

Exemplu de planificare calendaristică anuală, anul școlar 2022 – 2023, clasa a VIII-a

Unitatea de învățământ:.....

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023*

Matematică
Clasa a VIII-a
4 ore/săptămână

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Paginile	Săptămâna ^{a1}	Observații/ Structurare an școlar
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[din culegerea Explorez, aplic, rezolv! Clasa a VIII-a, vol. I și II]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, intervalul de cursuri și modificări în urma realizării activității didactice la clasă]
Recapitulare inițială	CS vizate de programa școlară cls. a VII-a	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare – clasa a VII-a • Evaluare inițială • Activități remediale și/sau de progres 	4		S1	Cursuri 1
Mulțimi de numere reale	1.1. 2.1. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Mulțimi de numere. Relația $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$ • Reprezentarea numerelor reale pe axa numerelor. Aproximări. • Intervale numerice în \mathbb{R}. Intersecția și reuniunea 	12	5-24	S2- S4	

¹ În funcție de opțiunile profesorilor, aceste Unități de Învățare pot fi parcurse secvențial, sau pot fi parcurse în paralel (cu câte 2 ore de algebră și 2 ore de geometrie săptămânal).

	5.1. 6.1.	intervalelor <ul style="list-style-type: none"> • Operații cu numere raționale. Unități de măsură. • Operații cu numere reale. • Ecuații de forma $ax + b = 0$, unde a și b sunt numere reale • Inecuații de forma $ax + b > 0$ ($>$, \geq, \leq), unde a și b sunt numere reale • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> <i>Activități remediale sau de progres</i>				
Puncte, drepte, plane, corpuri geometrice	1.4. 2.4. 3.4. 4.4. 5.4. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Puncte, drepte, plane: convenții de desen și notație. • Determinarea drepte; determinarea planului • Piramida, tetraedrul: descriere, elemente, reprezentare, desfășurări • Pozițiile relative a două drepte în spațiu • Pozițiile relative ale unei drepte față de un plan • Pozițiile relative a două plane în spațiu. Teoreme de paralelism. • Prisma: descriere, elemente, reprezentare, desfășurări • Secțiuni paralele cu baza în corpuri geometrice. Trunchiul de piramidă. • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> • <i>Activități remediale sau de progres</i> 	12	55-76	S5-S7	
Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)						
Operații cu numere reale. Calcul algebric	1.2. 2.2. 3.2. 4.2. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare inițială/ lansare proiect</i> • Operații cu numere reale: adunare/ scădere • Operații cu numere reale: înmulțirea • Puteri și radicali • Ordinea efectuării operațiilor 	14	25-38 51-53	S8-S11 (2 ore)	Cursuri 2

	6.2	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea literelor în calcule • Formule de calcul prescurtat: pătratul unui binom • Formule de calcul prescurtat: produs de sumă prin diferență • Descompuneri în factori: factor comun • Descompuneri în factori: formule de calcul prescurtat • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> 				
Perpendicularitate, unghiuri și distanțe în spațiu	1.4. 2.4. 3.4. 4.4. 5.4. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare inițială/ lansare proiect</i> • Măsura unghiului a două drepte în spațiu • Dreaptă perpendiculară pe un plan. Distanța de la un punct la un plan • Înălțimea unei piramide. Piramida regulată • Distanța dintre două plane paralele. Înălțimea prisme, prisma dreaptă • Cilindrul circular drept, conul, trunchiul de con: reprezentare, elemente, secțiuni paralele cu baza • Proiecții ortogonale de puncte, de segmente de dreaptă și de drepte pe un plan • Unghiul dintre o dreaptă și un plan • Diedru; unghi plan corespunzător unui diedru • Unghiul a două plane • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> 	12	77-96 105-106 109-116	S11 (2 ore) S12 (2 ore) S13 -14	
Ore la dispoziția profesorului pentru activități remediale sau de progres			4		S15	
Vacanță (23.12.2022 – 08.01.2023)						
Rapoarte algebrice	1.2. 2.2. 3.2. 4.2. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare inițială/ lansare proiect</i> • Rapoarte de numere reale. Împărțirea numerelor reale. • Rapoarte algebrice: amplificare și simplificare • Operații cu rapoarte algebrice 	10	45-54	S16-17 S18 (2 ore)	Cursuri 3

	6.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea rapoartelor algebrice în calcule • Ordinea efectuării operațiilor. • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> • <i>Activități remediale sau de progres</i> 				
Metode de calcul pentru distanțe și măsuri de unghiuri în spațiu	1.4. 2.4. 3.4. 4.4. 5.4. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare inițială/ lansare proiect</i> • Teorema celor trei perpendiculare • Calculul distanței de la un punct la o dreaptă; calculul distanței de la un punct la un plan; calculul distanței între plane paralele. • Distanțe și măsuri de unghiuri pe fețele sau în interiorul corpurilor geometrice studiate • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> • <i>Activități remediale sau de progres</i> 	10	99-108	S18 (2 ore) S19-20	
Ore la dispoziția profesorului pentru activități remediale sau de progres			4		S21	
Vacanță** (20.02.2023 – 26.02.2023)						
Ecuția de forma $ax^2 + bx + c = 0$, unde a, b și c sunt numere reale, $a \neq 0$	1.4. 2.4. 3.4. 4.4. 5.4. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare inițială/ lansare proiect</i> • Ecuții de forma $ax + b = 0$ și ecuații reductibile la acestea • Alte ecuații reductibile la forma $ax + b = 0$, unde a, b sunt numere reale • Aplicații ale calculului algebric: rezolvarea sistemelor de ecuații • Aplicații ale calculului algebric: rezolvarea problemelor cu ajutorul sistemelor de ecuații • Ecuții de forma $ax^2 + bx + c = 0$, unde a, b, c sunt numere reale, $a \neq 0$, care se rezolvă folosind descompuneri în factori • Rezolvarea ecuațiilor de forma $ax^2 + bx + c = 0$, unde a, b, c sunt numere reale, $a \neq 0$ 	10	5-24	S22-23 S24(2 ore)	Cursuri 4

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea ecuațiilor în rezolvarea de probleme • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> • <i>Activități remediale sau de progres</i> 				
Arii și volume ale poliedrelor	<p>1.5. 2.5. 3.5. 4.5. 5.5. 6.4., 6.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare inițială/ lansare proiect</i> • Distanțe și măsuri de unghiuri pe fețele sau în interiorul corpurilor geometrice studiate • Aria și volumul cubului și paralelipipedului dreptunghic • Aria laterală, aria totală și volumul prismelor • Aria și volumul piramidei triunghiulare regulate. • Aria și volumul trunchiului de piramidă regulată • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> • <i>Activități remediale sau de progres</i> 	10	51-70	S24(2 ore) S25-26	
Școala altfel***					S27	
Vacanță (07.04.2023 - 18.04.2023)						
Funcții	<p>1.3. 2.3. 3.3. 4.3. 5.3. 6.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluare inițială/ lansare proiect</i> • Noțiunea de funcție • Graficul unei funcții; reprezentarea geometrică a graficului unei funcții numerice • Funcții de forma $f: D \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a, b \in \mathbb{R}$, unde D este o mulțime finită • Funcții de forma $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a, b \in \mathbb{R}$, • Funcții de forma $f: D \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a, b \in \mathbb{R}$, unde $D \subset \mathbb{R}$ este un interval • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> • <i>Activități remediale sau de progres</i> 	8	25-38 47-48	S28-29	Cursuri 5

Arii și volume ale corpurilor rotunde	1.5. 2.5. 3.5. 4.5. 5.5. 6.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Cilindrul circular drept: volum, arii, secțiuni • Conul circular drept: volum, arii, secțiuni volum • Trunchiul de con circular drept: volum, arii, secțiuni • Sfera: descriere, arie, volum • <i>Recapitulare pentru evaluarea unității de învățare</i> • <i>Evaluarea sumativă a unității de învățare</i> • <i>Activități remediale sau de progres</i> 	8	71-86	S30-31
Săptămâna verde***					S32
Interpretarea datelor. Elemente de statistică	1.3. 2.3. 3.3. 4.3. 5.3. 6.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturi grafice. Interpretarea grafică a rezolvării sistemelor de două ecuații de forma $ax + by = c$, $a, b, c \in \mathbb{R}$ • Interpretarea datelor statistice. Frecvențe • Indicatori ai tendinței centrale 	4	39-50	S33
Pregătire pentru evaluarea națională	Toate competențele prevăzute în programa de examen	<ul style="list-style-type: none"> • Teme la dispoziția profesorului pentru activități remediale, de antrenament curent și/sau de performanță • Itemi și teste pe modelul celor pentru evaluarea națională 	8	87-125	S34-35

*Planificarea calendaristică este realizată pentru anul școlar 2022 – 2023, care, pentru clasa a VIII-a, are 35 de săptămâni de cursuri (OME nr. 3505/31.03.2022).

**Structura anului școlar 2022 - 2023 prevede o vacanță de o săptămână, în perioada 6 – 26 februarie 2023, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București. În exemplul de planificare prezentat, această vacanță este stabilită în săptămâna 20-26 februarie.

***Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 27 februarie – 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare), conform OME nr. 3505/31.03.2022. În exemplul prezentat, programul național „Școala altfel” este planificat în săptămâna S27 și programul „Săptămâna verde” este planificat în săptămâna S32.