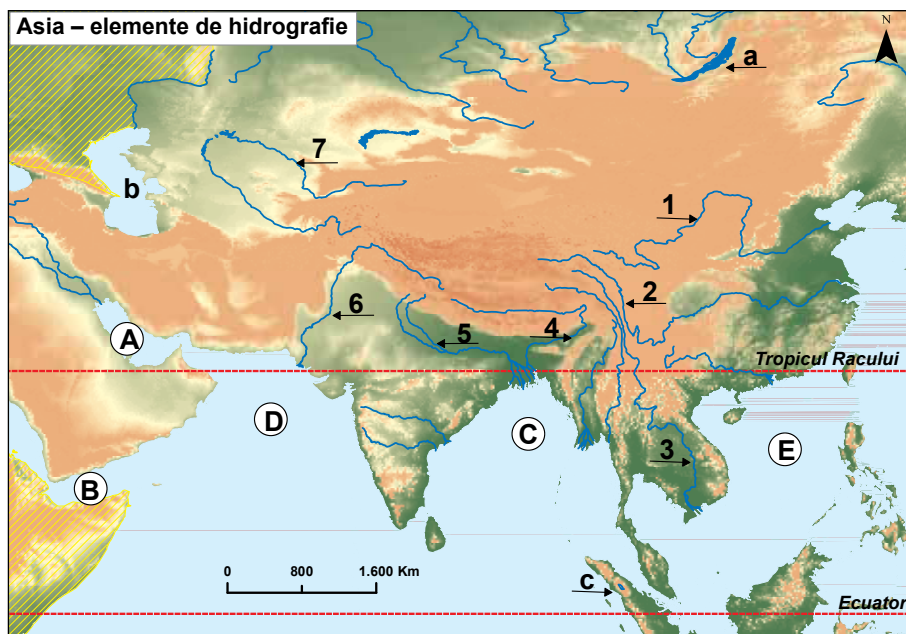


Figura 1

IV. Prezintă:

- un factor natural care influențează debitele fluviilor asiatice.
- importanța economică a fluviului Chang Jiang, menționând două argumente.
- un factor care determină caracterul areic al unor regiuni din Asia.

Diferențieri climatice. Musonii

Contraste biogeografice

I. Graficul din **figura 1** prezintă temperatura și precipitațiile medii lunare înregistrate la stația meteorologică Hoseda Hard, din Federația Rusă (partea asiatică).

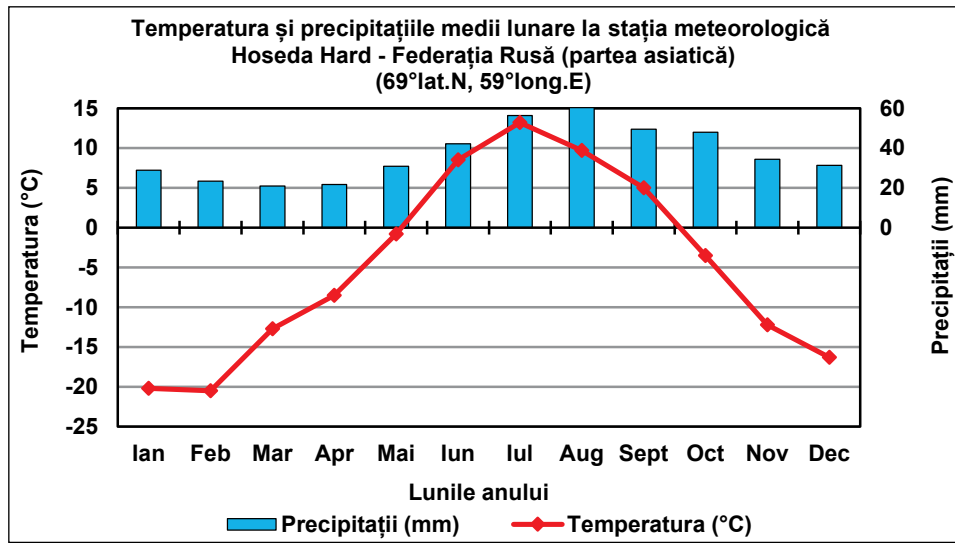


Figura 1

Sursa datelor: *Global Historical Climatology Network*

A. Precizează:

1. valoarea maximă a temperaturii medii lunare, precum și luna în care se înregistrează;
2. valoarea minimă a temperaturii medii lunare, precum și luna în care se înregistrează;
3. repartiția precipitațiilor pe tot parcursul anului;
4. tipul de climat al regiunii unde este situată stația meteorologică, aducând un argument în acest sens.

B. Calculează amplitudinea termică medie anuală.

II. Pentru o regiune geografică a Asiei (la alegere, dintre Asia Centrală sau Asia Estică), precizează:

1. tipul de climat;
2. tipul de vegetație;
3. două specii de plante;
4. două specii de animale;
5. un tip de sol.

III. Prezintă trei deosebiri între caracteristicile climatice și biogeografice ale Asiei Sudice și Asiei Nordice.

Notă: Deosebirile se pot referi la oricare aspecte dintre: factori genetici ai climei, tip de climat, caracteristici ale anotimpurilor, tip de vegetație, specii de plante, specii de animale.

IV. Prezintă:

1. un factor care determină etajarea biopedoclimatică în Munții Himalaya.
2. modul de formare a musonilor.

TEST DE EVALUARE LA GEOGRAFIE

I. Notează, pe foaia de test, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

- Extremitatea estică a Asiei este reprezentată de Capul:
 - Baba
 - Celiuskin
 - Dejnev
 - Tanjung Piai
- Cel mai adânc lac din Asia și din lume este:
 - Marea Caspică
 - Lacul Aral
 - Lacul Baikal
 - Lacul Toba
- În vestul Asiei se află Peninsula:
 - Asia Mică
 - India
 - Indochina
 - Kamceatka
- Între Golful Persic și Golful Oman se află Strâmtoarea:
 - Bab el-Mandeb
 - Bering
 - Bosfor
 - Ormuz
- O activitate vulcanică intensă (vulcanul Kliucev) se află în Peninsula:
 - Coreea
 - India
 - Indochina
 - Kamceatka

20 puncte (5 × 4 p)

II. Fragmentul de hartă din **figura 1** se referă la diferite elemente fizico-geografice ale Asiei, marcate cu litere și cifre.

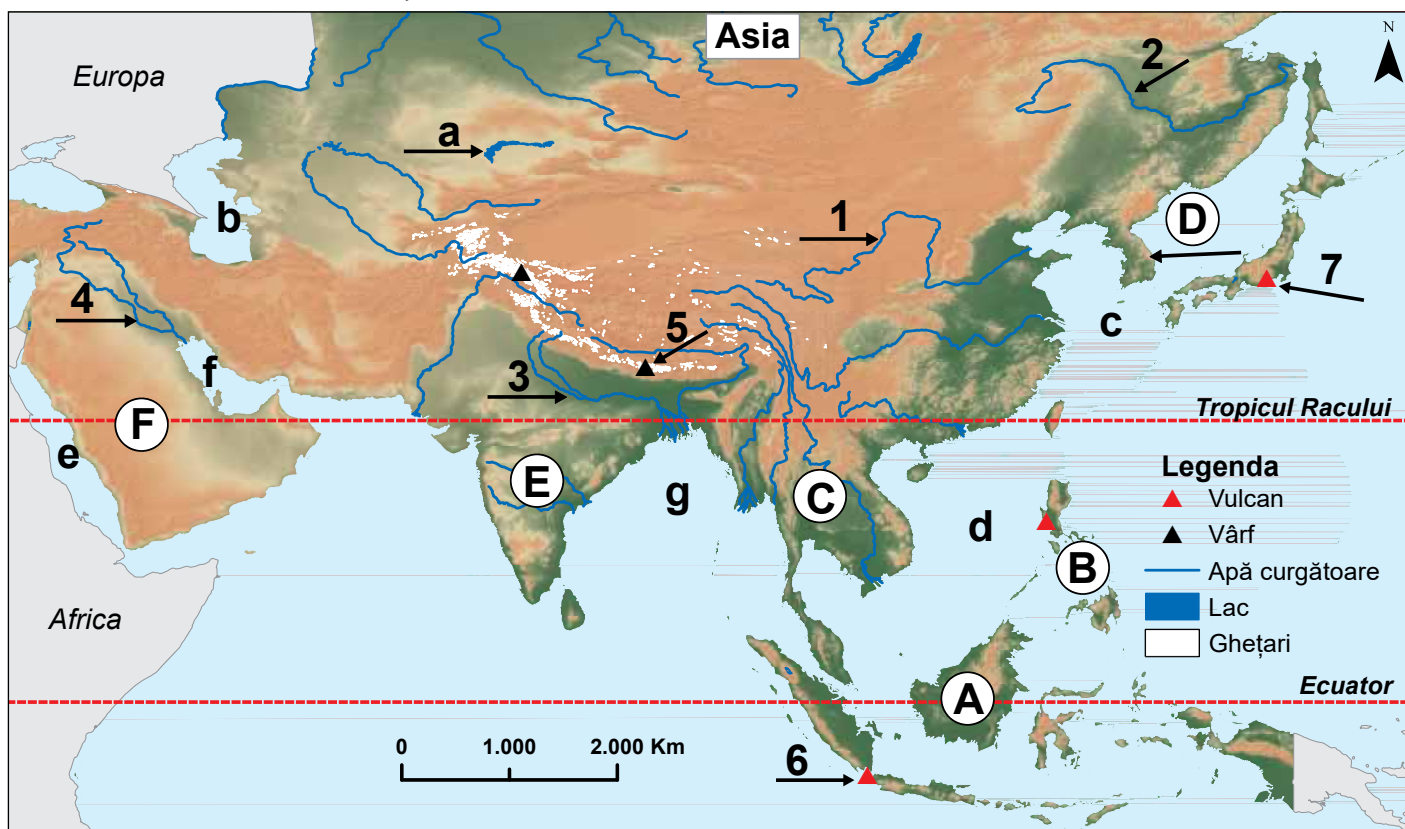


Figura 1

Scrie, pe foaia de test, numele:

- arhipelagului din care face parte insula marcată, pe hartă, cu litera **A**;
- arhipelagului marcat, pe hartă, cu litera **B**;
- peninsulelor marcate, pe hartă, cu literele **C, D, E** și **F**;

4. lacurilor marcate, pe hartă, cu literele **a** și **b**;
5. mărilor marcate, pe hartă, cu literele **c**, **d** și **e**;
6. golfulurilor marcate pe hartă, cu literele **f** și **g**;
7. fluviilor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2**, **3** și **4**;
8. vârfului montan, marcat, pe hartă, cu cifra **5**;
9. vulcanilor marcați, pe hartă, cu cifrele **6** și **7**.

40 puncte (20 × 2 p)

III. Citește cu atenție fiecare dintre afirmațiile următoare. Dacă apreciezi că afirmația este adevărată scrie, pe foaia de test litera **A**, iar dacă apreciezi că afirmația este falsă, scrie litera **F**, după modelul **6-A** sau **7-F**.

1. În Peninsula Arabia predomină climatul temperat.
2. Vulcanul Pinatubo se află în Peninsula India.
3. În vestul Asiei se află Marea Câmpie Chineză.
4. În nordul Asiei (Siberia) se dezvoltă pădurea de conifere numită taiga.
5. Cea mai mare deltă din lume, ca suprafață, este formată de fluviile Gange și Brahmaputra.

20 puncte (5 × 4 p)

IV. Prezintă o cauză care determină:

1. existența deșerturilor în partea centrală a Asiei.
2. formarea musonilor.

10 puncte (2 × 5 p)

Oficiu: 10 puncte
Total: 100 puncte

Elemente de diversitate umană

(diversitate etnică, lingvistică, culturală și confesională)

I. Datele din **tabelul 1** se referă la valorile ratei natalității (‰) și ratei mortalității (‰) populației Asiei în diferiți ani.

Anul	Rata natalității (‰)	Rata mortalității (‰)	Bilanțul (sporul) natural (‰)
1950	41,7	22,9	
1970	38,0	13,6	
1990	27,8	8,4	
2010	18,6	6,8	
2030	13,2	7,5	

Tabelul 1

* Sursa datelor: *United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2022). World Population Prospects 2022, Online Edition.*

1. Calculează bilanțul (sporul) natural al populației Asiei pentru anii precizați și completează coloana corespunzătoare din tabel.
2. Prezintă o consecință a evoluției bilanțului (sporului) natural al populației Asiei.

II. Datele din **tabelul 2** se referă la valorile suprafeței teritoriale (km²) și populației (numărul locuitorilor) din câteva state din Asia.

Nr.crt.	Statul	Suprafața (km ²)	Populația (locuitori)	Densitatea medie a populației (loc./km ²)
1.	Bangladesh	144 000	173 833 000	
2.	China	9 597 000	1 425 493 000	
3.	India	3 287 000	1 435 229 000	
4.	Kazahstan	2 725 000	19 713 000	
5.	Mongolia	1 564 000	3 471 000	
6.	Singapore	704	6 034 000	

Tabelul 2

* Sursa datelor de populație: *United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2022). World Population Prospects 2022, Online Edition.*

1. Calculează densitatea medie a populației pentru fiecare dintre statele menționate în tabel și completează coloana corespunzătoare.
2. Precizează numele statului care înregistrează cea mai mare densitate medie a populației, precum și numele statului care înregistrează cea mai mică densitate medie a populației, dintre statele menționate în tabel.
3. Prezintă două cauze care determină valorile diferite ale densității medii a populației pentru statele din tabel.

III. Prezintă trei elemente prin care să demonstrezi diversitatea populației Asiei.

Harta politică și marile aglomerări umane

I. Fragmentul de hartă din **figura 1** cuprinde state și orașe-capitală din Asia.

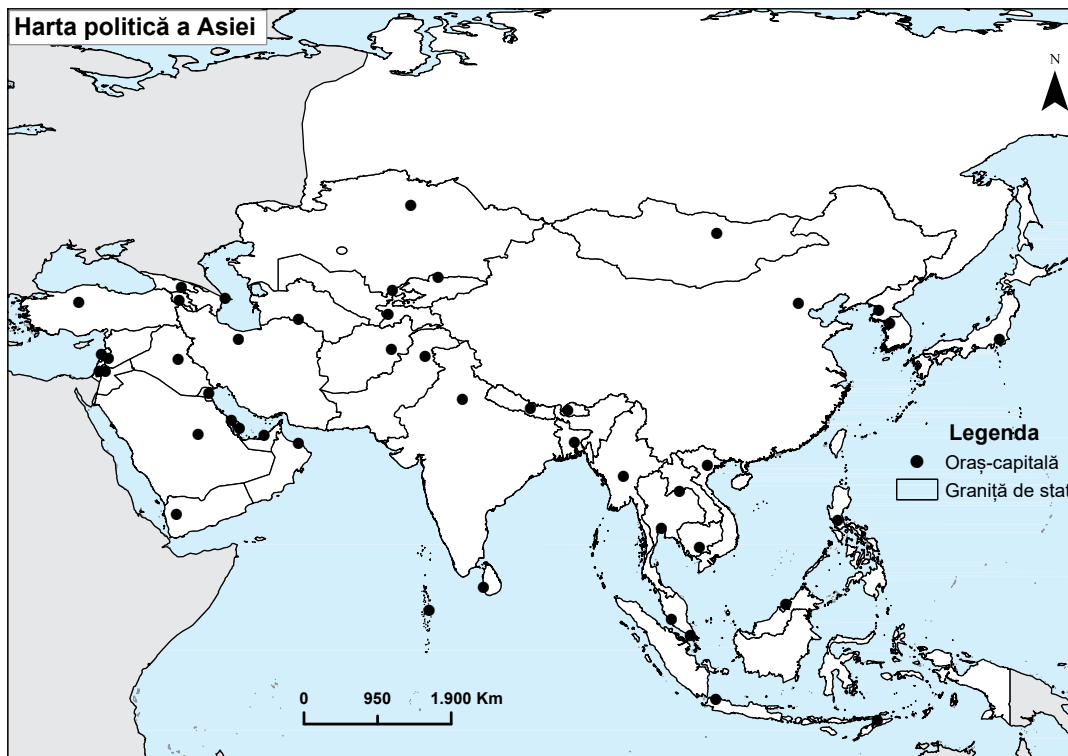


Figura 1

1. Colorează cu galben cinci state care au ieșire la Oceanul Indian. Notează, pe hartă, numele acestor state, precum și numele orașului-capitală al fiecărui stat.
2. Colorează cu verde cinci state care au ieșire la Oceanul Pacific. Notează, pe hartă, numele acestor state, precum și numele orașului-capitală al fiecărui stat.
3. Colorează cu roșu cinci state care **nu** au ieșire la mare/ocean. Notează, pe hartă, numele acestor state, precum și numele orașului-capitală al fiecărui stat.

II. Enumeră câte trei:

1. state republici, precum și orașul-capitală al fiecărui stat;
2. state monarhii constituționale, precum și orașul-capitală al fiecărui stat;
3. state peninsulare, precum și orașul-capitală al fiecărui stat;
4. state insulare/arhipelag, precum și orașul-capitală al fiecărui stat.

III. Realizează corespondența dintre statele din coloana **A** și aglomerațiile urbane din coloana **B** după modelul **6 – g**.

A

1. Bangladesh
2. Coreea de Sud
3. India
4. Pakistan
5. Thailanda

B

- a. Bangkok
- b. Calcutta
- c. Dhaka
- d. Karachi
- e. Seul
- f. Tokyo

IV. Prezintă o cauză care a determinat modificări ale teritoriilor statelor în Asia.

Resursele naturale

Activitățile economice. Contraste economice regionale

I. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. În regiunea agricolă tropical-aridă (deșertică) se cultivă:

- a.** curmal **b.** floarea-soarelui **c.** grâu **d.** sfeclă de zahăr

2. Citricele, măslinul și smochinul sunt cultivate în regiunea agricolă:

- a.** mediteraneeană **b.** tropical-aridă **c.** tropical umedă **d.** subpolară

3. Aeroportul Changi se află în orașul:

- a.** Ankara **b.** New Delhi **c.** Singapore **d.** Teheran

4. Cel mai mare producător mondial de mătase naturală este:

- a.** China **b.** Coreea de Sud **c.** Indonezia **d.** Israel

5. Orașul Varanasi, loc de pelerinaj pentru hinduși, se află în statul:

- a.** Arabia Saudită **b.** India **c.** Israel **d.** Turcia

II. În coloana **A** sunt notate tipuri de turism, iar în coloana **B**, sunt notate orașe și regiuni turistice din Asia. Asociază fiecare element din coloana **A**, cu elementul corespunzător din coloana **B**, după modelul **6 – g**.

A

1. turism balnear
2. turism cultural
3. turism litoral
4. turism montan
5. turism religios

B

- a. Insulele Maldive
- b. Marea Moartă
- c. Mecca
- d. Munții Himalaya
- e. Seul
- f. Taj Mahal

III. Precizează:

1. numele a câte două state din Asia care dețin resurse de cărbuni, hidrocarburi și minereuri de fier;
2. un avantaj și un dezavantaj al folosirii centralelor eoliene la producerea energiei electrice;
3. două resurse ale biosferei, precum și utilizarea lor economică;
4. numele a trei artere hidrografice asiatice pe care se realizează transporturi fluviale;
5. numele a patru orașe-porturi maritime din Asia.

IV. Prezintă un factor care explică:

1. faptul că Indonezia, Filipine și Japonia sunt state care obțin o mare parte a energiei electrice din surse geotermale.
2. potențialul hidroenergetic mare al râurilor asiatice.
3. dezvoltarea economică inegală a statelor Asiei.

Particularitățile geografice ale unor state: India, China și Turcia

I. Completează spațiile libere cu răspunsul corect:

1. Podișul Anatoliei se află în partea centrală a statului _____.
2. Cel mai lung fluviu asiatic se numește _____.
3. În nord, Turcia are ieșire la Marea _____.
4. Antalya este un oraș din Turcia situat pe litoralul Mării _____.
5. Capitala Turciei se află în orașul _____.

II. Harta din figura 1 se referă la China.

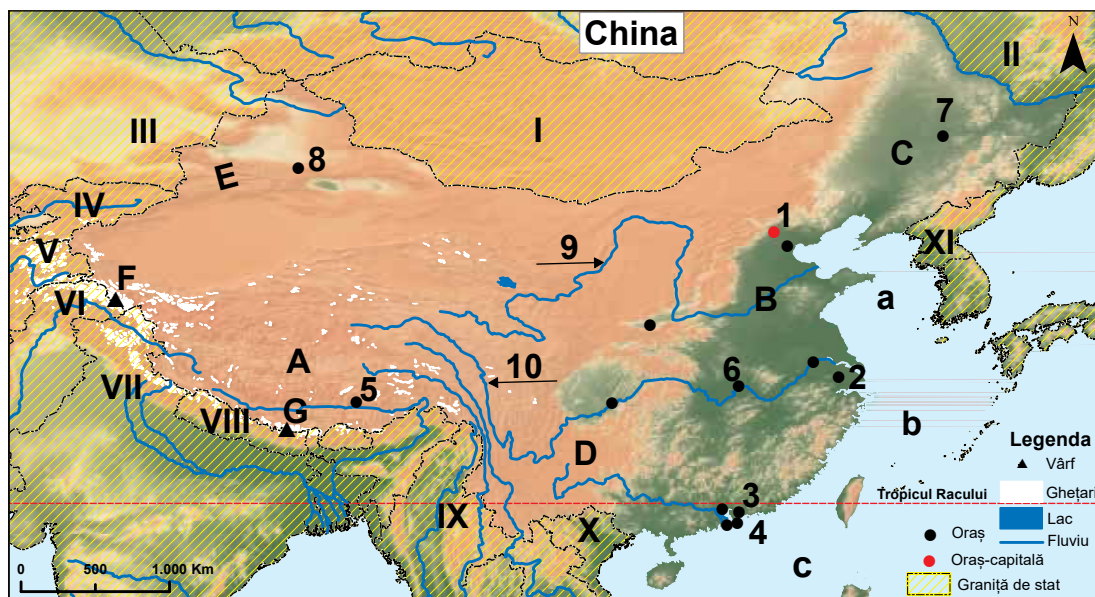


Figura 1

Precizează numele:

1. statelor vecine Chinei marcate, pe hartă, cu numere de la I la XI;
2. unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele A, B, C, D și E;
3. vârfurilor montane marcate, pe hartă, cu literele F și G;
4. orașelor marcate, pe hartă, cu cifre de la 1 la 8;
5. fluviilor marcate, pe hartă, cu cifrele 9 și 10;
6. mărilor marcate, pe hartă, cu literele a, b și c.

III. Pentru India, precizează:

1. numele a trei state vecine;
2. numele a trei unități de relief;
3. un tip de climat;
4. numele a trei ape curgătoare;
5. un tip de vegetație;
6. trei resurse de subsol;
7. numele a patru orașe-metropolă.

IV. Prezintă o cauză:

1. care explică densitatea redusă a populației în Munții Himalaya.
2. care favorizează producția mare de orez obținută de India.

Africa. Poziția geografică – simetrie latitudinală

Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african

I. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Hamada și ergul sunt specifice reliefului:

- a. carstic b. deșertic c. glaciari d. litoral

2. În sectorul vestic al Riftului african se află vulcanul:

- a. Fuji b. Kenya c. Nyiragongo d. Pinatubo

3. O insulă de origine continentală este:

- a. Azore b. Madagascar c. Seychelles d. Zanzibar

4. Vulcanul Pico do Fogo se află în Arhipelagul:

- a. Capului Verde b. Comore c. Madeira d. Seychelles

5. Este traversată de Ecuator:

- a. Câmpia Mozambicului b. Câmpia Senegalului
c. Depresiunea Congo d. Depresiunea Kalahari

II. Completează cu răspunsul corect spațiile libere din enunțurile de mai jos:

- Tropicul Capricornului traversează Deșerturile _____ și _____.
- După modul de formare, Muntele Kilimanjaro este _____.
- Peninsula Somalia este denumită și _____.
- Strâmtoarea Mozambic desparte continentul Africa de insula _____.
- Canalul Suez face legătura între Marea Mediterană și Marea _____.

III. Pe harta din figura 1 sunt marcate, cu litere, unități de relief și cu cifre, articulații ale țărmurilor.

Precizează numele:

- unităților de relief marcate, pe hartă, cu litere de la **A** la **G**;
- articulațiilor țărmurilor marcate, pe hartă, cu cifre de la **1** la **5**.

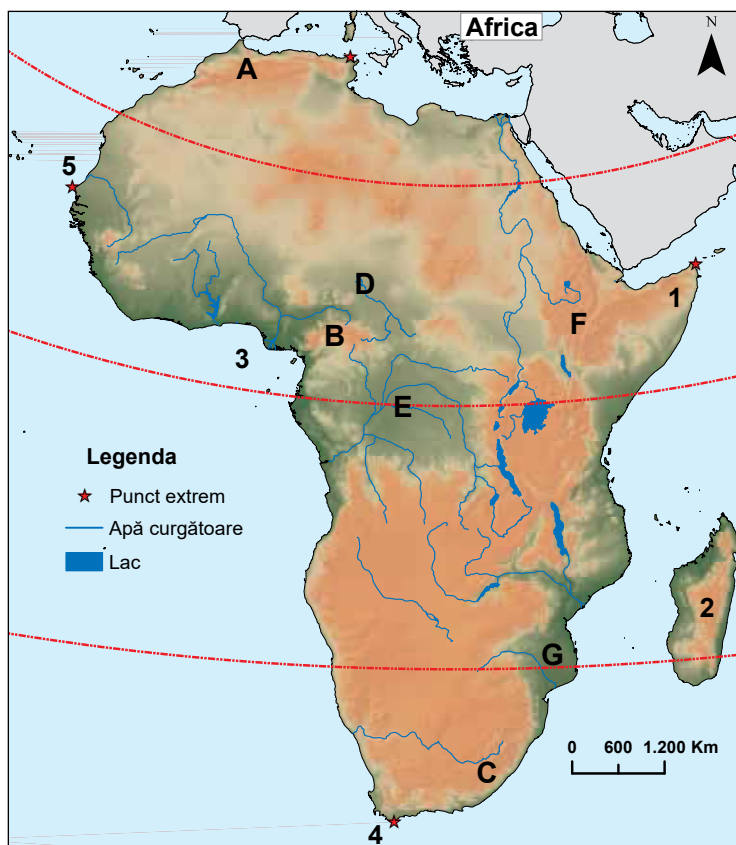


Figura 1

IV. Prezintă o consecință:

- a simetriei latitudinale a continentului Africa.
- a dinamicii plăcilor tectonice în regiunea Riftului african.

Hidrografia, clima și biogeografia

– caracteristici generale

FIȘĂ DE
LUCRU
10

I. Graficul din **figura 1** prezintă temperatura și precipitațiile medii lunare înregistrate la stația meteorologică Tripoli.

A. Precizează:

1. anotimpul în care se înregistrează cele mai ridicate temperaturi medii lunare;
2. valoarea minimă a temperaturii medii lunare, precum și luna în care se înregistrează;
3. repartiția precipitațiilor pe tot parcursul anului;
4. tipul de climat al regiunii unde este situată stația meteorologică, aducând un argument în acest sens.

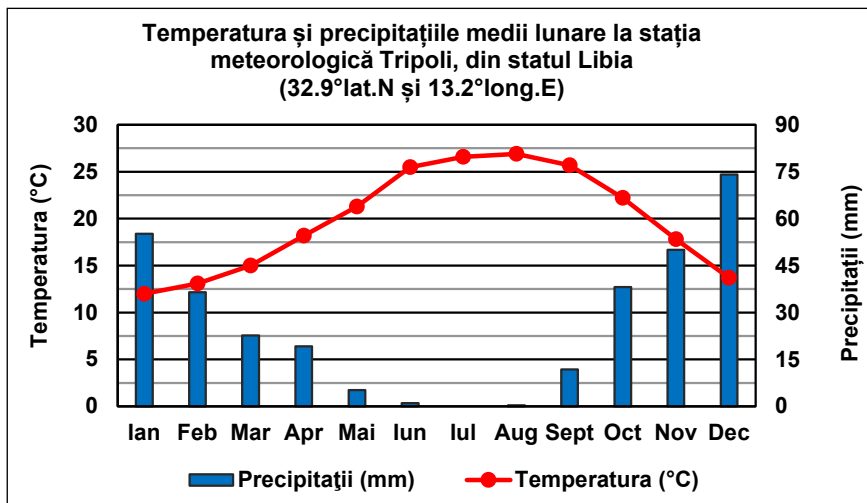


Figura 1

Sursa datelor: *Global Historical Climatology Network*

B. Calculează amplitudinea termică medie anuală.

II. Completează cu răspunsul corect spațiile libere din enunțurile de mai jos:

1. Lacurile cu apă sărată din nordul Africii se numesc _____.
2. Din punct de vedere genetic, Lacul Malawi este un lac _____.
3. Regiunea de tranziție dintre savană și deșertul Sahara se numește _____.
4. Lacul Kariba se află pe fluviul _____.
5. Deșerturile Sahara, Kalahari și Namib au un climat _____.

III. Pe harta din **figura 2** sunt marcate cu litere și cifre elemente de hidrografie din Africa.

Precizează numele:

1. fluviilor marcate, pe hartă, cu cifre de la 1 la 5;
2. lacurilor marcate, pe hartă, cu cifrele 6, 7 și 8;
3. mărilor marcate, pe hartă, cu literele A și B;
4. oceanelor marcate, pe hartă, cu literele C și D;
5. golfurilor marcate, pe hartă, cu literele E și F.

IV. Prezintă un factor care determină:

1. debitul ridicat al fluviului Congo.
2. etajarea biopedoclimatică în Muntele Kilimanjaro.

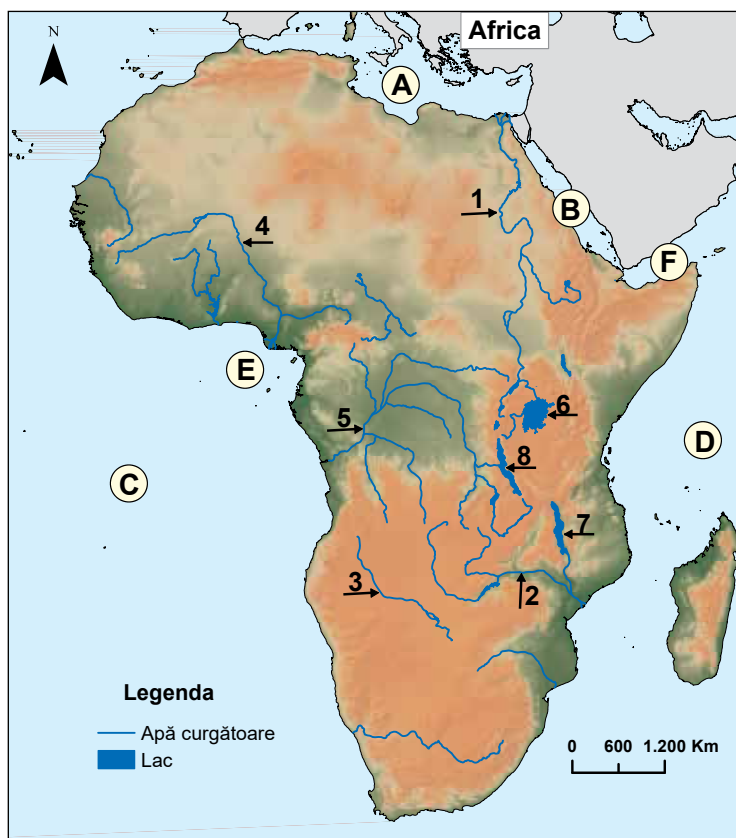


Figura 2

Specificul demografic Harta politică și marile orașe

I. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Orașul Rabat este capitala statului:
 - Angola
 - Maroc
 - Nigeria
 - Somalia
- După poziția sa geografică, Somalia este un stat:
 - insular
 - intracontinental
 - peninsular
 - transcontinental
- O densitate mică a populației se înregistrează în:
 - Egipt
 - Etiopia
 - Libia
 - Nigeria
- Statul Kenya este situat în regiunea:
 - Africa de Est
 - Africa de Nord
 - Africa de Sud
 - Africa de Vest
- Cel mai mare oraș, ca număr de locuitori, din Africa este:
 - Abuja
 - Cairo
 - Johannesburg
 - Kinshasa

II. Datele din **tabelul 1** se referă la valorile ratei natalității (‰) și ratei mortalității (‰) populației Africii, în diferiți ani.

Anul	Rata natalității (‰)	Rata mortalității (‰)	Bilanțul (sporul) natural (‰)
1950	48,1	26,6	
1970	46,7	20,2	
1990	41,9	14,5	
2010	36,9	10,1	
2030	29,3	7,4	

Tabelul 1

* Sursa datelor: *United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2022). World Population Prospects 2022, Online Edition.*

- Calculează bilanțul (sporul) natural al populației Africii pentru anii precizați și completează coloana corespunzătoare din tabel.
- Prezintă o consecință a evoluției bilanțului (sporului) natural al populației Africii.

III. Pe harta din **figura 1** sunt marcate cu litere state din Africa, iar cu cifre, orașe.

Precizează numele:

- statelor marcate, pe hartă, cu litere de la **A** la **I**;
- orașelor marcate, pe hartă, cu cifre de la **1** la **8**.

IV. Prezintă:

- un factor natural care determină densitatea mică a populației în Deșertul Sahara.
- o cauză care determină ponderea ridicată a populației tinere în Africa.

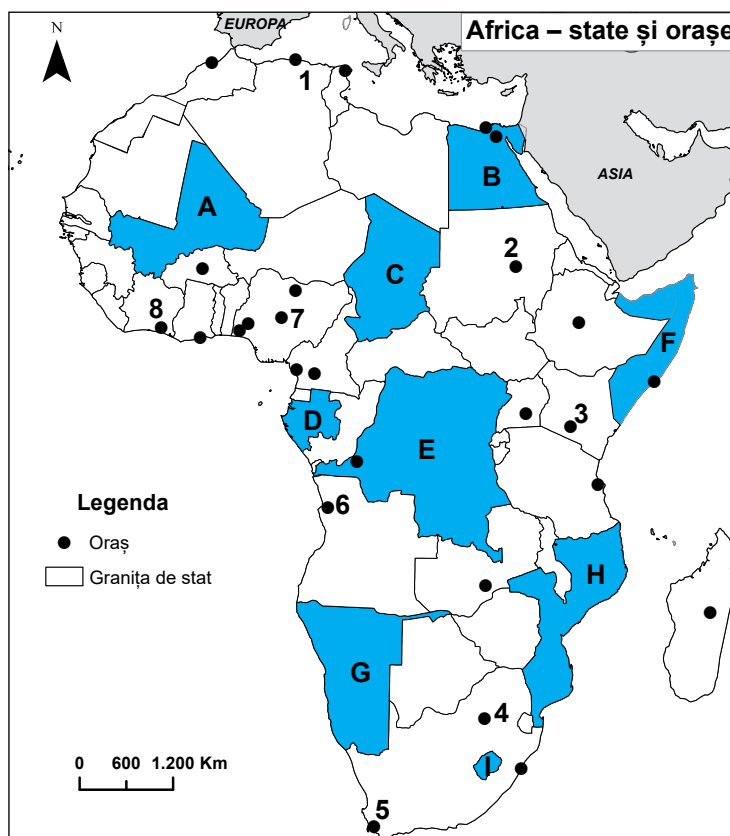


Figura 1

Caracterizarea geografică a unor state: Republica Africa de Sud și Egipt

I. Completează cu răspunsul corect spațiile libere din enunțurile de mai jos:

1. Fluviul Orange se varsă în Oceanul _____ .
2. Vârful Katherina (2629 m) se află în Peninsula _____ .
3. Sfinxul și Piramida lui Kheops sunt obiective turistice din statul _____ .
4. Capitala legislativă a Republicii Africa de Sud se află în orașul _____ .
5. Cel mai mare oraș, ca număr de locuitori, din Republica Africa de Sud, este _____ .

II. Harta din figura 1 se referă la statul Egipt.

Precizează numele:

1. statelor vecine Egiptului marcate, pe hartă, cu numerele I și II;
2. peninsulei marcate, pe hartă, cu litera A;
3. mărilor marcate, pe hartă, cu literele B și C;
4. orașelor marcate, pe hartă, cu cifre de la 1 la 4;
5. fluviului marcat, pe hartă, cu cifra 5;
6. lacului marcat, pe hartă, cu cifra 6;
7. canalului marcat, pe hartă, cu cifra 7.

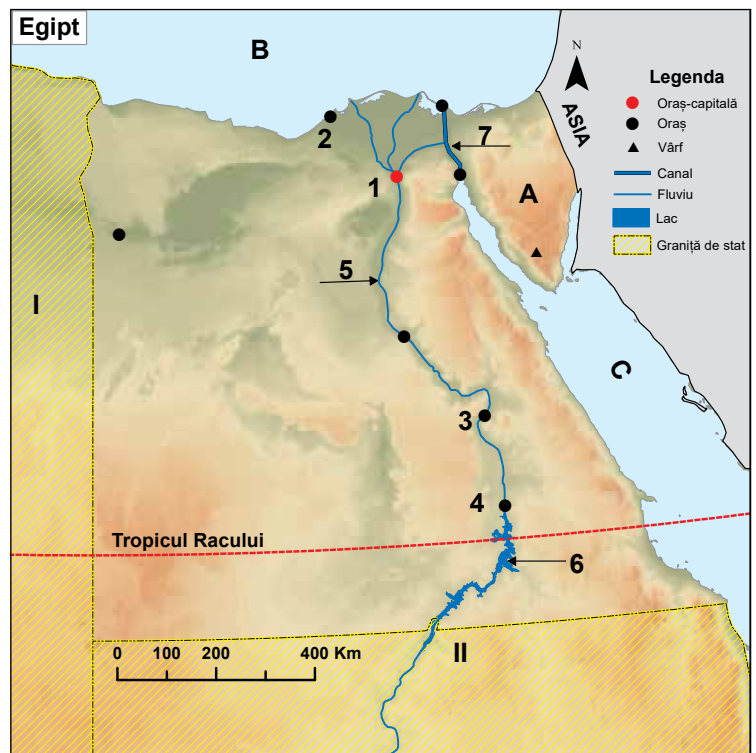


Figura 1

III. Pentru Republica Africa de Sud, precizează:

1. numele a trei state vecine;
2. numele a trei unități de relief;
3. un tip de climat;
4. numele a două ape curgătoare;
5. un tip de vegetație;
6. trei resurse de subsol;
7. numele a patru orașe.

IV. Prezintă un factor:

1. care determină densitatea ridicată a populației pe valea Nilului, mai ales în cursul inferior.
2. care a determinat dezvoltarea economică a Republicii Africa de Sud.

TEST DE EVALUARE LA GEOGRAFIE

I. Scrie, pe foaia de test, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Cel mai mare stat african, ca suprafață, este:
a. Algeria b. Nigeria c. Sudan d. Zambia
2. În Kalahari predomină tipul de relief:
a. carstic b. deșertic c. glaciatic d. litoral
3. Regiunea de semideșert Sahel este situată în partea de sud a deșertului:
a. Gobi b. Karakum c. Namib d. Sahara
4. Din punct de vedere genetic, Lacul Victoria este:
a. antropic b. glaciatic c. tectonic d. vulcanic
5. Orașul Nairobi se află în statul:
a. Angola b. Egipt c. Kenya d. Somalia

20 puncte (5 × 4 p)

II. Scrie, pe foaia de test, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Capitala statului Etiopia este orașul _____.
2. Orașul Antananarivo se află în statul _____.
3. Fluviile Orange și Limpopo traversează statul _____.
4. Punctul extrem sudic al Africii este Capul _____.
5. Un stat transcontinental din Africa este _____.

20 puncte (5 × 4 p)

III. Harta Africii reprezentată în **figura 1** se referă la subiectul III A și B.

A. Precizează numele:

1. fluviilor marcate, pe hartă, cu cifrele 1, 2 și 3;
2. lacurilor marcate, pe hartă, cu cifrele 4 și 5;
3. golfului marcat, pe hartă, cu litera G;
4. unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele C, E și F;
5. peninsulei marcate, pe hartă, cu litera B;
6. insulei marcate, pe hartă, cu litera D.

B. Pentru statul marcat, pe hartă, cu litera A, menționează:

- a. numele statului;
- b. numele unei unități de relief;
- c. un tip de climat;
- d. numele unei ape curgătoare;
- e. numele unui lac;
- f. un tip de vegetație;
- g. o resursă de subsol;
- h. numele a două orașe.

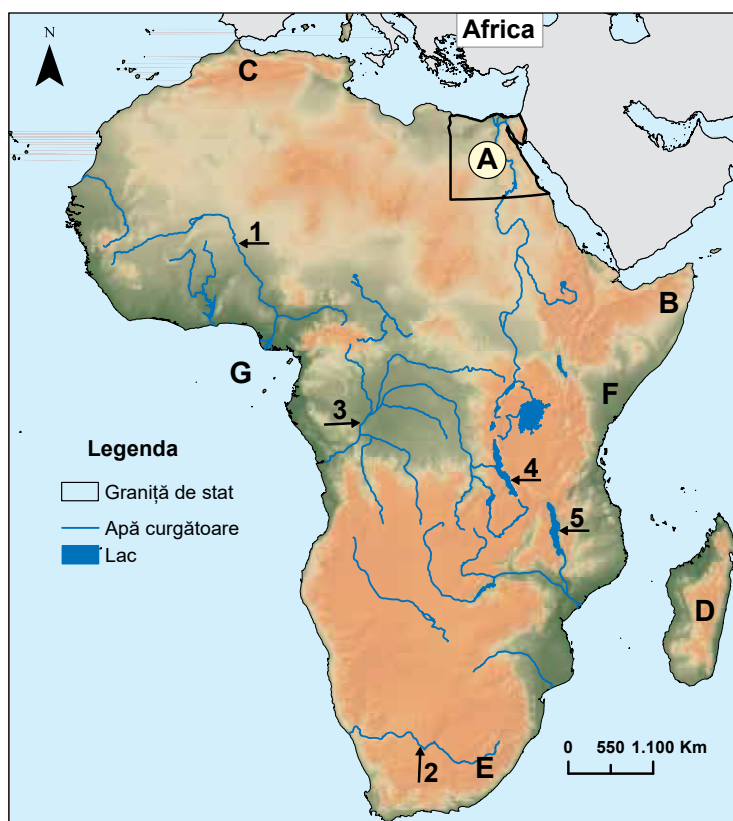


Figura 1

40 puncte (20 × 2 p)

IV. Prezintă:

1. o consecință a simetriei latitudinale a continentului african.
2. o cauză care explică densitatea redusă a populației în statul Congo (17 loc./km² în anul 2023).

10 puncte (2 × 5 p)

Oficiu: 10 puncte
Total: 100 puncte

America – poziția geografică

I. Asociază fiecare dintre punctele extreme ale Americii, din coloana **A**, cu punctul cardinal unde este situat, din coloana **B**, după modelul 5 – e.

A	B
1. Capul Branco	a. nord
2. Capul Froward	b. sud
3. Capul Prince of Wales	c. vest
4. Zenith Point	d. est

II. Citește enunțurile de mai jos și notează în dreptul fiecăruia, dacă este **adevărat - A**, sau **fals - F**.

1. Arhipelagul Țara de Foc se află în nordul Americii.
2. America este situată în întregime în emisfera estică.
3. Insula Hispaniola aparține Arhipelagului Antilele Mari.
4. Strâmtoarea Magellan se află în nordul Americii de Sud.
5. Extremitatea sudică a Americii de Sud are un țărm cu fiorduri.

III. Harta din **figura 1** se referă la America de Nord și Centrală.

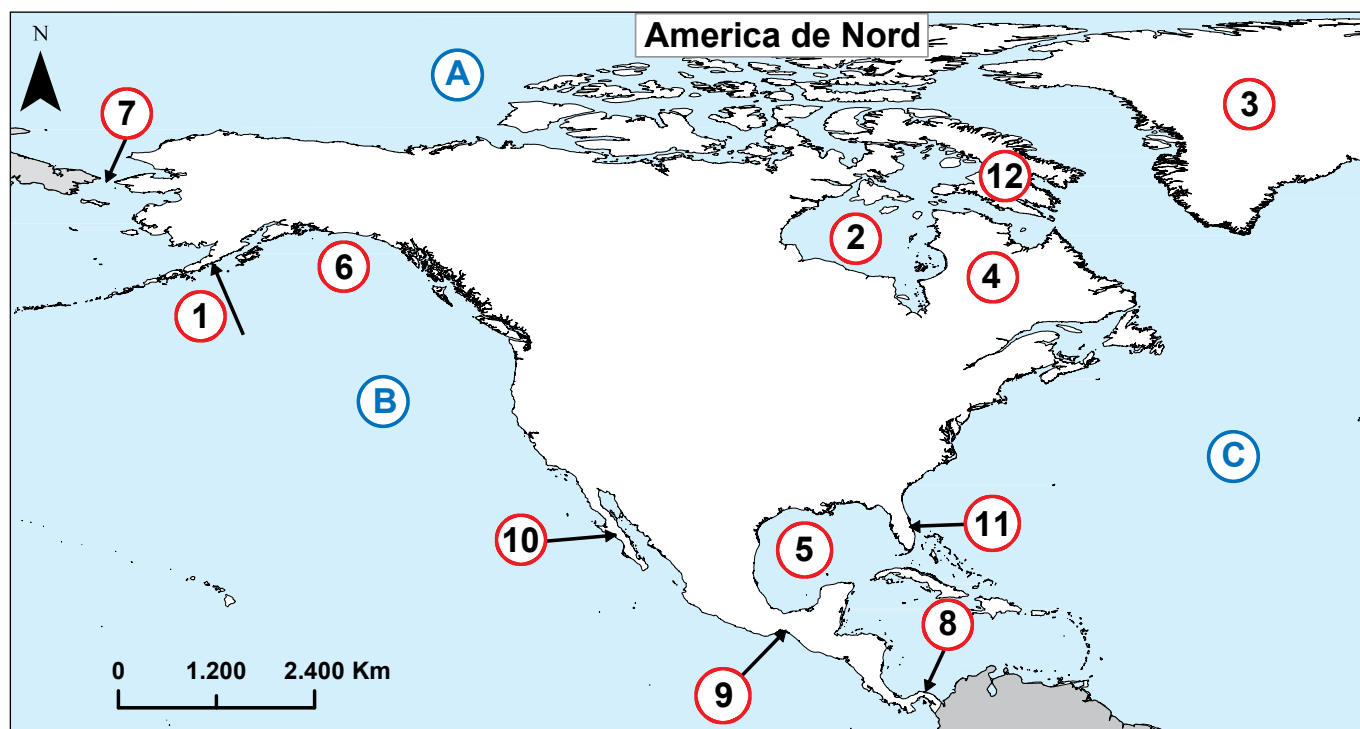


Figura 1

Precizează numele:

1. articulațiilor țărmului marcate, pe hartă, cu numere de la 1 la 12;
2. oceanelor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B** și **C**.

IV. 1. Demonstrează faptul că America este continentul cu cea mai largă desfășurare latitudinală.
2. Prezintă un argument prin care să demonstrezi importanța canalului Panama.

Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin

I. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- În vestul Americii de Sud se află Munții:

a. Appalachi	b. Anzi	c. Coastelor	d. Stâncoși
--------------	---------	--------------	-------------
- Altitudinea maximă din America de Nord se înregistrează în Munții:

a. Alaska	b. Appalachi	c. Coastei	d. Stâncoși
-----------	--------------	------------	-------------
- Este traversată de Ecuator:

a. Câmpia Amazonului	b. Câmpia Mississippi
c. Câmpia La Plata	d. Câmpia Orinoco
- Vulcanii Kilauea, Mauna Loa și Mauna Kea se află în Arhipelagul:

a. Aleutine	b. Antilele Mari	c. Arctic	d. Hawaii
-------------	------------------	-----------	-----------
- După vârstă, sunt munți vechi:

a. Munții Anzi	b. Munții Alaska	c. Munții Appalachi	d. Munții Stâncoși
----------------	------------------	---------------------	--------------------

II. Completează cu răspunsul corect spațiile libere din enunțurile de mai jos:

- Sistemul cordiliero-andin se desfășoară din Alaska până în Arhipelagul _____.
- Cea mai mică altitudine din America de Nord se înregistrează în _____.
- Vulcanii Cotopaxi și Chimborazo se află în Munții _____.
- În sudul Americii de Nord se află Câmpia _____.
- Scutul Canadian, o unitate de relief foarte veche, a fost erodat de _____.

III. Pe harta din figura 1 sunt marcate cu litere și cifre unități și subunități de relief din America.

Precizează numele:

- unităților de relief marcate, pe hartă, cu litere de la **A** la **G**;
- vârfurilor montane marcate, pe hartă, cu cifrele **1** și **2**;
- vulcanilor marcați, pe hartă, cu cifrele **3** și **4**.

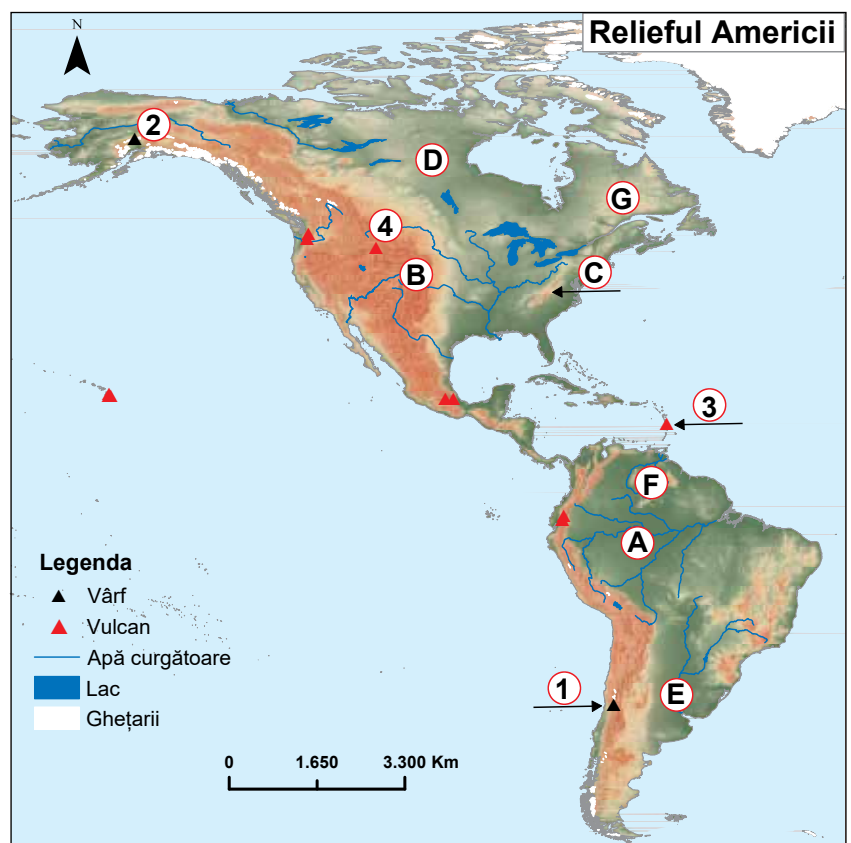


Figura 1

IV. Prezintă o caracteristică a reliefului Americii.

Hidrografia – caracteristici generale.

Fluvii și lacuri

I. În coloana **A** sunt notate tipuri genetice de lacuri, iar în coloana **B**, denumiri ale acestora. Asociază fiecărui element din coloana **A**, elementul corespunzător din coloana **B**, după modelul **5 – f**.

A	B
1. lac de acumulare	a. Athabasca
2. lac glaciari	b. Crater
3. lac tectonic	c. Itaipu
4. lac vulcanic	d. Maracaibo
	e. Titicaca

II. Completează cu răspunsul corect spațiile libere din enunțurile de mai jos:

1. Missouri este principalul afluent al fluviului _____.
2. Marele Canion s-a format pe fluviul _____.
3. Fluviul Sfântul Laurențiu se varsă în Oceanul _____.
4. Laguna Maracaibo se află în statul _____.
5. Între lacurile Erie și Ontario se află cascada _____.

III. Pe harta din **figura 1** sunt marcate cu litere și cifre elemente de hidrografie din America.

A. Precizează numele:

1. oceanelor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B** și **C**, precum și al mării marcate cu litera **D**;
2. golfulilor marcate, pe hartă, cu literele **E**, **F**, **G** și **H**;
3. fluviilor marcate, pe hartă, cu cifrele **1**, **2**, **3**, **4** și **5**;
4. lacurilor marcate, pe hartă, cu literele **a**, **b**, **c**, **d** și **e**.

B. Prezintă un factor care explică debitul foarte mare al fluviului marcat, pe hartă, cu cifra **1**.

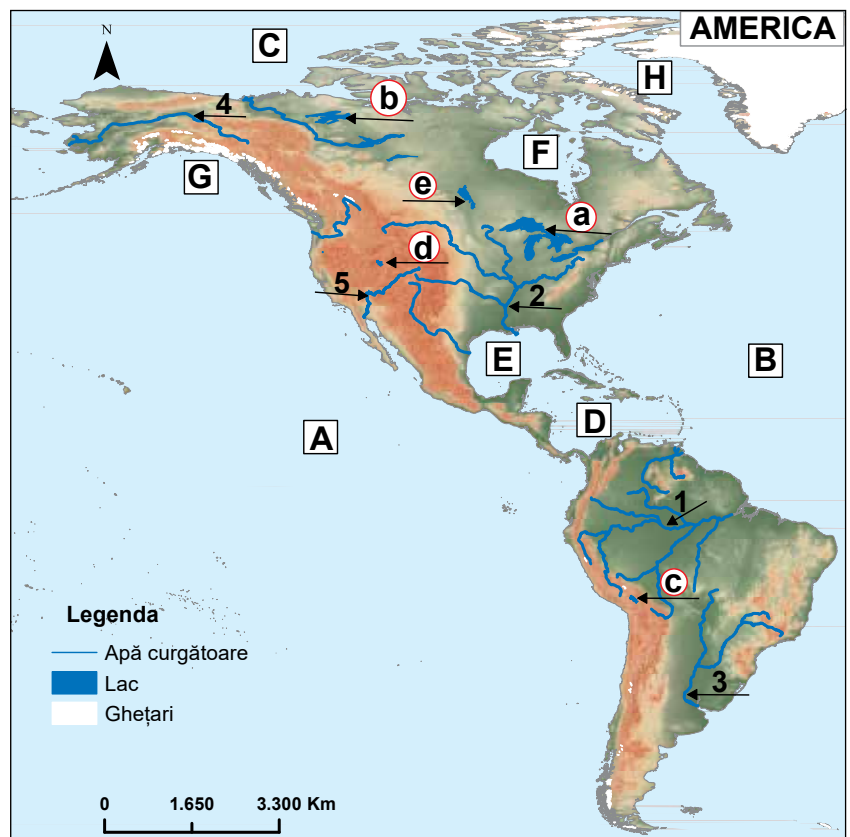


Figura 1

IV. Prezintă o cauză care:

1. determină potențialul hidroenergetic ridicat al fluviilor americane.
2. explică existența lacurilor glaciare din nordul Americii de Nord.

Diferențieri climatice și biogeografice

I. Citește enunțurile de mai jos și notează în dreptul fiecăruia, dacă este **adevărat - A**, sau **fals - F**.

1. În Arhipelagul Țara de Foc este un climat subpolar.
2. Deșertul Mojave se află în America de Sud.
3. Etajele climatice din Munții Anzi se numesc tierra.
4. Arborele mamut Sequoia giganta crește în Podișul Patagoniei.
5. Vegetația mediteraneeană din California se numește chapparal.

II. În coloana **A** sunt notate diferite animale, iar în coloana **B**, regiuni/tipuri de vegetație, unde trăiesc acestea. Asociază fiecare element din coloana **A** cu elementul corespunzător din coloana **B**, după modelul **6 - g**.

A

1. anaconda
2. bizon
3. bou moscat
4. nandu
5. urs grizzly

B

- a. deșert
- b. pădure de conifere
- c. prerie
- d. savană
- e. selvas
- f. tundră

III. Pe harta din **figura 1** sunt marcate cu litere de la **A** la **G** regiuni geografice din America.

Precizează pentru fiecare regiune geografică tipul de climat și tipul de vegetație.

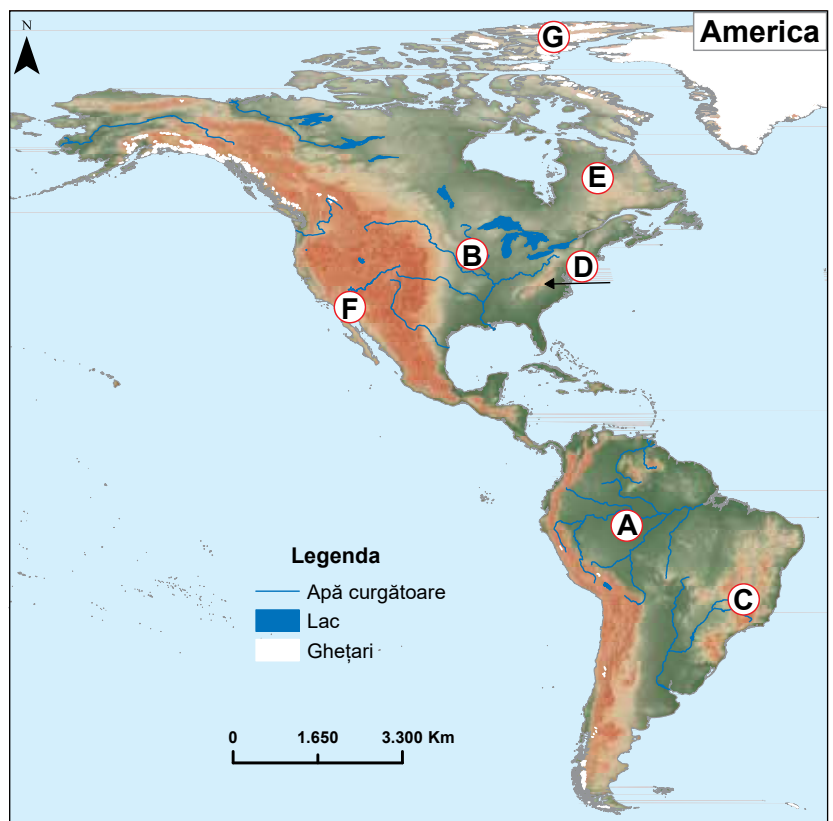


Figura 1

IV. Prezintă:

1. două deosebiri între caracteristicile climatice ale Peninsulei Alaska și cele ale Peninsulei Florida.
2. o cauză care determină formarea deșerturilor în America.

Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală)

I. Datele din **tabelul 1** se referă la valorile ratei natalității (‰) și ratei mortalității (‰) populației Americii de Nord și Americii de Sud în diferiți ani.

Anul	Continentul	Rata natalității (‰)	Rata mortalității (‰)	Bilanțul (sporul) natural (‰)
1950	America de Nord	23,2	9,6	
	America de Sud	42,4	16,2	
1970	America de Nord	18,1	9,2	
	America de Sud	34,5	10,8	
1990	America de Nord	16,6	8,4	
	America de Sud	25,9	6,9	
2010	America de Nord	12,8	7,9	
	America de Sud	17,3	6,2	
2030	America de Nord	10,8	9,1	
	America de Sud	12,8	7,1	

Tabelul 1

* Sursa datelor: *United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2022). World Population Prospects 2022, Online Edition.*

1. Calculează bilanțul (sporul) natural al populației Americii de Nord și Americii de Sud pentru anii precizați și completează coloana corespunzătoare din tabel.
2. Prezintă o consecință a evoluției bilanțului (sporului) natural al populației Americii.

II. Datele din **tabelul 2** se referă la valorile suprafeței teritoriale (km²) și populației (numărul locuitorilor) din câteva state din America.

Nr. crt.	Statul	Suprafața (km ²)	Populația la 1 ianuarie 2024 (locuitori)	Densitatea medie a populației (loc./km ²)
1.	Barbados	430	282 000	
2.	Brazilia	8 515 770	217 043 000	
3.	Canada	9 984 670	38 945 000	
4.	Ecuador	283 561	18 284 000	
5.	Statele Unite ale Americii	9 833 517	340 913 000	

Tabelul 2

* Sursa datelor de populație: *United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2022). World Population Prospects 2022, Online Edition.*

1. Calculează densitatea medie a populației pentru statele menționate în tabel și completează coloana corespunzătoare.
2. Precizează numele statului care înregistrează cea mai mare densitate medie a populației, precum și numele statului care înregistrează cea mai mică densitate medie a populației, dintre statele menționate în tabel.
3. Prezintă o cauză care determină valoarea mică a densității medii a populației în Canada.

III. Prezintă trei elemente prin care să demonstrezi diversitatea umană a populației Americii.

Harta politică și contraste teritoriale între state

Forme de aglomerare urbană

I. Citește enunțurile de mai jos și notează în dreptul fiecăruia, dacă este **adevărat - A**, sau **fals - F**.

1. Orașul São Paulo se află în statul Argentina.
2. Chile este un stat cu teritoriul alungit în lungul meridianelor.
3. Ca formă de guvernământ, Canada este republică.
4. Orașul La Paz este capitala statului Bolivia.
5. Cel mai mare stat ca suprafață din America este Brazilia.

II. În coloana **A** sunt notate nume de megalopolisuri, iar în coloana **B** sunt notate orașe care fac parte din aceste megalopolisuri. Asociază fiecare element din coloana **A** cu elementul corespunzător din coloana **B**, după modelul **5 - f**.

A

1. Megalopolisul Boswash
2. Megalopolisul Brazilian
3. Megalopolisul ChiPitts
4. Megalopolisul San-San

B

- a. Boston
- b. Chicago
- c. Los Angeles
- d. Rio de Janeiro
- e. Santiago

III. Pe harta din **figura 1** sunt marcate cu litere, diferite state din America și cu cifre, orașe-capitală.

Precizează numele:

1. statelor marcate, pe hartă, cu litere de la **A** la **E**;
2. orașelor-capitală marcate, pe hartă, cu cifre de la **1** la **5**.



Figura 1

IV. Prezintă un factor care determină gradul ridicat de urbanizare a continentului american.

Diferențieri economice regionale

Particularitățile geografice ale unor state:

Statele Unite ale Americii și Brazilia

I. Completează cu răspunsul corect spațiile libere din enunțurile de mai jos:

1. În regiunea Golfului Mexic și în Alaska principalele resurse de subsol sunt _____.
2. Continentul american este traversat de cea mai lungă șosea din lume denumită _____.
3. Legătura dintre Oceanele Atlantic și Pacific se realizează prin canalul _____.
4. Stațiunile turistice Denver și Aspen sunt situate în Munții _____.
5. În Jamaica există minereuri de _____.

II. Harta din figura 1 se referă la Brazilia.

Precizează numele:

1. statelor vecine Braziliei marcate, pe hartă, cu numere de la I la IX;
2. unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele A și B;
3. orașelor marcate, pe hartă, cu numere de la 1 la 5;
4. fluviilor marcate, pe hartă, cu literele a și b.

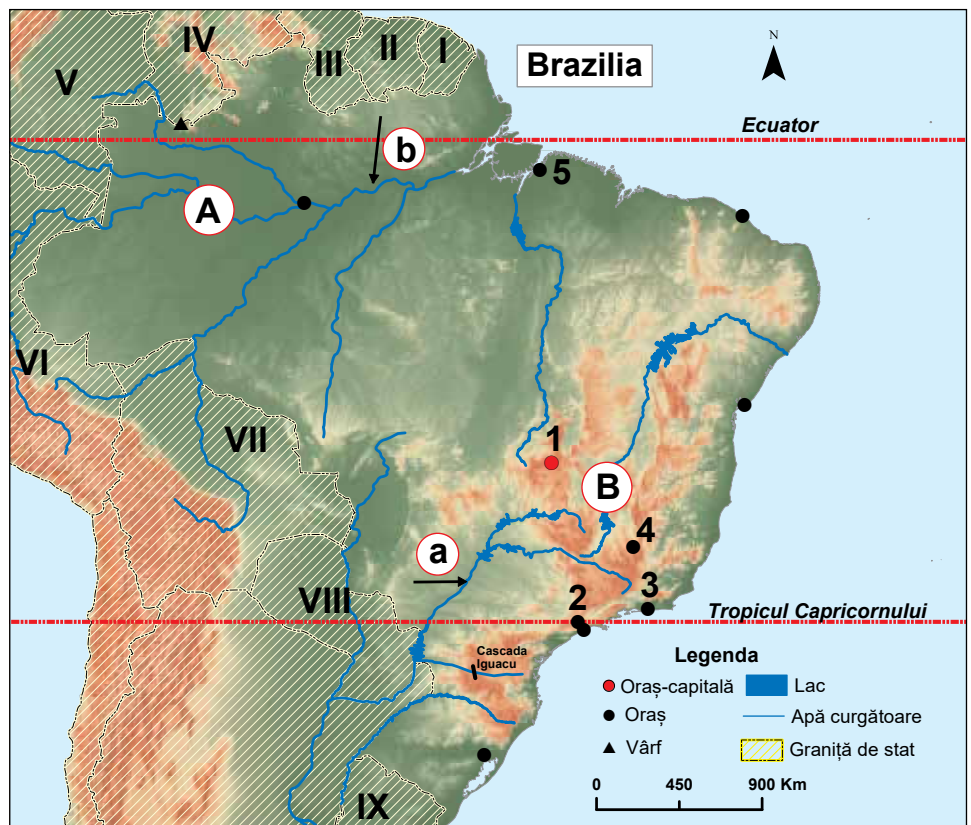


Figura 1

III. Pentru Statele Unite ale Americii, precizează:

1. numele a două state vecine;
2. numele a trei unități de relief;
3. două tipuri de climat;
4. numele a trei ape curgătoare;
5. două tipuri de vegetație;
6. trei resurse de subsol;
7. numele a două megalopolisuri;
8. numele a patru orașe-metropolă.

IV. Prezintă o cauză:

1. care explică densitatea redusă a populației în Brazilia.
2. care favorizează producția mare de cereale obținută de Statele Unite ale Americii.

Australia și Oceania. Antarctica

I. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Punctul extrem sudic al Australiei este reprezentat de:
 - Capul Byron
 - Capul York
 - South Point
 - Steep Point
- Orașul Auckland se află în statul:
 - Kiribati
 - Noua Zeelandă
 - Samoa
 - Tonga
- Antarctica este despărțită de America de Sud prin Strâmtoarea:
 - Bass
 - Drake
 - Gibraltar
 - Torres
- Cel mai mare stat, ca suprafață, din Oceania este:
 - Fiji
 - Nauru
 - Papua Noua Guinee
 - Tuvalu
- Vârful Vinson (4897 m) reprezintă altitudinea maximă din:
 - Africa
 - America
 - Antarctica
 - Asia

II. Cu ajutorul hărții Oceaniei din manualul de geografie, Editura Sigma, de la pagina 92, completează tabelul următor.

Statul	Orașul-capitală
	Wellington
MICRONEZIA	
	Palikir
Kiribati	
Insulele Marshall	
	Yaren
Palau	
MELANEZIA	
Fiji	
	Port Moresby
Insulele Solomon	
	Port Vila
POLINEZIA	
Samoa	
	Nuku'alofa
Tuvalu	

III. Pentru Australia, precizează:

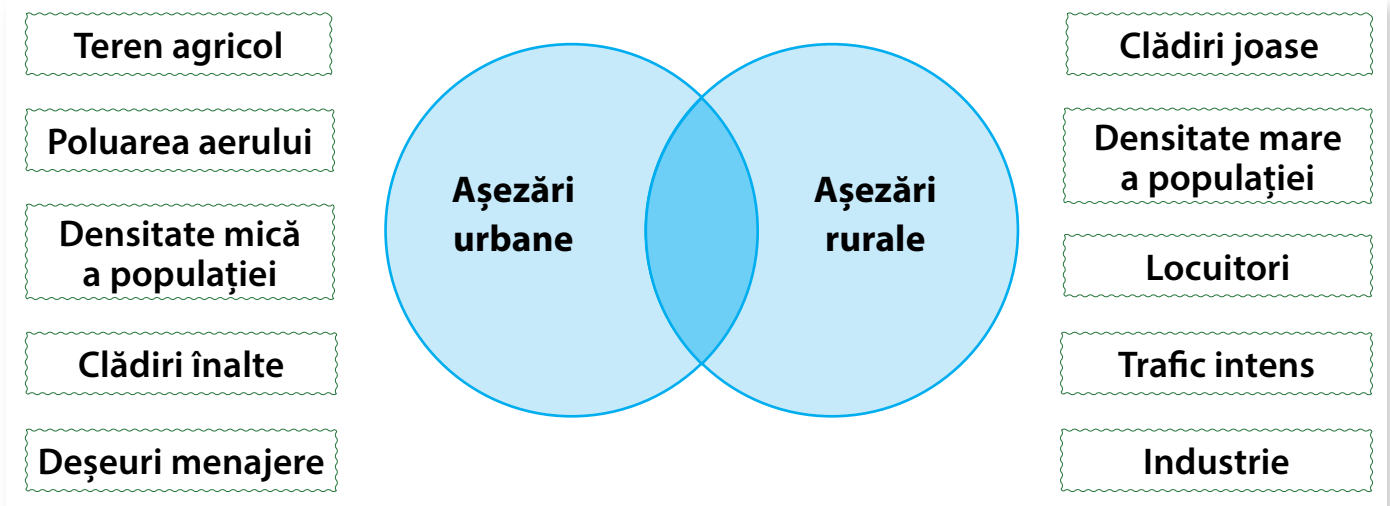
- numele a două unități de relief;
- un tip de climat;
- numele a două deșerturi;
- numele unei ape curgătoare;
- numele a două mări riverane;
- un tip de vegetație;
- o resursă de subsol;
- numele orașului-capitală, precum și numele altor două orașe.

IV. Prezintă:

- o cauză care explică densitatea redusă a populației în Australia.
- un factor care determină unicitatea biogeografică australiană.

I. Diagrama Venn utilizează cercuri care se intersectează pentru a ilustra asemănările și deosebirile dintre diferite idei, concepte, elemente etc. Asemănările sunt înscrise în porțiunile cercurilor care se intersectează, iar deosebirile, în porțiunile cercurilor care nu se intersectează.

Completează diagrama Venn de mai jos cu termenii corespunzători, înscriși în casete.



II. Citește fiecare dintre afirmațiile de mai jos și precizează în dreptul fiecăreia dacă este **adevărată**, **A**, sau **falsă**, **F**.

1. Poluarea aerului este mai intensă în marile aglomerații urbane.
2. Praful este un poluant gazos al aerului.
3. Hidrocarburile, deșeurile radioactive și plasticul sunt substanțe poluante.
4. Exploatarea minieră contribuie la apariția formelor de relief antropice.
5. Despăduririle **nu** contribuie la schimbările climatice.

III. În imaginea din **figura 1** sunt prezentate diferite surse de poluare a aerului.

Precizează fiecare dintre sursele de poluare notate cu litere de la **A** la **E**.

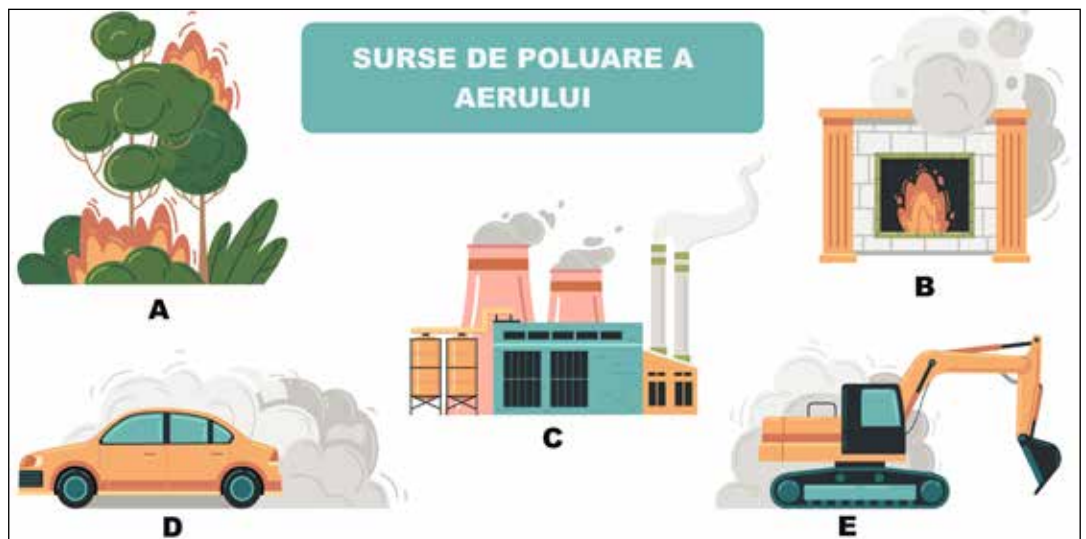


Figura 1

IV. Prezintă trei modalități prin care poluarea aerului poate fi redusă.

Test de evaluare finală

I. Scrie, pe foaia de test, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. În Peninsula India se află Podișul:

- a. Arabiei b. Deccan c. Iran d. Siberiei Centrale

2. Este traversat de Tropicul Capricornului Deșertul:

- a. Gobi b. Kalahari c. Thar d. Sahara

3. Fluviul Nil se varsă în Marea:

- a. Arabiei b. Mediterană c. Neagră d. Roșie

4. Arhipelagul Indonezian are un climat:

- a. ecuatorial b. polar c. subpolar d. tropical-arid

5. Insula Ellesmere se află în Arhipelagul:

- a. Antilele Mari b. Arctic c. Indonezian d. Filipinez

20 puncte (5 × 4 p)

II. Pe harta din **figura 1** sunt marcate cu litere și numere, diferite elemente geografice din America de Nord și Centrală.

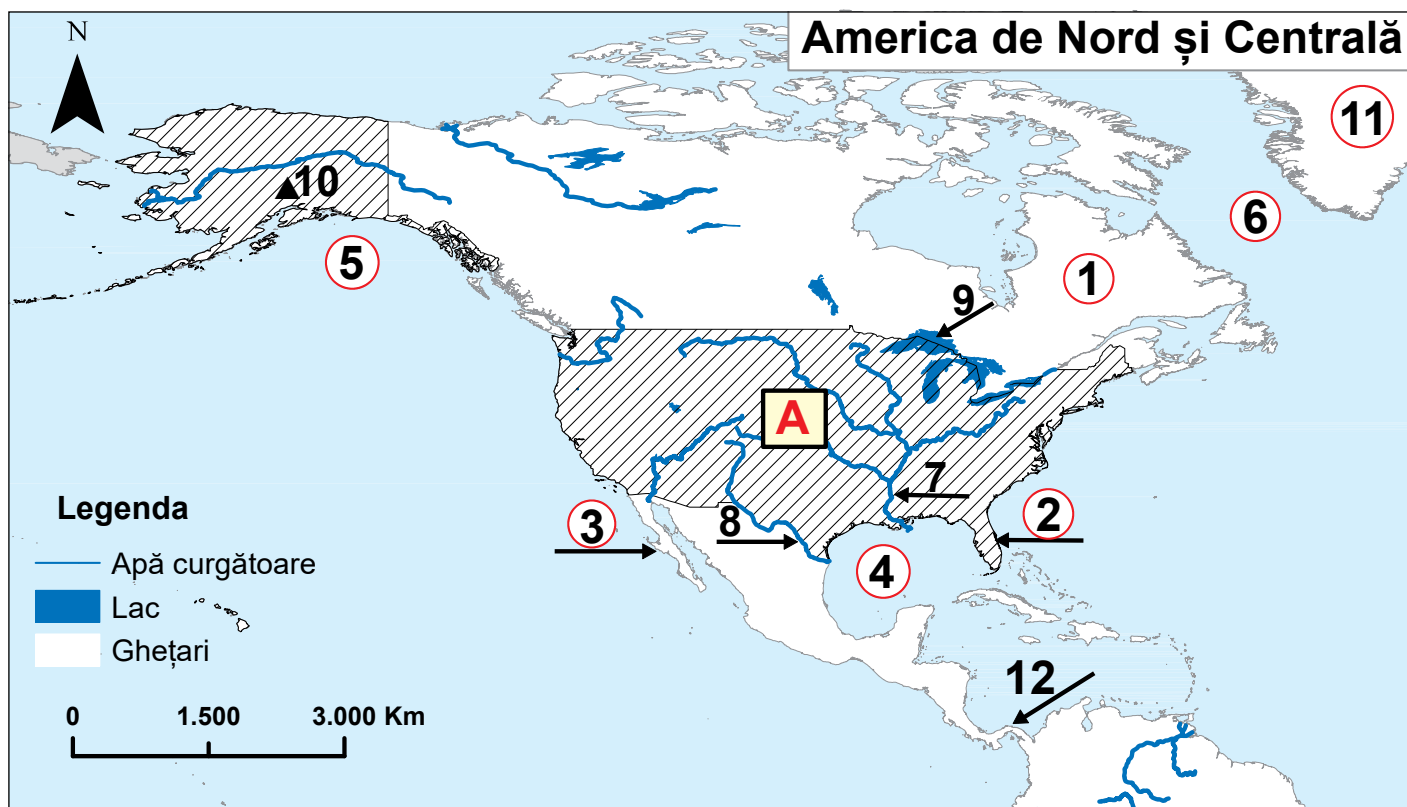


Figura 1

A. Precizează:

- numele peninsulelor marcate cu numerele 1, 2 și 3;
- numele golfulurilor marcate cu numerele 4 și 5;
- numele strâmtorii marcate cu numărul 6;
- numele fluviilor marcate cu numerele 7 și 8;

- e. numele lacului marcat cu numărul **9**, precum și tipul lui genetic;
- f. numele vârfului marcat cu numărul **10**;
- g. numele insulei marcate cu numărul **11**, precum și tipul de climat specific;
- h. numele istmului marcat cu numărul **12**;
- i. o resursă de subsol exploatată în regiunea golfului marcat cu numărul **4**.

B. Pentru statul marcat, pe hartă, cu litera **A**, precizează numele:

- a. orașului-capitală;
- b. a două megalopolisuri;
- c. a două unitați de relief.

40 puncte (20 × 2 p)

III. În coloana **A** sunt notate fluvii ale Terrei iar în coloana **B**, golfurile în care acestea se varsă. Asociază fiecare dintre elementele din coloana **A** cu elementul corespunzător din coloana **B**, după modelul **5-f**.

A

1. Colorado
2. Congo
3. Gange
4. Mississippi

B

- a. Golful Bengal
- b. Golful California
- c. Golful Guineei
- d. Golful Hudson
- e. Golful Mexic

20 puncte (4 × 5 p)

IV. Prezintă un factor care favorizează:

- a. existența deșerturilor în Australia.
- b. dezvoltarea turismului în Egipt.

10 puncte (2 × 5 p)

**Oficiu: 10 puncte
Total: 100 puncte**

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Subiectul I

20 puncte

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Marea care desparte Peninsula Arabiei de continentul Africa se numește _____ .
2. Statul cu cea mai numeroasă populație din Asia este _____ .
3. „Polul ploilor” din Asia se află într-o regiune cu climat _____ .
4. Cel mai lung fluviu din Asia se numește _____ .
5. Fluviul Eufрат străbate Câmpia _____ .
6. Arhipelagul Indonezian este traversat de o paralelă importantă numită _____ .
7. După modul de formare Lacul Aral este _____ .
8. Cel mai nordic tip de vegetație de pe continentul asiatic poartă numele de _____ .
9. Cereala cultivată pe suprafețe mari în Asia este _____ .
10. Ocupă Peninsula Asia Mică statul numit _____ .

Subiectul II

30 puncte

Pe harta din **figura 1** sunt marcate cu litere unități de relief și articulații ale țărmurilor, iar cu numere, sunt marcate fluvii, lacuri, mări și golfuri.

Precizați numele:

1. elementelor de hidrografie marcate, pe hartă, cu numere de la 1 la 7;
2. peninsulelor marcate, pe hartă, cu litere de la a la d;
3. arhipelagului marcat, pe hartă, cu litera e;
4. unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele A, B și C.

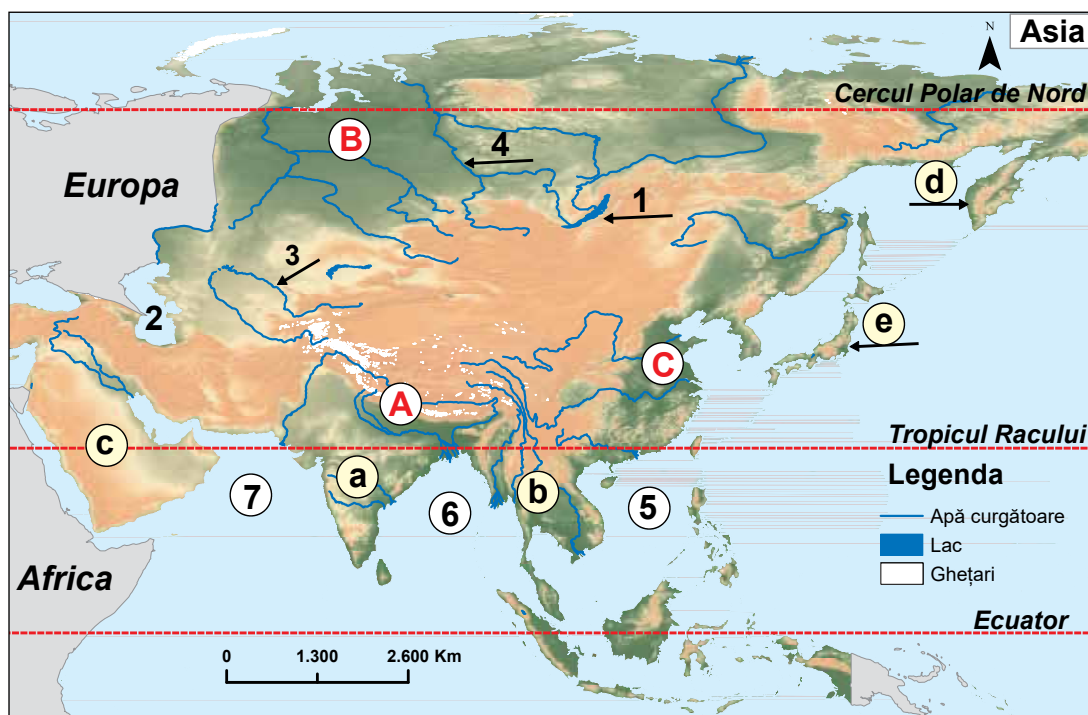


Figura 1

Subiectul III

10 puncte

Comparați Peninsula India cu Peninsula Arabia, menționând **5 deosebiri** din punct de vedere al:

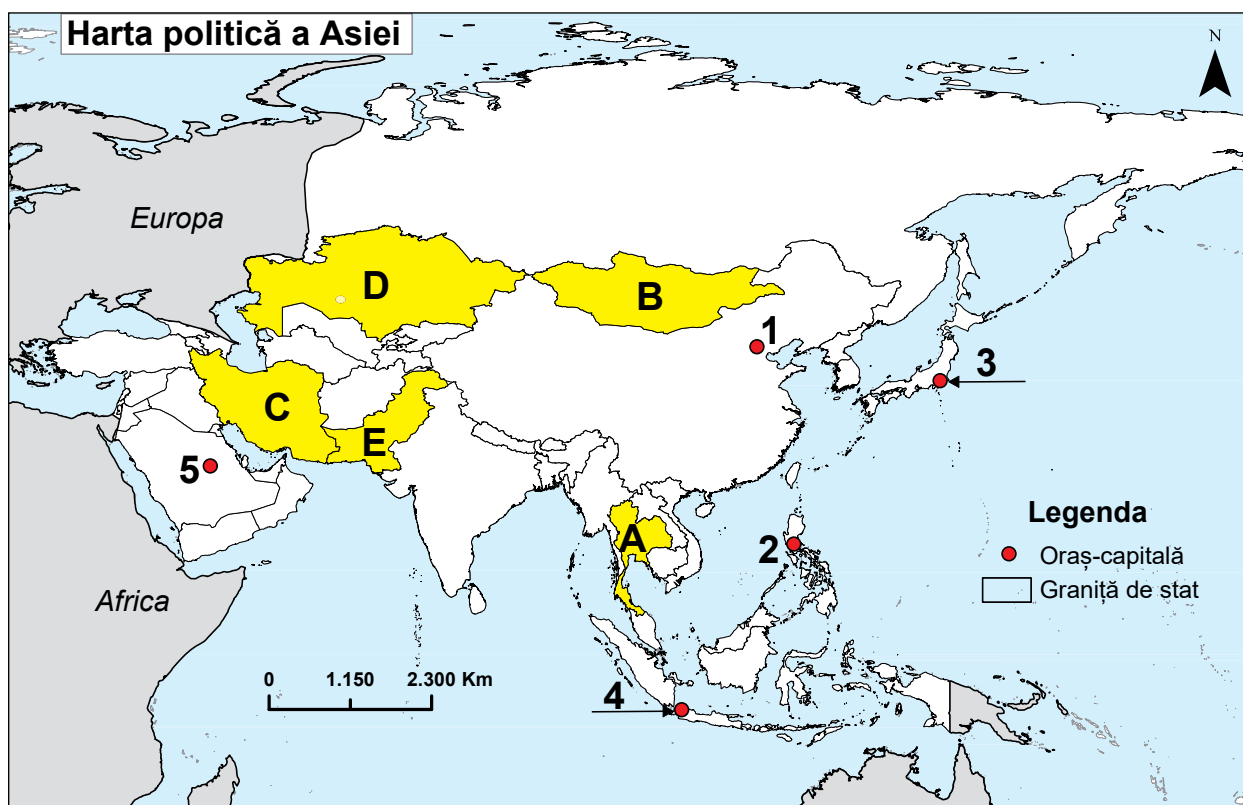
- tipului de climat;
- vegetației;
- religiei dominante;
- densității populației;
- resurselor de subsol.

Notă: Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi prezentate comparativ și nu separat.

Subiectul IV

20 puncte

Pe harta din **figura 2** sunt marcate state cu litere de la **A la E** și orașe-capitală cu numere de la **1 la 5**.



Precizați numele:

- statelor marcate, pe hartă, cu literele **A, B, C, D** și **E**.
- orașelor-capitală marcate, pe hartă, cu numerele **1, 2, 3, 4** și **5**.

Subiectul V

10 puncte

- Prezentați o cauză care explică existența numeroșilor vulcani activi pe teritoriul Asiei.
- Precizați numele a doi vulcani activi din Asia, precum și localizarea lor geografică (numele statului sau al regiunii geografice în care se află).
- Prezentați o cauză care explică formarea deșerturilor în partea centrală a Asiei și precizați numele unui deșert din acest spațiu geografic.

Barem de evaluare și de notare

- ✓ Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- ✓ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.

Subiectul I **20 puncte**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

- 1.** Marea Roșie; **2.** India; **3.** musonic; **4.** Chang Jiang/Yangtze; **5.** Mesopotamiei;
6. Ecuator; **7.** tectonic; **8.** tundră; **9.** orezul; **10.** Turcia.

Total Subiectul I = 20 puncte

Subiectul II **30 puncte**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

- 1.** **1.** Lacul Baikal; **2.** Marea Caspică; **3.** Fluviul Sâr Daria; **4.** Fluviul Enisei; **5.** Marea Chinei de Sud; **6.** Golful Bengal; **7.** Marea Arabiei.
2. **a.** Peninsula India; **b.** Peninsula Indochina; **c.** Peninsula Arabia; **d.** Peninsula Kamceatka.
3. **e.** Arhipelagul Japonez.
4. **A.** Munții Himalaya; **B.** Câmpia Siberiei de Vest; **C.** – Marea Câmpie Chineză.

Total Subiectul II = 30 puncte

Subiectul III **10 puncte**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare deosebire corect menționată. Pentru răspunsuri parțial corecte și complete se acordă 1 punct.

Exemplu de răspuns:

- a.** Peninsula Arabia se încadrează în tipul de climat tropical arid spre deosebire de Peninsula India care are un climat musonic;
b. Peninsula Arabia – deșerturi tropicale; Peninsula India – pădure musonică;
c. Peninsula Arabia – islam/musulmani; Peninsula India – hinduism;
d. Peninsula Arabia – petrol/gaze naturale; Peninsula India – cărbuni/minereuri de fier;
e. Peninsula Arabia – densitate mică, sub 5 loc./km²; Peninsula India – densitate mare, 100-250 loc./km² și peste 250 loc./km².

Total Subiectul III = 10 puncte

Subiectul IV **20 puncte**

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

- 1.** **A.** Thailanda; **B.** Mongolia; **C.** Iran; **D.** Kazahstan; **E.** Pakistan;
2. **1.** Beijing; **2.** Manila; **3.** Tokyo; **4.** Jakarta; **5.** Riyadh.

Total Subiectul IV = 20 puncte

Subiectul V **10 puncte**

Se acordă **10 puncte** astfel:

- 1.** prezentarea unei cauze care explică existența numeroșilor vulcani activi pe teritoriul Asiei – **2 puncte**;
2. numele a doi vulcani activi din Asia – **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare vulcan corect precizat; localizarea lor geografică – **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare localizare geografică corect precizată;
3. prezentarea unei cauze care explică formarea deșerturilor în partea centrală a Asiei – **2 puncte**;
4. numele unui deșert din acest spațiu geografic – **2 puncte.**

Total Subiectul V = 10 puncte

Total: 90 puncte (Sub. I + Sub. II + Sub. III + Sub. IV +Sub. V)

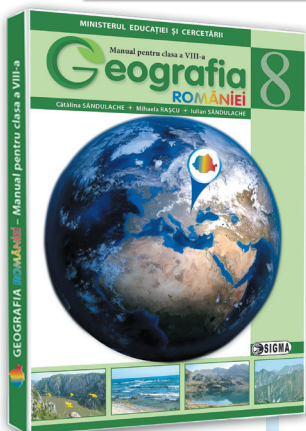
Oficiu: 10 puncte



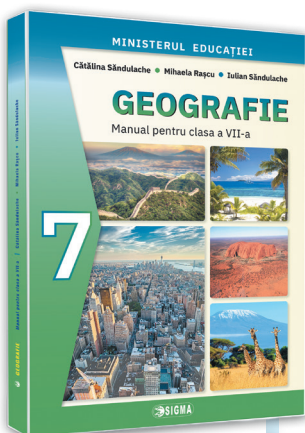
vă propune



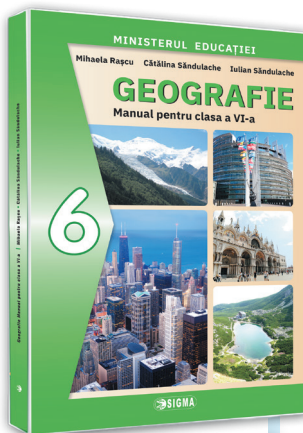
manuale.editurasigma.ro



Manual Geografie pentru clasa a VIII-a



Manual Geografie pentru clasa a VII-a

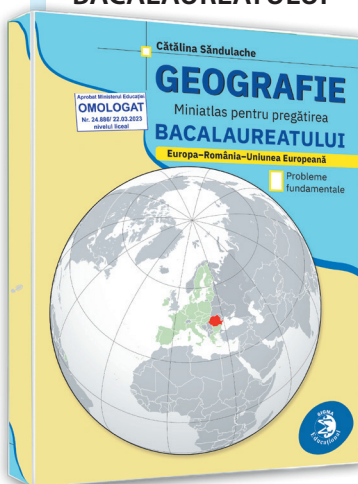


Manual Geografie pentru clasa a VI-a

Miniatlas pentru gimnaziu



Miniatlas pentru pregătirea BACALAUREATULUI



Manuale

GHID pentru profesori

Miniatlas pentru gimnaziu

Miniatlas pentru BAC

EDITURA SIGMA

Sediul central:

Str. Nicolae Cartojan, nr. 11-13, sector 2, București, cod 023815
Tel.: 0758.044.829; 0723.541.020
E-mail: office@editurasigma.ro;
www.editurasigma.ro

Distribuție:

Str. Nicolae Cartojan, nr. 11-13, București
Tel.: 0758.044.825; 0758.044.828
E-mail: comenzi@editurasigma.ro;
distributie@editurasigma.ro

ISBN 978-606-727-625-1



9 786067 276251

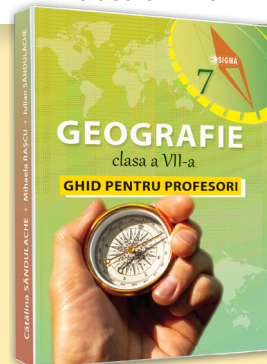
www.editurasigma.ro

Elev activ – profesor competitiv

Ghid pentru profesori clasa a VIII-a



Ghid pentru profesori clasa a VII-a



Ghid pentru profesori clasa a VI-a

